

UNIVERSIDAD PARA EL DESARROLLO ANDINO

Anti hatun yachay wasi, iskay simi yachachiypi umalliq

FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERÍA

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA INFORMÁTICA



TESIS

**Niveles de influencia del Sistema Integrado de Gestión Universitaria en el área
Académica y Administrativa de la UDEA, Lircay, 2019**

Tesis para optar el Título Profesional de:

INGENIERO INFORMÁTICO

Autor

Bach. WILBER ARANGO LLACTAHUAMAN

Asesor

Mg. AGRIPINO QUISPE RAMOS

Lircay – Angaraes – Huancavelica – Perú

2019

**NIVELES DE INFLUENCIA DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
UNIVERSITARIA EN EL ÁREA ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA EN
LA UDEA, LIRCAY, 2019**



Autor

Wilber Arango Llactahuaman

Presentado para optar al título de Ingeniero Informático

Asesor

Mg. AGRIPINO QUISPE RAMOS

UNIVERSIDAD PARA EL DESARROLLO ANDINO
FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA INFORMÁTICA

Lircay

2019

**NIVELES DE INFLUENCIA DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
UNIVERSITARIA EN EL ÁREA ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA EN
LA UDEA, LIRCAY, 2019**

**Niveles de Influencia del Sistema Integrado de Gestión Universitaria en el
Área Académica y Administrativa en la UDEA, Lircay, 2019.**

Wilber Arango Llacctahuaman

Universidad para el Desarrollo Andino

Facultad de Ciencias e Ingeniería

Escuela Profesional de Ingeniería Informática

Lircay – Angaraes – Huancavelica

Nota del Autor

**Wilber Arango Llacctahuaman, Mg. Agripino Quispe Ramos, Facultad de
Ciencias e Ingeniería, Universidad para el Desarrollo Andino, Av. Ricardo
Fernández N° 103.**

E-mail: a100ll.arang@gmail.com – insoteclircay@gmail.com

CONSTANCIA DE APROBACIÓN DEL ASESOR

En mi condición de asesor de la tesis: **Niveles de Influencia del Sistema Integrado de Gestión Universitaria en el Área Académica y Administrativa en la UDEA, Lircay, 2019**, presentado por WILBER ARANGO LLACTAHUAMAN, para optar al Título de Ingeniero Informático, una vez revisado el contenido doy fe que dicho trabajo reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a presentación y evaluación por parte del jurado examinador que se designe. La elaboración de la tesis está culminada en su plenitud, en tal sentido, declaro APROBADA.

Lircay, enero del 2020



Mg. Agripino Quispe Ramos

Asesor

UNIVERSIDAD PARA EL DESARROLLO ANDINO
FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA INFORMÁTICA

NIVELES DE INFLUENCIA DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
UNIVERSITARIA EN EL ÁREA ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA EN LA UDEA,
LIRCAY, 2019

TESIS

PRESENTA A LA DIRECCIÓN DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA
INFORMÁTICA COMO REQUISITO PARCIAL PARA OPTAR EL TÍTULO

PROFESIONAL DE:

INGENIERO INFORMÁTICO

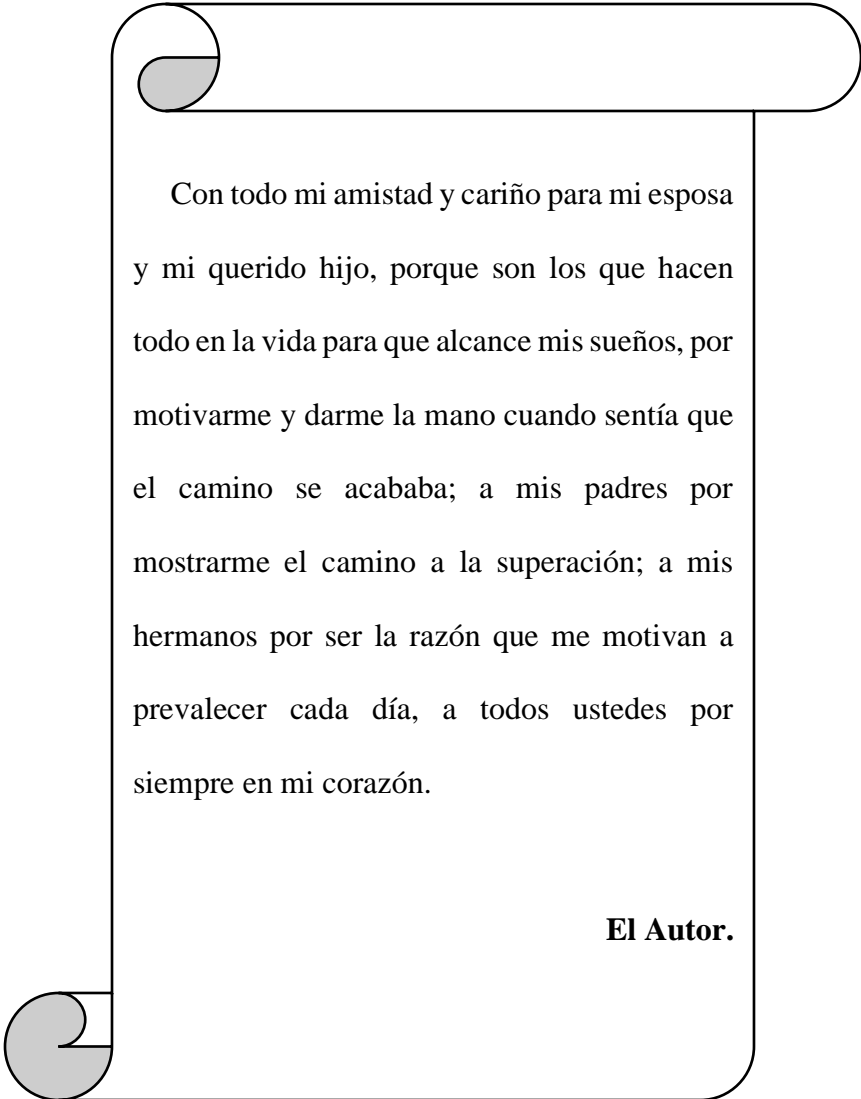
APROBADO POR:

PRESIDENTE : 
Mg. ROLANDO YOSSEF BENDEZÚ URETA

JURADO : 
Ing. HASEM ENRIQUE CURI VILLANUEVA

JURADO : 
Ing. CHRISTIAN EDISON MURGA TIRADO

ASESOR : 
Mg. AGRIPINO QUISPERAMOS



Con todo mi amistad y cariño para mi esposa y mi querido hijo, porque son los que hacen todo en la vida para que alcance mis sueños, por motivarme y darme la mano cuando sentía que el camino se acababa; a mis padres por mostrarme el camino a la superación; a mis hermanos por ser la razón que me motivan a prevalecer cada día, a todos ustedes por siempre en mi corazón.

El Autor.

AGRADECIMIENTO

Expreso mi profundo gratitud y fe a las personas que hicieron posible la ejecución de mi formación profesional y de culminar con este proyecto.

Mis sinceros agradecimientos a:

- A Dios sobre todas las cosas por darme la oportunidad de terminar estos estudios y fortaleza para concluirlos.
- A mi familia, por su dedicación y firme apoyo durante esta etapa de mi formación profesional.
- A la “Universidad para el Desarrollo Andino”- UDEA por habernos acogido en sus solidos ambientes de sabiduría y a todos los docentes que laboran en dicha institución por haberme brindado todo su apoyo, dedicación, confianza y sobre todo por los conocimientos adquiridos las cuales hoy en día son el sustento para afrontar al mundo de la competitividad y globalización.
- Agradecer de forma personal a los asesores por su gentil apoyo y asesoramiento en la elaboración de mi tesis.

El Autor.

RESUMEN

En la presente investigación titulado “Niveles de Influencia del Sistema Integrado de Gestión Universitaria en el área Académica y Administrativa en la UDEA, Lircay, 2019”, tiene como objetivo a evaluar el Niveles de Influencia del Sistema Integrado de Gestión Universitaria en el área Académica y Administrativa en la Universidad para el Desarrollo Andino en el distrito de Lircay, provincia de Angaraes , región Huancavelica, a la vez hacer un estudio de la eficiencia del sistema implementado en la calidad de uso, accesibilidad, eficiencia y funcionalidad. La población con que se cuenta en la investigación está compuesta por un total de 530 personas, las cuales son 470 estudiantes, 50 docentes y 10 administrativos. Para los cálculos estadísticos se tomó como muestra no probabilística donde se estableció un total de 466 personas entre docentes, estudiantes y personal administrativo, en cuanto a la metodología de investigación se ha considerado el de tipo descriptiva transversal, los instrumentos para la recolección de la información fue la encuesta estructurada para la gestión académica y administrativa. Los resultados conseguidos de las encuestas indican que el Sistema Integrado de Gestión Universitaria influye favorablemente en el área académica y administrativa en la Universidad para el Desarrollo Andino. Así mismo según los encuestados Sistema Integrado de Gestión Universitaria es de buena calidad cumpliendo con los requisitos demandados por la Universidad para el Desarrollo Andino. El Sistema Integrado de Gestión Universitaria se construyó en el lenguaje de programación PHP, se utilizó como framework laravel, y el motor de la base de datos fue MySQL porque es un sistema de gestión de base de datos relacional, libre y multiusuario.

Palabras clave: Sistema, Gestión, Universitaria, Académica, Administrativa, Influencia, Intranet y Web.

El Autor.

SUMMARY

In this research entitled “Influence Levels of the Integrated System of University Management in the Academic and Administrative Area at the UDEA, Lircay, 2019”, it aims to assess the Influence Levels of the Integrated System of University Management in the Academic and Administrative at the University for Andean Development in the district of Lircay, Angaraes province, Huancavelica, at the same time doing a study of the efficiency of the system implemented in the quality of use, accessibility, efficiency and functionality. The population that is counted in the investigation is composed of a total of 530 people, which are 470 students, 50 teachers and 10 administrative. For statistical calculations it was taken as a non-probabilistic sample where a total of 466 people were established among teachers, students and administrative staff, as for the research methodology, the transversal descriptive type has been considered, the instruments for the collection of information It was the structured survey for academic and administrative management. The results obtained from the surveys indicate that the Integrated System of University Management favorably influences the academic and administrative at the University for Andean Development. Also according to the respondents Integrated System of University Management is of quality complying with the requirements demanded by the University for Andean Development. The Integrated University Management System was built in the PHP programming language, it was used as a Laravel framework, and the database engine was MySQL because it is a relational, free and multi-user database management system.

Keywords: System, Management, University, Academic, Administrative, Influence, Intranet and Web.

The Autor.

CHINTI

Kay maskachakuy umallisqapi “allin ruraykuna wipachiy yachachiqkunamanta chaynallataq llamkaqkunamanta kay hatun yachay wasipi UDEA sutiyuqpi, Lircay, Iskay waranqa chunka isqunniyuq watapi”, qaypariyinimpa tukuyninmi tupuy allin ruray wipachiyninkuna yachachiqkunapi chaynallataq llamkaqkunapi kay hatun yachay wasi Universidad para el Desarrollo Andino sutiyuqpi, kay distrito Lircay, provincia Angaraes, región Huancavelica nisqapi, chaynallataq rurarina yachaykunata allin ruraykuna kusa yacharisqankumanta, mana sasachakuyllawan haykunamanta, kusa kasqanmanta chaynallataq allin rurayninkunamanta. Kay maskachakuymi kachkan rurarisqa pichqa pachak kimsa chunka runakunawan, chaypim tarikun tawa pachak qanchis chunka yachariqkuna, pichqa chunka Amawtakuna chaynallataq chunka hatun yachaywasipi llamkaqkuna. Ranuymanta yachaykunapaqmi huk huñuta hapirirqaku no probabilística nisqata, maypim yuparirqaku tawa pachak suqta chunka suqtayuq runakunata, chaypim tarikurqaku Amawtakuna, yachariqkuna chaynallataq hatun yachay wasipi llamkaqkunapas, Imaynam maskachakuy ruraypim hamutasqa karqa tipo descriptiva transversal nisqan, llamkanantakamam karqa huqarisqa llapa tapukuy willakuykuna, allin ruraykuna yacharisqankumanta chaynallataq llamkarisqankumanta. Kay tapukuykunapa llusqiyinmi nin kaynata. Kay hatun yachay wasipi allin ruraykunam ñawpaqman llusqirichin yachayninkupi chaynallataq llamkayninkupipas. Llapa tapusqakunam kaynata ninku, ancha allintam rurachkanku llapa ruraykunata kay hatun yachay wasipi, Universidad para el Desarrollo Andino nisqanman hina kasqanta. Kay allin ruraykunam rurasqa karqa PHP nisqampi, chanichisqa karqa framework laravel nisqapi, chaynallataq llapa yachaypa llusqiriyininkuna karqa MySQL nisqampi.

Yuyana Rimay: Allin ruray, Hatun yachay wasi, yachaqkuna, Lamkaqkuna, hamutay, Intranet chaynallataq Web nisqan.

Ruwaqnin.

INDICE CONTENIDOS

DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTO.....	vi
RESUMEN.....	vii
INDICE CONTENIDOS.....	x
INDICE DE TABLAS	xiii
INDICE DE FIGURAS.....	xv
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO 1: Marco Teórico e Hipótesis y variables.....	3
1.1. Marco Teórico.....	3
1.1.1. Antecedentes	3
1.1.1.1. Antecedentes Internacionales	3
1.1.1.2. Antecedentes Nacionales.....	5
1.1.1.3. Antecedentes Locales	6
1.1.2. Bases Teóricos.....	7
1.1.2.1. Ingeniería de software	7
1.1.2.2. Tipos de software	8
1.1.2.3. Sistemas de Información	8
1.1.2.4. Elementos de los Sistemas de Información	9
1.1.2.5. Componentes de los Sistemas de Información	11

1.1.2.6.	Sistema Web.....	12
1.1.2.7.	Calidad en la implementación del software.....	13
1.1.2.8.	Calidad de Software	16
1.1.2.9.	Sistema Integrado	16
1.1.2.10.	Sistema Integrado de Gestión Universitaria (S.I.G.U.)	16
1.1.2.11.	Alcance del Sistema Integrado de Gestión Universitaria (S.I.G.U.)	18
1.1.2.11.1.	Intranet Administrativo	18
1.1.2.11.2.	Intranet Docente	19
1.1.2.11.3.	Intranet Alumno.....	19
1.2.	Hipótesis y Variables	19
1.2.1.	Hipotesis General	19
1.2.2.	Identificación y operacionalización de variables	20
CAPÍTULO 2: Metodología de la investigación		21
2.1.	Tipo de Investigación.....	21
2.2.	Nivel de Investigación	21
2.3.	Diseño de Investigación.....	21
2.4.	Población y Muestra	22
2.4.1.	Población.....	22
2.4.2.	Muestra.....	22
2.5.	Recolección de datos.....	23

2.5.1. Diseño de instrumentos	23
2.5.2. Aplicación de instrumentos o trabajos de campo.....	23
CAPÍTULO 3: Resultados de la Investigación (Análisis e interpretación)	25
3.1. Resultados de la Investigación.....	25
3.1.1. Resultados de la Encuesta Intranet Alumno.....	25
3.1.2. Resultados de la Encuesta Intranet Docente	37
3.1.3. Resultados de la Encuesta Intranet Administrativos	47
3.1.4. Contrastación de Resultados (Indicadores).....	58
3.1.4.1. Análisis de resultados del Indicador Intranet Alumno	60
3.1.4.2. Análisis de resultados del Indicador Intranet Docente	63
3.1.4.3. Análisis de resultados del Indicador Intranet Administrativos.....	66
3.1.5. Prueba de Hipótesis.....	69
3.1.6. Discusión de resultados.....	72
Conclusiones	73
Recomendaciones.....	74
Referencias bibliográficas	75
Índice de abreviaturas y siglas	77
Glosario	78
Anexos.....	81

INDICE DE TABLAS

<i>Tabla 1. Operacionalización de Variables</i>	20
<i>Tabla 2. Total de Población.....</i>	22
<i>Tabla 3. Total de Muestra.....</i>	23
<i>Tabla 4. El aspecto y diseño del SIGU</i>	25
<i>Tabla 5. Usabilidad del SIGU.....</i>	26
<i>Tabla 6. Funcionabilidad del SIGU.....</i>	27
<i>Tabla 7. El grado de satisfacción del SIGU.</i>	28
<i>Tabla 8. Matricula online con el SIGU.....</i>	29
<i>Tabla 9. Ver reporte de notas por semestre académico.....</i>	30
<i>Tabla 10. Consulta de reporte de asistencias de cursos matriculados.</i>	31
<i>Tabla 11. Consulta de récord académico y avance curricular por estudiante.....</i>	32
<i>Tabla 12. La información universitaria que brinda es adecuada.....</i>	33
<i>Tabla 13. Seguimiento de pagos realizados como matricula y pago de pensión.</i>	34
<i>Tabla 14. Consulta de horarios de clases por semestre académico.</i>	35
<i>Tabla 15. Consulta de total de cursos y créditos matriculados por semestre.</i>	36
<i>Tabla 16. El aspecto y diseño del SIGU.</i>	37
<i>Tabla 17. Usabilidad del SIGU.....</i>	38
<i>Tabla 18. Funcionabilidad del SIGU.....</i>	39
<i>Tabla 19. El grado de satisfacción del SIGU.</i>	40
<i>Tabla 20. Gestión carga horaria por semestre académico.....</i>	41
<i>Tabla 21. Factibilidad en llenado de notas.</i>	42
<i>Tabla 22. Toma de asistencia de estudiantes con el SIGU.</i>	43

<i>Tabla 23. Información adecuada para el rol de docente.</i>	44
<i>Tabla 24. Reporte de notas y registro de evaluación.</i>	45
<i>Tabla 25. Facilidad en ingreso de información que solicita el SIGU.</i>	46
<i>Tabla 26. El aspecto y diseño del SIGU.</i>	47
<i>Tabla 27. Usabilidad del SIGU.</i>	48
<i>Tabla 28. Funcionabilidad del SIGU.</i>	49
<i>Tabla 29. El grado de satisfacción del SIGU.</i>	50
<i>Tabla 30. El nivel de satisfacción en gestión y procesos administrativos.</i>	51
<i>Tabla 31. Cumplimiento de gestiones y procesos administrativos.</i>	52
<i>Tabla 32. El nivel de satisfacción del SIGU en alumnos y docentes.</i>	53
<i>Tabla 33. Eficiencia de reportes generados.</i>	54
<i>Tabla 34. Cumplimiento y/o búsquedas de información administrativo.</i>	55
<i>Tabla 35. Procesamiento de la información con el SIGU.</i>	56
<i>Tabla 36. Nivel de toma de decisiones sobre los procesos administrativos.</i>	57
<i>Tabla 37. Pesos para el Nivel de Aprobación.</i>	58
<i>Tabla 38. Método de ponderación y cálculo de puntaje total de los resultados.</i>	60
<i>Tabla 39. Valores obtenidos de las encuestas aplicada a los Alumnos.</i>	61
<i>Tabla 40. Resumen de Nivel de Influencia del SIGU (Intranet Alumno).</i>	62
<i>Tabla 41. Valores obtenidos de las encuestas aplicada a los Docente.</i>	64
<i>Tabla 42. Resumen de Nivel de Influencia del SIGU (Intranet Docentes).</i>	65
<i>Tabla 43. Valores obtenidos de las encuestas aplicado a los Administrativos.</i>	66
<i>Tabla 44. Resumen de Nivel de Influencia del SIGU (Intranet Administrativos).</i>	67
<i>Tabla 45. Tabla de Contingencia.</i>	70

<i>Tabla 46. Prueba de Chi-Cuadrado.....</i>	<i>71</i>
--	-----------

INDICE DE FIGURAS

<i>Figura 1. Diseño conceptual de las actividades de un SI.....</i>	<i>9</i>
<i>Figura 2. Elementos de Sistemas de Información.....</i>	<i>10</i>
<i>Figura 3. Modelo de calidad del producto software según la ISO/IEC 25010.</i>	<i>14</i>
<i>Figura 4. Alcance del Software.....</i>	<i>17</i>
<i>Figura 5. El aspecto y diseño del SIGU.....</i>	<i>25</i>
<i>Figura 6. Usabilidad del SIGU.....</i>	<i>26</i>
<i>Figura 7. Funcionabilidad del SIGU.....</i>	<i>27</i>
<i>Figura 8. El grado de satisfacción del SIGU.....</i>	<i>28</i>
<i>Figura 9. Matricula online con el SIGU.....</i>	<i>29</i>
<i>Figura 10. Ver reporte de notas por semestre académico.....</i>	<i>30</i>
<i>Figura 11. Consulta de reporte de asistencias por cursos matriculados.</i>	<i>31</i>
<i>Figura 12. Consulta de récord académico y avance curricular por estudiante.....</i>	<i>32</i>
<i>Figura 13. La información universitaria que brinda con respecto a Sílabos y reglamentos. .</i>	<i>33</i>
<i>Figura 14. Seguimiento de pagos realizados como matricula y pago de pensión.....</i>	<i>34</i>
<i>Figura 15. Consulta de horarios de clases por semestre académico</i>	<i>35</i>
<i>Figura 16. Consulta de total de cursos y créditos matriculados por semestre.....</i>	<i>36</i>
<i>Figura 17. El aspecto y diseño del SIGU.....</i>	<i>37</i>
<i>Figura 18. Usabilidad del SIGU.....</i>	<i>38</i>
<i>Figura 19. Funcionabilidad del SIGU.....</i>	<i>39</i>
<i>Figura 20. El grado de satisfacción del SIGU.....</i>	<i>40</i>
<i>Figura 21. Gestión de carga horario por semestre académico.</i>	<i>41</i>

<i>Figura 22. Factibilidad en llenado de notas.....</i>	<i>42</i>
<i>Figura 23. La toma de asistencia de estudiantes con el SIGU</i>	<i>43</i>
<i>Figura 24. Información adecuada para el rol de docente.</i>	<i>44</i>
<i>Figura 25. Reporte de notas y registro de evaluación.....</i>	<i>45</i>
<i>Figura 26. Facilidad en ingreso información que solicita el SIGU.</i>	<i>46</i>
<i>Figura 27. El aspecto y diseño del SIGU.....</i>	<i>47</i>
<i>Figura 28. Usabilidad del SIGU.....</i>	<i>48</i>
<i>Figura 29. Funcionabilidad del SIGU.....</i>	<i>49</i>
<i>Figura 30. El grado de satisfacción del SIGU.....</i>	<i>50</i>
<i>Figura 31. El nivel de satisfacción en gestión y procesos administrativos.</i>	<i>51</i>
<i>Figura 32. Cumplimiento de gestiones y procesos administrativos.</i>	<i>52</i>
<i>Figura 33. El nivel de satisfacción del SIGU en alumnos y docentes.</i>	<i>53</i>
<i>Figura 34. Eficiencia de reportes generados.....</i>	<i>54</i>
<i>Figura 35. Cumplimiento y/o búsquedas de información administrativo.....</i>	<i>55</i>
<i>Figura 36. Procesamiento de la información con el SIGU</i>	<i>56</i>
<i>Figura 37. El nivel de toma de decisiones sobre los procesos administrativos.</i>	<i>57</i>
<i>Figura 38. Grafico Estadística de Nivel de Influencia del SIGU (Intranet Alumno).</i>	<i>62</i>
<i>Figura 39. Estadística de Nivel de Influencia del SIGU (Intranet Docentes).</i>	<i>65</i>
<i>Figura 40. Estadística de Nivel de Influencia del SIGU (Intranet Administrativos).....</i>	<i>68</i>
<i>Figura 41. Tabla de Abreviaturas y Siglas.</i>	<i>77</i>

INTRODUCCIÓN

Desde el punto de vista tecnológico, la educación marcha de la mano con el acceso a la información y con la gestión oportuna de la misma. Es por ello que cada paso que se dé dentro de los procesos académicos y administrativos se vea reflejado en adelantos en la parte tecnológica, como soporte ante el mayor afluente de datos que se genera en el tiempo y espacio. El presente trabajo de investigación pretende mejorar la gestión académica y administrativa de la Universidad para el Desarrollo Andino usando el Sistema Integrado de Gestión Universitaria, un sistema de información eficiente, rápido, fácil de administrar y brindar información académica y administrativa actualizada a los alumnos, docentes, administrativos y apoderados mediante los indicadores que permite mejorar la calidad de educativa. Se aprovechan también las facilidades que proveen el Internet y las conexiones de bandas actualmente disponibles, así como las herramientas de software libres, adaptando el sistema a las políticas actuales gubernamentales.

En tal sentido éste trabajo está organizado en capítulos del siguiente modo:

Capítulo I, está referido al marco teórico que comprende las bases teóricas y las definiciones conceptuales que brinda una visión global la base de la información, también se mencionan los antecedentes nacionales e internacionales del estudio, seguidamente se presentan las hipótesis y variables planteados en el estudio.

Capítulo II, presenta la metodología empleada, donde indica tipo, nivel y diseño de la investigación, población y muestra de estudio, técnicas e instrumentos de recolección de datos y también la aplicación de instrumentos o trabajo en campo.

Capítulo III, está enmarcado a la presentación de resultados del estudio de campo con aplicación de estadística, cuadros, gráficos e interpretaciones y también de presenta la

contrastación de los resultados de trabajo de campo con los referentes bibliográficos, la prueba de hipótesis.

Finalizando el estudio, se presentan las conclusiones de la investigación a las que se ha alcanzado poniendo de manifiesto a los resultados logrados en base a los objetivos planteados, también se presentan las sugerencias considerando las restricciones encontradas durante el desarrollo de la investigación, ello mostrando algunas líneas de investigación que podrían investigar en el futuro.

También se presenta las referencias bibliográficas referentes a metodología empleada y al tema objeto de investigación, ello consiste en un listado de los contenidos consultados durante la ejecución del trabajo. Se conduce al trabajo los anexos que muestran algunos detalles de suma importancia.

El Autor.

CAPÍTULO 1: Marco Teórico e Hipótesis y variables

1.1. Marco Teórico

1.1.1. Antecedentes

1.1.1.1. Antecedentes Internacionales

Según Tapia (2018), en su tesis titulada “Desarrollo e implementación de un sistema web para la gestión académica en el Instituto Tecnológico Superior Vicente Rocafuerte de Guayaquil”, desarrollada en Guayaquil - Ecuador, presenta una metodología en cascada, la cual permitió tener la información unificada y estable. Con la implementación se logró agilizar y hacer más eficiente el control de la gestión administrativa dentro del Instituto, ya que permitió facilitar el registro sistematizado de los datos personales y profesionales del docente que se vinculan a la Institución, así mismo permitió ingresar al sistema las asignaciones de paralelos y horarios otorgados a los docentes y a su vez los estudiantes puedan realizar consultas de la información académica. el uso de las herramientas informáticas como la implementada en este proyecto, es un factor fundamental dentro del funcionamiento de cualquier Institución, sea esta de cualquier naturaleza, ya que como se pudo evidenciar en la interfaz entre usuario y sistema, permitió mejorar la ejecución de los procesos que están involucrados en su funcionamiento.

Según Santos (2016), en su tesis titulada “Desarrollo e implementación de un sistema web de control y gestión académico para el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena”, realizada en la ciudad La Libertad – Ecuador, describe la necesidad de automatizar los procesos académicos del instituto, donde se requiere la implementación de un sistema web de admisión y matriculación, de tal forma que se mantenga la información organizada y respaldada para hacer uso de ella en cualquier momento de una manera fácil. Se realizaron entrevistas a los directivos y asistente del IPG

para poder conocer de manera detallada los procesos que involucren el control y gestión académica; una vez recolectada la información, se dio paso al desarrollo de la aplicación con las herramientas de programación Java y gestor de base de datos SQL Server. El sistema permite el ingreso actividades académicas por parte del docente como el syllabus y plan de clases, sirviendo de soporte para los directivos de postgrado en cuanto a visualizar sus actividades y avances sin necesidad de la presencia del docente, de esta forma se consume menos tiempo; al ser un sistema desarrollado en ambiente web, posee una alta disponibilidad pudiendo ser accedido desde cualquier lugar y en cualquier momento que sea requerido. Los reportes que son generados por el sistema, son de gran utilidad para el área administrativa, porque mediante ellos permiten organizar de mejor manera su información y sirve para la toma de decisiones a futuro.

Según Monsalve y Sierra (2016), en su tesis denominada “Sistema de información para la gestión académica del instituto Jerome S. Bruner”, desarrollada en Cartagena – Colombia, se tomó como base para la elaboración e implementación de este sistema de información la metodología de desarrollo RUP; al cumplir con todas las fases de dicha metodología el resultado final fue una plataforma web para la cual se tuvieron en cuenta todos los requerimientos recopilados y que aborda los procesos más imprescindibles dentro de la institución como: inscripción y matrícula de estudiantes, gestión de notas y boletines, entre otros. Al implementar el sistema se cambió la forma de cómo se llevaban dichos procesos, la cual se basaba en manejo de archivos físicos, permitiendo un mejor rendimiento y ahorro de tiempo y recursos como papelería y demás; también se dio acceso vía web a profesores, acudientes y al personal administrativo de toda la información vigente de los estudiantes, convirtiéndose en la herramienta principal para el control de la información de los estudiantes y para la toma de decisiones. Se concluye que el sistema de información resultante es un aporte novedoso y accesible a aquellas instituciones que utilicen un sistema de evaluación

cuantitativo para estudiantes de la primera infancia en comparación con las otras soluciones que hay en el mercado. Este ofrece muchas funcionalidades y características que son ideales para aquellas entidades de este tipo que nunca han implementado un sistema de información.

Según Friend (2016), en su tesis de grado titulada “Implementación de un sistema de gestión académica web para la Escuela Armada Nacional adaptado al nuevo modelo educativo ecuatoriano”, realizada en Guayaquil – Ecuador, se desarrolla bajo una modalidad de investigación de tipo factible, ya que consistió en la investigación, elaboración y desarrollo de un modelo operativo viable para solucionar los problemas que tenía la institución, que repercute de manera favorable ya que podrán tener un mejor control de las actividades académicas de sus representados y los profesores al ser un proceso automatizado; se implementa un sistema desarrollado en PHP con una base de datos en MYSQL, alojado en un hosting, disponible en un ambiente web donde los docentes puedan acceder en cualquier momento desde sus hogares y áreas de trabajo. Con la implementación de un Sistema Académico se optimizó la ineficiencia en tiempo que tenían al cumplir con las actividades académicas como el ingreso de calificaciones y en la actualización de información del estudiante en el proceso de matriculación y así también mantener al representante informado del avance académico y conductual de su representado; se consideró óptimo y factible la implementación de un medio tecnológico automatizado web como apoyo a los docentes en sus actividades, además mejoró la comunicación entre la escuela y los padres de familia.

1.1.1.2. Antecedentes Nacionales

Según Paredes (2017), en su tesis de grado titulada “Sistema Web Académico para mejorar la Gestión Educativa del colegio Túpac Amaru II en el distrito de Florencia de Mora”, desarrollada en la ciudad de Trujillo, para elaborar el sistema web académico se consideró la metodología ICONIX; para el desarrollo de la aplicación se utilizaron diversas tecnologías

como el lenguaje de programación en PHP, JavaScript y gestor de base de datos MySQL Server. Se obtuvieron resultados satisfactorios, el tiempo promedio de los registros de matrícula obtuvo una reducción de 8.95 min., en la cual representa un 63.96 %; el tiempo promedio del reporte de notas redujo en 17.75 min., donde representa el 60.75 %; el tiempo promedio del registro de asistencias decremento en 7.42 min., lo cual representa el 59.70%. Se concluye que el desarrollo es factible económicamente, de acuerdo a los indicadores económicos evaluados, que son: VAN (6,856.98), B/C (1.39), TIR (55.00%). La implantación de un Sistema Web Académico mejoró significativamente la gestión Educativa de la institución mediante la reducción del tiempo los procesos académicos e incrementó el nivel de satisfacción de los padres de familia y apoderados.

Según Coronel (2018), en su tesis de grado titulada “Implementación de un sistema web de gestión académica para mejorar los procesos académicos de la institución educativa José Dammert Bellido - Cajamarca, 2018”, realizada en la ciudad de Piura, utiliza la metodología RUP para el proceso de desarrollo del sistema; pasando por las fases de exploración, análisis, diseño e implementación del sistema. El sistema web de gestión académica cumple con el 90% de su funcionalidad requerida establecidos por los usuarios; la metodología RUP se adapta a las características y alcances propios del proyecto desarrollado. El sistema desarrollado permite el acceso en cualquier momento a la información de los docentes y estudiantes, así como la reducción de tiempo y costo en los procesos que realiza la institución.

1.1.1.3. Antecedentes Locales

A nivel local no se encontró antecedentes referente a la investigación.

1.1.2. Bases Teóricas

1.1.2.1. Ingeniería de software

Según Pressman (2002), la ingeniería de software es una disciplina o área de la informática o ciencias de la computación, que ofrece métodos y técnicas para desarrollar y mantener software de calidad que resuelven problemas de todo tipo. La ingeniería de software trata con áreas muy diversas de la informática y de las ciencias de la computación, tales como la construcción de compiladores, sistemas operativos o desarrollos en intranet/internet, abordando todas las fases del ciclo de vida \del desarrollo de cualquier tipo de sistemas de información y aplicables a una infinidad de áreas tales como: negocios, investigación científica, medicina, producción, logística banca, control de tráfico, meteorología, el mundo del derecho, la red de redes internet, redes intranet y extranet.

✓ **Objetivos de la ingeniería de software:**

Pressman (2002), también indica que la Ingeniería del software tiene como objetivos fundamentales a los siguientes:

- Mejorar la calidad de los productos de software.
- Aumentar la productividad y el trabajo de los ingenieros del software.
- Facilitar el control del proceso de desarrollo de software.
- Suministrar a los desarrolladores las bases, para construir software de alta calidad en una forma eficiente.
- Definir una disciplina que garantice la producción y el mantenimiento de los productos de software desarrollados en el plazo fijado y dentro del costo estimado.

1.1.2.2. Tipos de software

- 1) **Software de sistemas:** Según López (2012), es el software que nos permite tener una interacción con nuestro hardware, es decir, es el sistema operativo. Dicho sistema es un conjunto de programas que administran los recursos del hardware y proporciona una interfaz inicial al usuario. Es el software esencial para una computadora, sin él no podría funcionar, como ejemplo tenemos a Windows, Linux, Mac OS X. Se clasifica en: Sistemas operativos, controladores de dispositivo, herramientas de diagnóstico, herramientas de corrección y optimización, servidores y utilitarios.
- 2) **Software de programación:** Según López (2012), es un conjunto de aplicaciones que permiten a un programador desarrollar sus propios programas informáticos haciendo uso de sus conocimientos lógicos y lenguajes de programación. Algunos ejemplos: Editores de texto, compiladores, intérpretes, enlazadores, depuradores, Entornos de Desarrollo Integrados (IDE).
- 3) **Software de aplicación:** Según López (2012), son los programas que nos permiten realizar tareas específicas en nuestro sistema. La mayoría de los programas que utilizamos diariamente pertenecen a este tipo de software, ya que nos permiten realizar diversos tipos de tareas en nuestro sistema. Los clasificamos en: Aplicaciones de sistema de control y automatización industrial, aplicaciones ofimáticas, software educativo, software médico, software de diseño, etc.

1.1.2.3. Sistemas de Información

Según Castellanos (2011), sistema de Información (SI) es un conjunto interrelacionado de elementos que proveen información para el apoyo de las

funciones de operación, gerencia y toma de decisiones en una organización. Así mismo indica que los Sistemas de Información (SI), basados en computadoras sirven para diversas finalidades que van desde el procesamiento de las transacciones de una empresa, hasta proveer de la información necesaria para decidir sobre asuntos que se presentan diariamente.

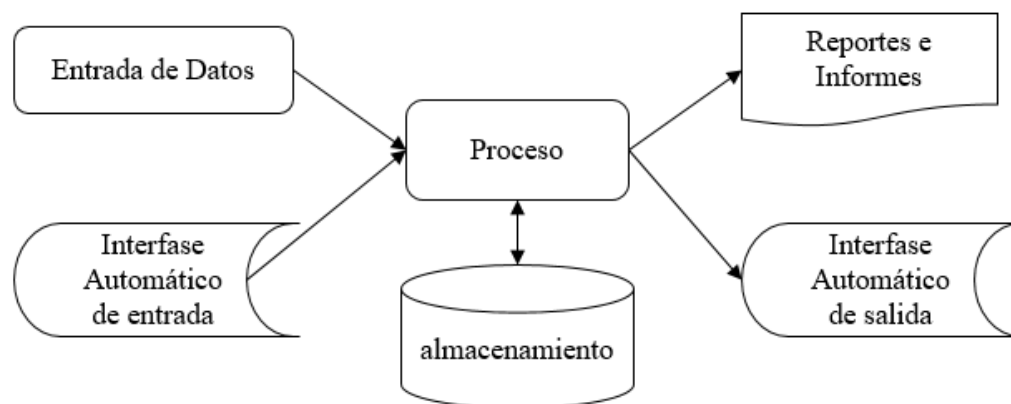


Figura 1. Diseño conceptual de las actividades de un SI.

Fuente: (Betancourt, 2012).

1.1.2.4. Elementos de los Sistemas de Información

Según Kendall (2012), los elementos más importantes de un sistema de información son los siguientes:

- 1) **Financieros.** Es el aspecto económico que permite la adquisición, contratación y mantenimiento de los demás recursos que integran un sistema de información.
- 2) **Administrativo.** Es la estructura orgánica de objetivos, lineamiento, funciones, procedimiento, departamentalización, dirección y control de la actividad; que sustenta la creación y uso de los sistemas.
- 3) **Humanos.** Este compuesto por dos grupos:

- a. **El técnico**, que posee conocimientos especializados en el desarrollo de sistemas, siendo estos los: Administradores, Líderes de proyecto, Analistas, Programadores, Operadores y Capturistas.
 - b. **El Usuario**, representando las personas interesados en el manejo de información vía computo, como apoyo al mejor desempeño de sus actividades, siendo estos los: funcionarios, Contadores, Ingenieros, Empleados, Público, etc.
- 4) **Materiales**. Son aquellos elementos físicos que soporta el funcionamiento de un sistema de información, por ejemplo: local de trabajo, instalaciones eléctricas y de aire acondicionado, medios de comunicación, mobiliario, maquinaria, papelería, etc.
- 5) **Tecnológico**. Es el conjunto de conocimiento, experiencias, metodologías y técnicas; que orientan la creación, operación y mantenimiento de un sistema.

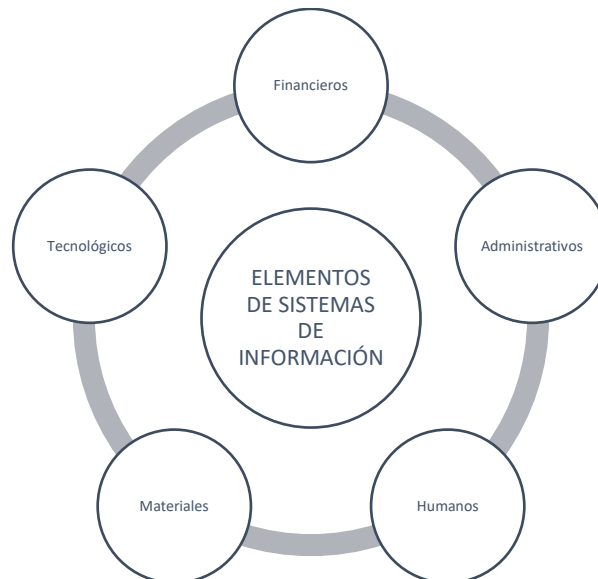


Figura 2. Elementos de Sistemas de Información.

Fuente: López (2012)

1.1.2.5. Componentes de los Sistemas de Información

Según Cáceres (2014), que los componentes de SI, son las personas, datos, soporte de datos, maquinas, procedimientos, programas, controles, formularios, reglamentaciones, etc. Toda organización tiene sistemas de información que penetran y conectan las estructuras administrativas, del mismo modo que los nervios cuerpo humano.

- 1) **Análisis:** Consiste en recolectar e interpretar hechos sobre el sistema actual y las necesidades de información actuales y predecibles en el futuro, para detectar:
 - Lo que está bien
 - Lo que está mal
 - Lo que sobra
 - Lo que falta
- 2) **Diseño:** Consiste en planear y desarrollar un nuevo sistema que solucione los problemas detectados en el sistema actual y lo supere ventajosamente.
- 3) **Investigación:** La investigación es el proceso utilizado por ciencia y por la tecnología para adquirir conocimientos, formular hipótesis, probarlas o rechazarlas. Es un proceso por que consta de una serie de etapas. Hay tres tipos de investigación: preliminar, descriptiva y causal.
- 4) **Recolección de Datos:** Cualquier investigación necesita obtener datos sobre el problema. Hay cuatro técnicas para obtener datos:

Observación directa, Entrevista, Cuestionarios y datos secundarios

- Observación directa: El investigador observa atentamente los componentes del problema que investiga. Es la mejor técnica porque o hay nadie

interpuesto. Los errores de observación son debidos al instrumento usados o deficiencias del investigador.

- Entrevista: El investigador converso con un, quien le cuenta. además de los errores del investigador, se pueden producir errores
- Cuestionario: Son preguntas por escrito, que se realizan simultáneamente a muchos informantes. Como no hay contacto directo entre ellos e el investigador, las preguntas son más estructuradas, careciendo de la flexibilidad de la entrevista.
- Datos Secundarios: Consiste en estudiar antecedentes inscritos, que pueden brindar datos sobre la proble.es la técnica propia de la historia. El análisis de sistemas se puede aplicar todas estas técnicas en el análisis del sistema actual. En la investigación preliminar.
- Hechos: Son datos verificados, necesarios para conocer adecuadamente el problema verificados quiere decir que representan realidades. Para verificar los datos, se recurre a la medición, el conteo la observación de la ocurrencia del fenómeno, el cotejo de una opinión con documentación que lo respalde.

1.1.2.6. Sistema Web

“Se denomina aplicaciones Web a aquellas aplicaciones cuya interfaz se construye a partir de páginas web. Las páginas web no son más que ficheros de texto en un formato estándar denominado HTML. (Hypertext Markup Lenguaje). Estos Ficheros se almacenan en un servidor web al cual se accede usando uno de los protocolos de internet que es HTTP (Hypertext Transfer Protocol). Para utilizar una aplicación web

desde una máquina concreta basta con tener instalado un navegador web en esa máquina”. (Saavedra, 2015, p.31)

“Una aplicación web (web-based application) es un tipo especial de aplicación cliente/servidor, donde tanto el cliente (el navegador, explorador o visualizador) como el servidor (el servidor web) y el protocolo mediante el que se comunican (HyrpeText Transfer Protocol (HTTP)) están estandarizados y no han de ser creados por el programador de aplicaciones”. (Saavedra, 2015, p.31)

1.1.2.7. Calidad en la implementación del software

El manual de la Norma ISO 9126 (2008), ahora englobado en el proyecto SQuaRE (System and Software Quality Requirements and Evaluation) para el desarrollo de la norma ISO 25000, establece un modelo de calidad en el que se recogen las investigaciones de multitud de modelos de calidad propuestos por los investigadores durante los últimos años para la caracterización de la calidad del producto software.

Este mismo estándar propone un modelo de calidad que se divide en tres vistas: interior, exterior y en uso. Dado que las vistas interior y exterior no fueron aplicables en esta investigación, pero se consideraron la vista en uso, ya que este último está estrechamente relacionado con el usuario final, y se debe recoger las impresiones de los mismos ya que son de gran aporte para tener una estimación de usabilidad del proyecto software. Las características propias de la vista en uso, precisan que la calidad se descomponen en seis factores los que se muestran a continuación:



Figura 3. Modelo de calidad del producto software según la ISO/IEC 25010.

El estándar está dividido en cuatro partes las cuales dirigen, respectivamente, lo siguiente: modelo de calidad, métricas externas, métricas internas y calidad en las métricas de uso.

El modelo de calidad establecido en la primera parte del estándar, ISO 9126-1, clasifica la calidad del software en un conjunto estructurado de características y sub características de la siguiente manera:

- 1) **Funcionalidad:** Un conjunto de atributos que se relacionan con la existencia de un conjunto de funciones y sus propiedades específicas. Las funciones son aquellas que satisfacen las necesidades implícitas o explícitas.

- Idoneidad
- Exactitud
- Interoperabilidad
- Seguridad
- Cumplimiento de normas.

- 2) **Fiabilidad:** Un conjunto de atributos relacionados con la capacidad del software de mantener su nivel de prestación bajo condiciones establecidas durante un período establecido.
 - Madurez
 - Recuperabilidad
 - Tolerancia a fallos
- 3) **Usabilidad:** Un conjunto de atributos relacionados con el esfuerzo necesario para su uso, y en la valoración individual de tal uso, por un establecido o implicado conjunto de usuarios.
 - Aprendizaje
 - Comprensión
 - Operatividad
 - Atractividad
- 4) **Eficiencia:** Conjunto de atributos relacionados con la relación entre el nivel de desempeño del software y la cantidad de recursos necesitados bajo condiciones establecidas.
 - Comportamiento en el tiempo
 - Comportamiento de recursos
- 5) **Mantenibilidad:** Conjunto de atributos relacionados con la facilidad de extender, modificar o corregir errores en un sistema software.
 - Estabilidad
 - Facilidad de análisis
 - Facilidad de cambio
 - Facilidad de pruebas
- 6) **Portabilidad:** Conjunto de atributos relacionados con la capacidad de un sistema software para ser transferido desde una plataforma a otra.

- Capacidad de instalación
- Capacidad de reemplazamiento
- Adaptabilidad
- Co-Existencia

1.1.2.8. Calidad de Software

Según Pressman (2002), la calidad del software es "la concordancia con los requisitos funcionales y de rendimiento explícitamente establecidos, con los estándares de desarrollo explícitamente documentados y con las características implícitas que se espera de todo software desarrollado profesionalmente".

Es así que, para medir la calidad del software, se hace uso de un conjunto de métricas de calidad, las mismas poseen la finalidad de evaluar las distintas características que posee el sistema para definir la calidad del mismo. La norma estándar ISO 9126 define un conjunto de métricas de calidad.

1.1.2.9. Sistema Integrado

Según Untiverus (2011), Sistema Integrado es un software de aplicación de uso específico que se compone de varios módulos (también llamados sistemas, o subsistemas del sistema completo) que operan coordinadamente, tales como ventas, stock, compras, sueldos, fondos, activos fijos, presupuesto o flujo de fondos, y contabilidad, entre otros posibles.

1.1.2.10. Sistema Integrado de Gestión Universitaria (S.I.G.U.)

Según JaguarSoft (2019), S.I.G.U. Es una plataforma web que está desarrollado para la gestión de la calidad académica, S.I.G.U. permitirá gestionar los procesos académicos y administrativos de la Universidad para el Desarrollo Andino de manera eficaz, salvaguardando ante toda la integridad y seguridad de la información. El Sistema Integrado de Gestión Universitaria se construyó en el lenguaje de

programación PHP, se utilizó como Framework Laravel, Bootstrap, y el motor de la base de datos fue MySQL porque es un sistema de gestión de base de datos relacional libre y multiusuario.

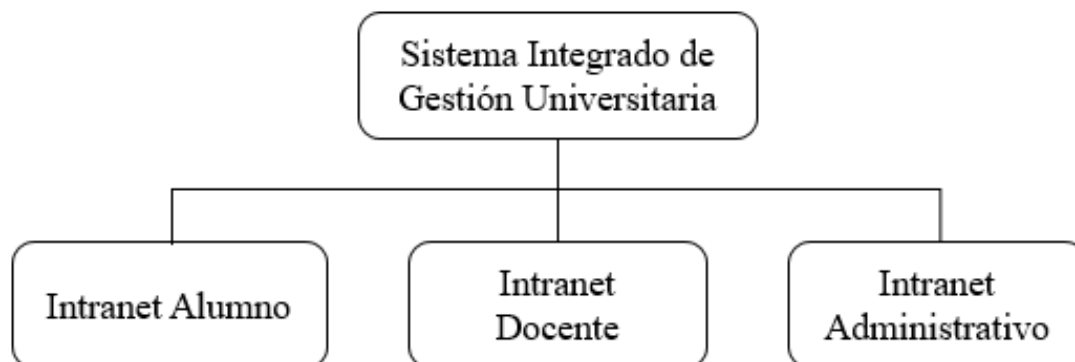


Figura 4. Alcance del Software.

Fuente: (JaguarSoft, 2017)

JaguarSoft (2019), El S.I.G.U. tiene las siguientes condiciones básicas de calidad (Licenciamiento Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria)

- S.I.G.U. provee las condiciones de calidad universitaria que demanda la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria.
- Los módulos de S.I.G.U. proveen información confiable, oportuna, disponible y accesible para todos los actores del sistema universitarios.
- S.I.G.U. mejora todos los procesos académicos desde los programas de estudio de la universidad hasta la bolsa de trabajo y seguimiento del egresado, así como motivar la mejora continua y la búsqueda de la excelencia académica.

Adicionalmente tenemos software que apoyan la gestión académica y administrativa como los procesos de tesorería, facturación electrónica, planilla de remuneraciones, y más.

✓ **Objetivo de Sistema Integrado de Gestión Universitaria.**

Según JaguarSoft (2019):

1. Integrar los procesos académicos y administrativos de todas las dependencias y/o facultades de su institución.
2. Cumplir tecnológicamente con los requerimientos solicitados por cualquier organismo de control del estado como el MINEDU (Ministerio de Educación) y SUNEDU (Superintendencia Nacional de Educación Universitaria).
3. Tener una matrícula impecable obligando al alumno a ordenarse académicamente según reglamento de la universidad.
4. Tener un sistema web de evaluaciones seguro y uniforme según contemple el reglamento de la universidad y el syllabus de cada curso.
5. Tener un sistema accesible desde cualquier dispositivo móvil. Estudiantes, Docentes y administrativos accederán desde sus smartphones.
6. Controlar las pensiones de los alumnos y la gestión de deserción mediante estadísticas, reportes y proyecciones.

1.1.2.11. Alcance del Sistema Integrado de Gestión Universitaria (S.I.G.U.)

1.1.2.11.1. Intranet Administrativo

Son los procesos académicos donde se genera la información inicial, como configuración de las asignaturas, sistemas de evaluaciones, cargas académicas, generación de horarios, turnos, matriculas, pensiones de enseñanza, etc. Para docentes, estudiantes, autoridades y administrativos.

1.1.2.11.2. Intranet Docente

S.I.G.U. (Sistema Integrado de Gestión Universitaria), es un sistema web de servicio académico y administrativo accesible desde cualquier dispositivo móvil. Sus credenciales de acceso lo tramitarán en la oficina de sistemas. Espacio para los docentes de la universidad, procesos académicos. Las opciones más comunes para el rol docente son: syllabus, llenado de notas, registro de asistencia alumnos, resultados de encuestas docente, datos personales y módulo informativo.

1.1.2.11.3. Intranet Alumno

El sistema de Intranet Académico, es un servicio para todos los alumnos de la universidad, te permitirá acceder y gestionar tu información universitaria. Las opciones del sistema para ellos son: mantenimiento de datos personales, clave de acceso, consultas académicas como fichas, avance curricular, récord académico, adeudos, historial de pagos, asistencias, total de cursos matriculados y créditos, matriculas online, consulta de horarios, consultas en línea, asesoramiento, consulta de vacantes, consulta de turnos y horarios, historial de notas, rendimiento por periodo, encuestas docentes.

1.2. Hipótesis y Variables

1.2.1. Hipotesis General

El Sistema Integrado de Gestión Universitaria influye significativamente de un nivel bueno en el área Académica y Administrativa de la Universidad para el Desarrollo Andino.

1.2.2. Identificación y operacionalización de variables

Tabla 1.

Operacionalización de Variables

Variables	Indicadores	Valoración		
		Cualitativo	Cuantitativo	Instrumento
Variable Independiente: ✓ Sistema Integrado de Gestión Universitaria (SIGU).	• Funcionalidad	Excelente	5	
	• Fiabilidad			
	• Usabilidad	Bueno	4	
	• Eficiencia			
Variables Dependiente: ✓ Gestión Académica ✓ Gestión Administrativa.	• Mantenibilidad	Regular	3	Encuesta
	• Portabilidad			
	• Intranet Alumno	Malo	2	
	• Intranet Docente			
	• Intranet Administrativo	Deficiente	1	

Fuente: (Elaboración Propia, 2019)

CAPÍTULO 2: Metodología de la investigación

2.1. Tipo de Investigación

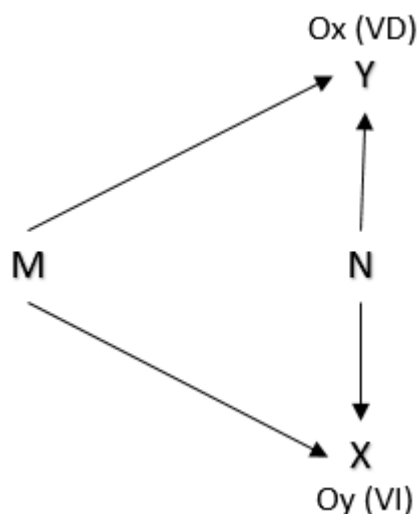
La investigación es de tipo descriptiva de corte transversal.

Cuantitativo: Porque los resultados presentan niveles como: Excelente, Bueno, Regular y Malo, pero son cuantificados. No experimental. Porque las variables no son manipuladas, es decir los hechos ya ocurrieron.

2.2. Nivel de Investigación

La presente investigación es de tipo: Descriptiva explicativa, porque se busca identificar cuáles son los niveles de influencia del Sistema Integrado de Gestión Universitaria en el área Académica y Administrativa de la Universidad para el Desarrollo Andino.

2.3. Diseño de Investigación



Esquema Donde:

M = Muestra

Y = Observación de variable (Gestión Académica y Administrativa)

X = Observación de variable (Sistema Integrado de Gestión Universitaria)

N = Nivel de influencia de ambas variables

2.4. Población y Muestra

2.4.1. Población

La población de investigación alcanza a toda la comunidad educativa de la Universidad para el Desarrollo Andino, conformada por estudiantes, docentes y administrativos durante el año 2019, como se detalla en la tabla.

Tabla 2.

Total de Población

Estudiantes	Docentes	Administrativos
470	50	10
Haciendo un Total de: 530		

Fuente: (Elaboración Propia, 2019)

Para la realización de la presente investigación, se ha considerado aspectos excluyentes, ya que no todos los estudiantes tienen el dominio en el manejo del SIGU, así mismo no todos tienen conocimiento sobre los procesos de gestión académica y administrativa en la UDEA, ello también extiende a los docentes y personal administrativo. Llegando a conformar la población de 420 estudiantes, así mismo 36 docentes y 10 administrativos.

2.4.2. Muestra

La técnica estadística fue el muestreo no probabilístico intencional, el cual se consideró a 420 estudiantes, 36 docentes y 10 administrativos, haciendo un total de 466 agentes educativos.

Tabla 3.

Total de Muestra

Estudiantes	Docentes	Administrativos
420	36	10
Haciendo un Total de: 466		

Fuente: (Elaboración Propia 2019)

2.5. Recolección de datos**2.5.1. Diseño de instrumentos**

Con el fin de recolectar toda la información necesaria se consideró a utilizar como técnica de la encuesta, para medir el nivel de la influencia del Sistema Integrado de Gestión Universitaria (SIGU), ya que es una técnica estructura para recopilar datos que consiste en una serie de preguntas en cuanto a eficiencia, calidad de uso, confiabilidad, calidad de software y se pueden realizarse de forma escrita.

2.5.2. Aplicación de instrumentos o trabajos de campo.

Se empleó una preparación automatizada, ya que contamos con preguntas cerradas en las encuestas, se establecieron y agruparon todos los datos obtenidos en la encuesta, a través del software informático SPSS-v23 y MS-Excel 2019.

Los datos se agruparon según las opciones de respuesta que corresponden a una escala de Likert donde “Excelente” = 5, “Bueno” = 4, “Regular” = 3, “Deficiente” = 2, “Malo” = 1, para medir el nivel de influencia de Sistema Integrado de Gestión Universitaria.

De acuerdo a los objetivos se utilizó las técnicas estadísticas para diferencia entre grupos a través de la prueba " X^2 " Chi-Cuadrado para muestras apareadas ya que se trata de un solo grupo.

Finalmente se elaboró el reporte de análisis estadístico, comprobando el nivel de influencia de Sistema Integrado de Gestión Universitaria.

CAPÍTULO 3: Resultados de la Investigación (Análisis e interpretación)

3.1. Resultados de la Investigación

3.1.1. Resultados de la Encuesta Intranet Alumno

Tabla 4.

El aspecto y diseño del SIGU

Nivel de Influencia	Frecuencia	Porcentaje
E = Excelente	86	20.14%
B = Bueno	200	47.62%
R = Regular	111	26.43%
M = Malo	13	3.10%
D = Deficiente	10	2.38%
TOTAL	420	100%

Fuente: (Elaboración Propia, 2019)

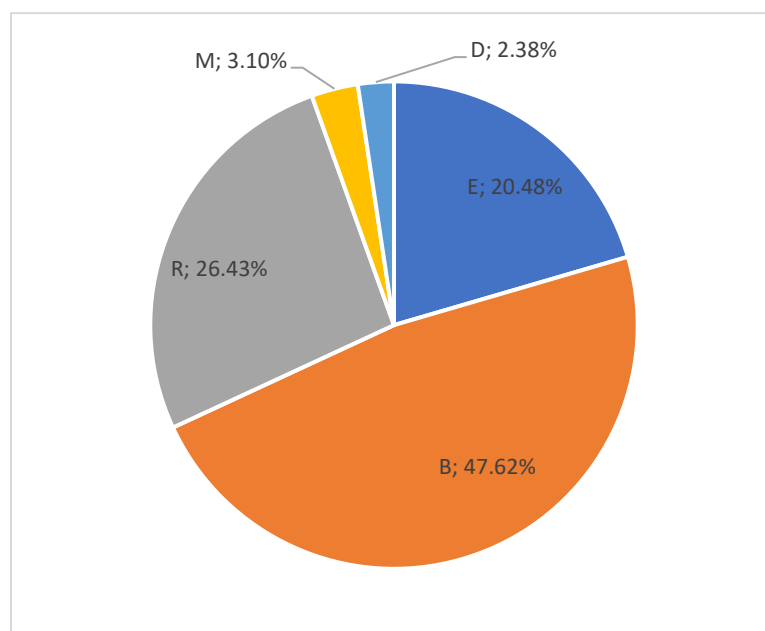


Figura 5. El aspecto y diseño del SIGU

Fuente: (Elaboración propia, 2019)

Interpretación: Según los resultados de la encuesta aplicado a 420 alumnos, en donde se aprecia una diferencia significativa sobre el resultado obtenido, notamos que 47.67% de estudiantes opinan un nivel bueno, 26.43% opinan un nivel regular, 20.48% afirman que el nivel es excelente, 3.10 manifiestan un nivel malo y 2.38% afirman deficiente. Ello permite concluir que el aspecto y diseño de SIGU es bueno.

Tabla 5.

Usabilidad del SIGU

Nivel de Influencia	Frecuencia	Porcentaje
E = Excelente	83	19.76%
B = Bueno	174	41.43%
R = Regular	132	31.43%
M = Malo	23	5.48%
D = Deficiente	8	1.90%
TOTAL	420	100%

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

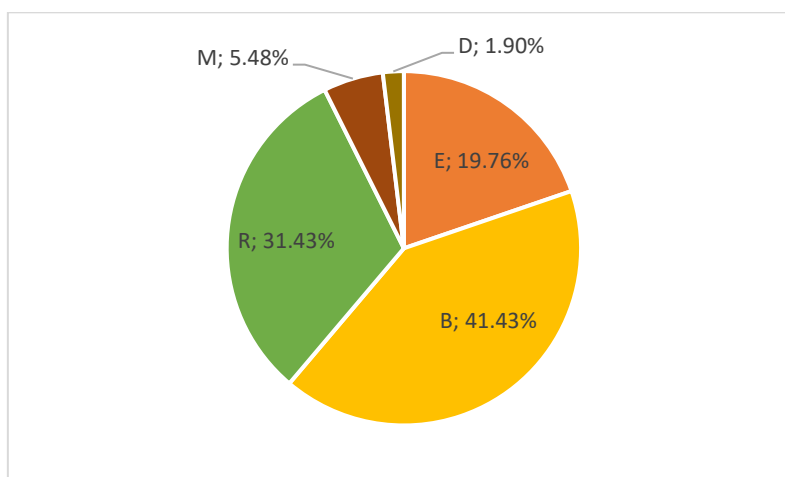


Figura 6. Usabilidad del SIGU.

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

Interpretación: Analizando los resultados de la encuesta aplicado a 420 alumnos, en donde se aprecia una diferencia significativa sobre el resultado obtenido, notamos que 41.43% de estudiantes opinan un nivel bueno, 31.43% opinan un nivel regular, 19.76% afirman que el nivel es excelente, 5.48% manifiestan un nivel malo y 1.90% afirman deficiente. Predominando la opción de bueno que indica que el SIGU es entendible y fácil de usar.

Tabla 6.

Funcionabilidad del SIGU.

Nivel de Influencia	Frecuencia	Porcentaje
E = Excelente	53	12.62%
B = Bueno	148	35.24%
R = Regular	161	38.33%
M = Malo	42	10.00%
D = Deficiente	16	3.81%
TOTAL	420	100%

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

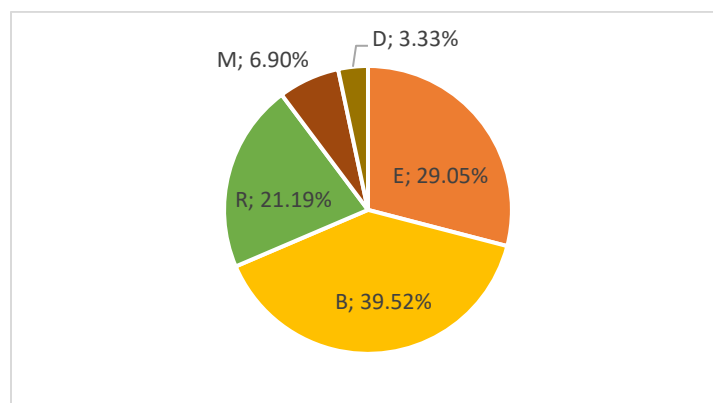


Figura 7. Funcionabilidad del SIGU.

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

Interpretación: Los resultados obtenidos de la encuesta aplicado a 420 alumnos, en donde se aprecia una diferencia significativa sobre el resultado obtenido, notamos que 38.33% de estudiantes opinan un nivel regular, 35.24% opinan un nivel Bueno, 12.62% afirman que el nivel es excelente, 10.00% manifiestan un nivel malo y 3.81% afirman deficiente. Ello permite concluir que el funcionamiento de SIGU es regular.

Tabla 7.

El grado de satisfacción del SIGU.

Nivel de Influencia	Frecuencia	Porcentaje
E = Excelente	47	11.19%
B = Bueno	193	45.95%
R = Regular	154	36.67%
M = Malo	19	4.52%
D = Deficiente	7	1.67%
TOTAL	420	100%

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

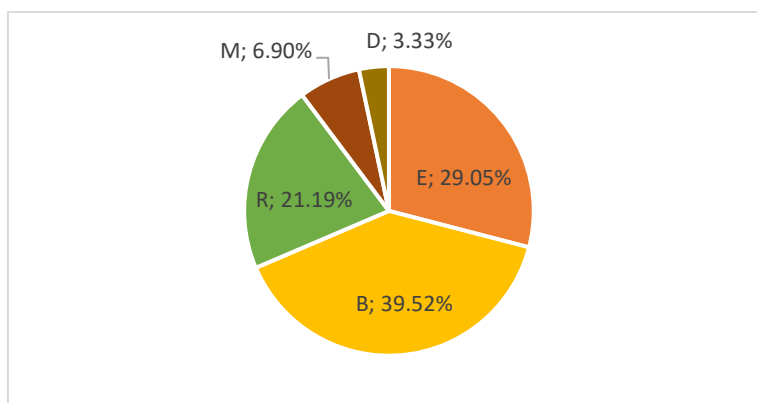


Figura 8. El grado de satisfacción del SIGU.

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

Interpretación: Como se puede observar en los resultados de la encuesta aplicado a 420 alumnos, en donde se aprecia una diferencia significativa sobre el resultado obtenido, notamos que 45.95% de estudiantes opinan un nivel bueno, 36.67% opinan un nivel regular, 11.19% afirman que el nivel es excelente, 4.52% manifiestan un nivel malo y 1.67% afirman deficiente. Predominando que el grado de satisfacción del SIGU es bueno.

Tabla 8.

Matricula online con el SIGU.

Nivel de Influencia	Frecuencia	Porcentaje
E = Excelente	60	14.29%
B = Bueno	124	29.52%
R = Regular	110	26.19%
M = Malo	74	17.62%
D = Deficiente	52	12.38%
TOTAL	420	100%

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

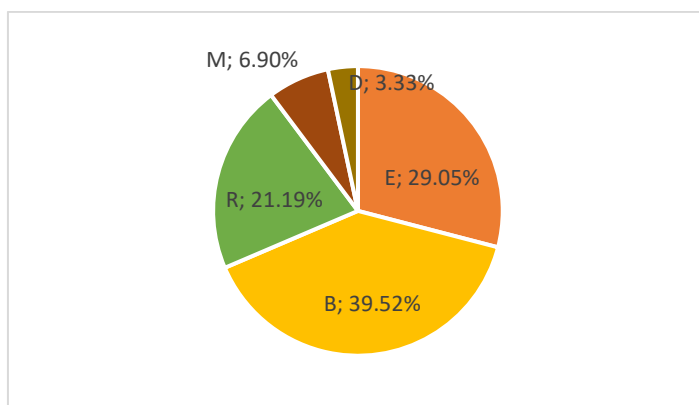


Figura 9. Matricula online con el SIGU.

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

Interpretación: Analizando los resultados de la encuesta aplicado a 420 alumnos, en donde se aprecia una diferencia significativa sobre el resultado obtenido, notamos que 29.52% de estudiantes opinan un nivel bueno, 26.19% opinan un nivel regular, 14.29% afirman que el nivel es excelente, 17.62% manifiestan un nivel malo y 12.38% afirman deficiente. Ello permite concluir que la matricula online es bueno.

Tabla 9.

Ver reporte de notas por semestre académico.

Nivel de Influencia	Frecuencia	Porcentaje
E = Excelente	112	26.67%
B = Bueno	174	41.43%
R = Regular	90	21.43%
M = Malo	27	6.43%
D = Deficiente	17	4.05%
TOTAL	420	100%

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

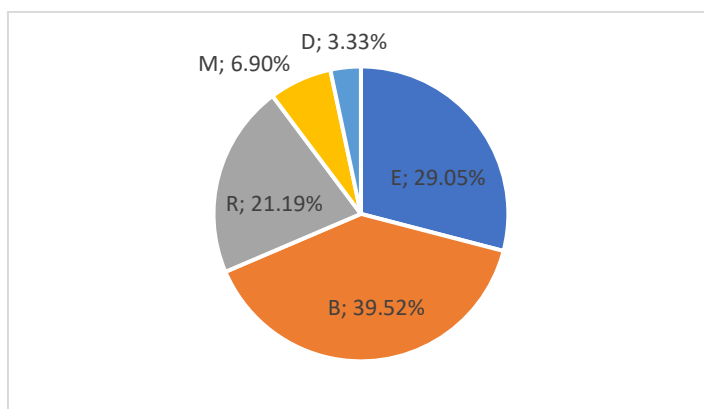


Figura 10. Ver reporte de notas por semestre académico.

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

Interpretación: Del resultado de la encuesta aplicado a 420 alumnos, en donde se aprecia una diferencia significativa sobre el resultado obtenido, notamos que 41.43% de estudiantes opinan un nivel bueno, 26.67% opinan un nivel excelente, 21.43% afirman que el nivel es regular, 6.43% manifiestan un nivel malo y 4.05% afirman deficiente. Ello permite concluir que la revisión de notas es de nivel bueno.

Tabla 10.

Consulta de reporte de asistencias de cursos matriculados.

Nivel de Influencia	Frecuencia	Porcentaje
E = Excelente	116	27.62%
B = Bueno	176	41.90%
R = Regular	89	21.19%
M = Malo	26	6.19%
D = Deficiente	13	3.10%
TOTAL	420	100%

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

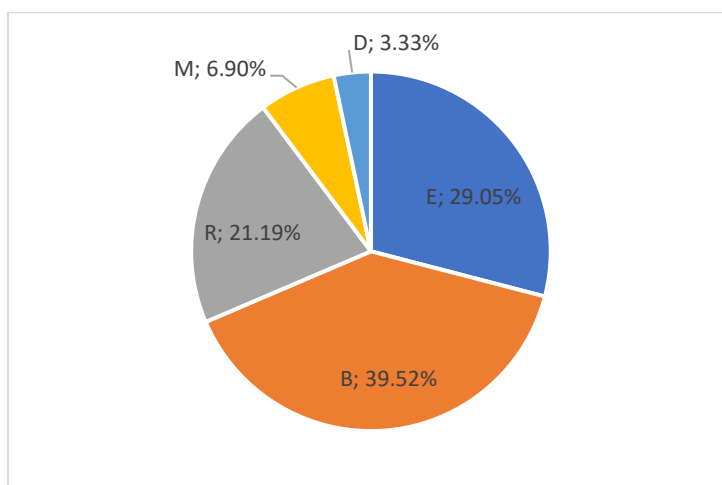


Figura 11. Consulta de reporte de asistencias por cursos matriculados.

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

Interpretación: De acuerdo a los resultados de la encuesta aplicado a 420 alumnos, en donde se aprecia una diferencia significativa sobre el resultado obtenido, notamos que 41.90% de estudiantes opinan un nivel bueno, 26.62% opinan un nivel excelente, 21.19% afirman que el nivel es regular, 6.19% manifiestan un nivel malo y 3.10% afirman deficiente. Ello permite concluir que la revisión de asistencias por curso es de nivel bueno.

Tabla 11.

Consulta de récord académico y avance curricular por estudiante.

Nivel de Influencia	Frecuencia	Porcentaje
E = Excelente	96	22.86%
B = Bueno	181	43.10%
R = Regular	104	24.76%
M = Malo	27	6.43%
D = Deficiente	12	2.86%
TOTAL	420	100%

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

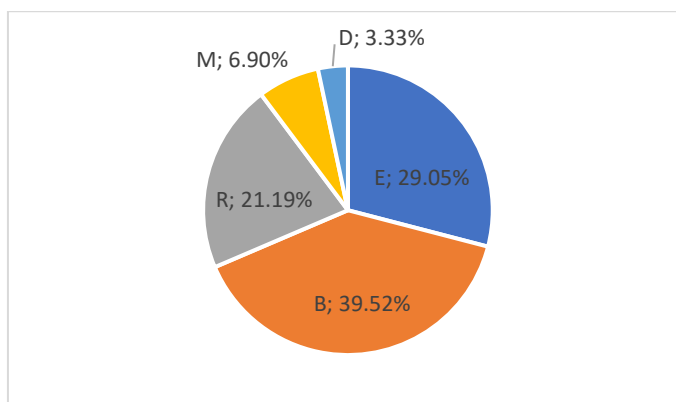


Figura 12. Consulta de récord académico y avance curricular por estudiante

Interpretación: Según los resultados de la encuesta aplicado a 420 alumnos, en donde se aprecia una diferencia significativa sobre el resultado obtenido, notamos que 43.10% de estudiantes opinan un nivel bueno, 24.76% opinan un nivel regular, 22.86% afirman que el nivel es excelente, 6.43% manifiestan un nivel malo y 2.86% afirman deficiente. Predominando que el SIGU permite ver récord académico y avance curricular de un nivel bueno.

Tabla 12.

La información universitaria que brinda es adecuada.

Nivel de Influencia	Frecuencia	Porcentaje
E = Excelente	86	20.48%
B = Bueno	167	39.76%
R = Regular	104	24.76%
M = Malo	37	8.81%
D = Deficiente	26	6.19%
TOTAL	420	100%

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

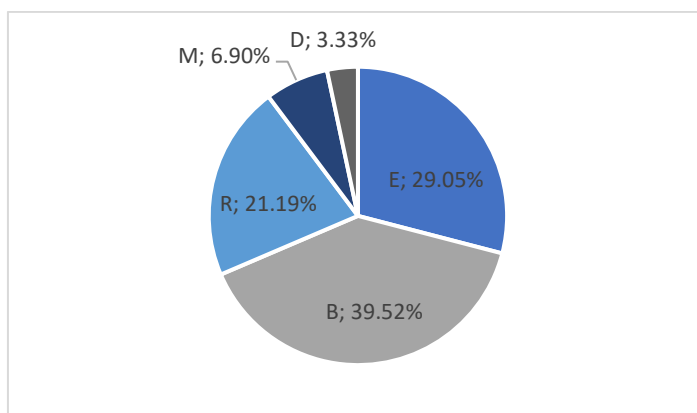


Figura 13. La información universitaria que brinda con respecto a Sílabos y reglamentos.

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

Interpretación: Analizando los resultados de la encuesta aplicado a 420 alumnos, en donde se aprecia una diferencia significativa sobre el resultado obtenido, notamos que 39.76% de estudiantes opinan un nivel bueno, 24.76% opinan un nivel regular, 20.48% afirman que el nivel es excelente, 8.81% manifiestan un nivel malo y 6.19% afirman deficiente. Predominando el SIGU brinda la información universitaria de un nivel bueno.

Tabla 13.

Seguimiento de pagos realizados como matricula y pago de pensión.

Nivel de Influencia	Frecuencia	Porcentaje
E = Excelente	91	21.67%
B = Bueno	144	34.29%
R = Regular	113	26.90%
M = Malo	46	10.95%
D = Deficiente	26	6.19%
TOTAL	420	100%

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

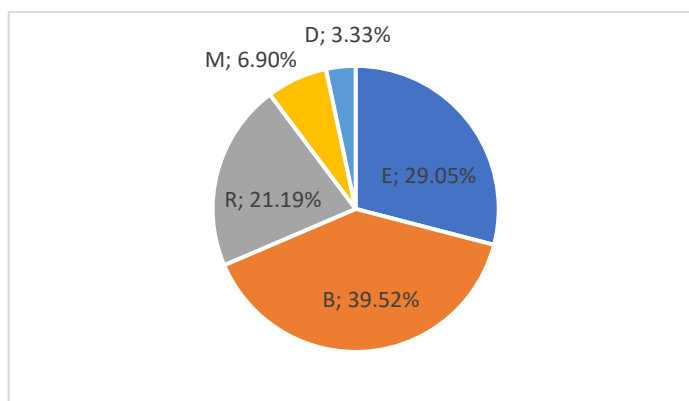


Figura 14. Seguimiento de pagos realizados como matrícula y pago de pensión.

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

Interpretación: Observando los resultados de la encuesta aplicado a 420 alumnos, en donde se aprecia una diferencia significativa sobre el resultado obtenido, notamos que 34.29% de estudiantes opinan un nivel bueno, 26.90% opinan un nivel regular, 21.67% afirman que el nivel es excelente, 10.95% manifiestan un nivel malo y 6.19% afirman deficiente. Ello permite concluir que permite ver los pagos realizado de nivel bueno.

Tabla 14.

Consulta de horarios de clases por semestre académico.

Nivel de Influencia	Frecuencia	Porcentaje
E = Excelente	95	22.62%
B = Bueno	137	32.62%
R = Regular	98	23.33%
M = Malo	60	14.29%
D = Deficiente	30	7.14%
TOTAL	420	100%

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

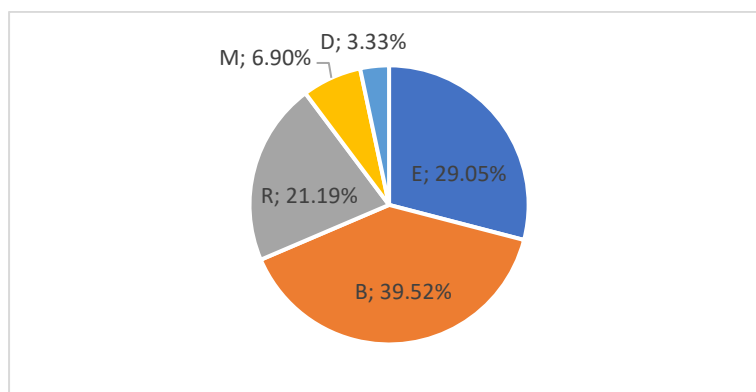


Figura 15. Consulta de horarios de clases por semestre académico

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

Interpretación: Como se puede ver en los resultados de la encuesta aplicado a 420 alumnos, en donde se aprecia una diferencia significativa sobre el resultado obtenido, notamos que 32.62% de estudiantes opinan un nivel bueno, 23.33% opinan un nivel regular, 22.62% afirman que el nivel es excelente, 14.29% manifiestan un nivel malo y 7.14% afirman deficiente. Esto refleja que los estudiantes afirman un nivel bueno.

Tabla 15.

Consulta de total de cursos y créditos matriculados por semestre.

Nivel de Influencia	Frecuencia	Porcentaje
E = Excelente	122	29.05%
B = Bueno	166	39.52%
R = Regular	89	21.19%
M = Malo	29	6.90%
D = Deficiente	14	3.33%
TOTAL	420	100%

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

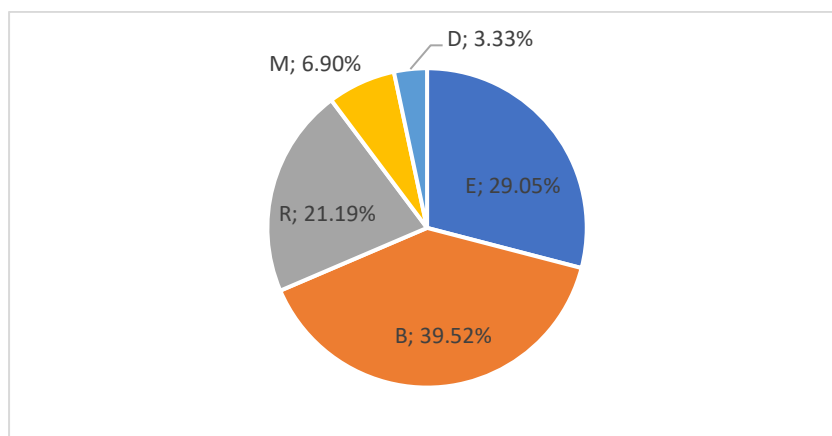


Figura 16. Consulta de total de cursos y créditos matriculados por semestre.

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

Interpretación: Analizando los resultados de la encuesta aplicado a 420 alumnos, en donde se aprecia una diferencia significativa sobre el resultado obtenido, notamos que 39.52% de estudiantes distinguieron un nivel bueno, 29.05% opinan un nivel excelente, 21.19% afirman que el nivel es regular, 6.90% manifiestan un nivel malo y 3.33% afirman deficiente.

3.1.2. Resultados de la Encuesta Intranet Docente

Tabla 16.

El aspecto y diseño del SIGU.

Nivel de Influencia	Frecuencia	Porcentaje
E = Excelente	12	33%
B = Bueno	19	53%
R = Regular	5	14%
M = Malo	0	0%
D = Deficiente	0	0%
TOTAL	36	100%

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

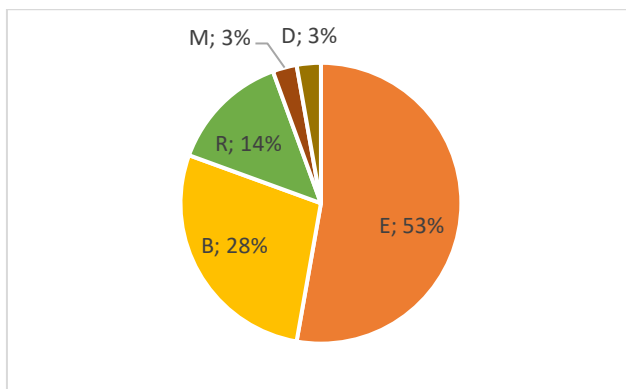


Figura 17. El aspecto y diseño del SIGU.

Interpretación: Observando los resultados de la encuesta Aplicado a 36 docentes, en donde se aprecia una diferencia significativa sobre el resultado obtenido, notamos que 53% de docentes afirman un nivel bueno, 33% opinan un nivel excelente, 14% afirman que el nivel es regular, 0% manifiestan un nivel malo y 0% afirman deficiente.

Tabla 17.

Usabilidad del SIGU.

Nivel de Influencia	Frecuencia	Porcentaje
E = Excelente	14	39%
B = Bueno	17	47%
R = Regular	5	14%
M = Malo	0	0%
D = Deficiente	0	0%
TOTAL	36	100%

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

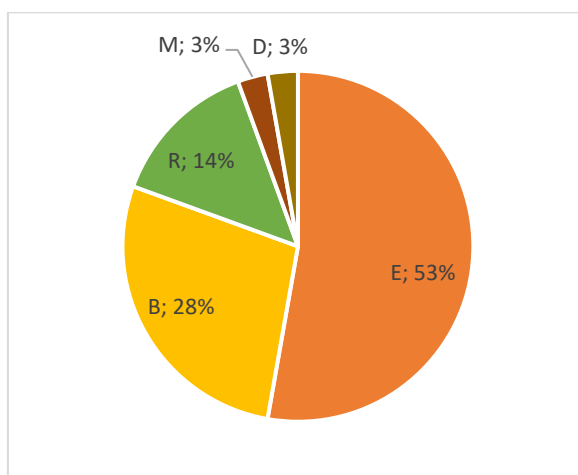


Figura 18. Usabilidad del SIGU

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

Interpretación: Según los resultados de la encuesta aplicado a 36 docentes, en donde se aprecia una diferencia significativa sobre el resultado obtenido, notamos que 47% de docentes afirman un nivel bueno, 39% opinan un nivel excelente, 14% afirman que el nivel es regular, 0% manifiestan un nivel malo y 0% afirman deficiente.

Tabla 18.

Funcionabilidad del SIGU.

Nivel de Influencia	Frecuencia	Porcentaje
E = Excelente	16	44%
B = Bueno	15	42%
R = Regular	3	8%
M = Malo	1	3%
D = Deficiente	1	3%
TOTAL	36	100%

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

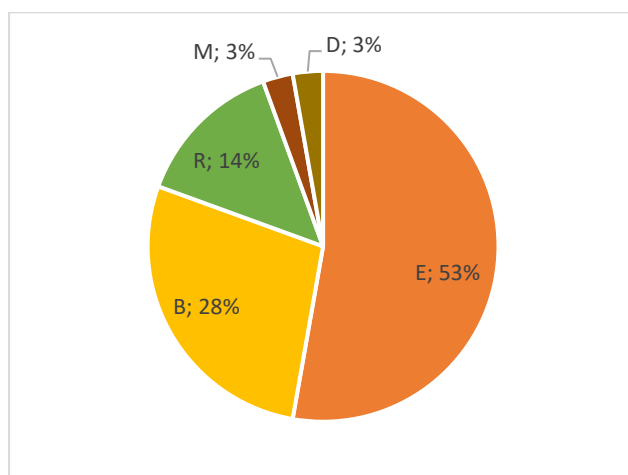


Figura 19. Funcionabilidad del SIGU

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

Interpretación: Analizando los resultados de la encuesta aplicado a 36 docentes, en donde se aprecia una diferencia significativa sobre el resultado obtenido, notamos que 44% de docentes afirman un nivel excelente, 42% opinan un nivel bueno, 8% afirman que el nivel es regular, 3% manifiestan un nivel malo y 3% afirman deficiente.

Tabla 19.

El grado de satisfacción del SIGU.

Nivel de Influencia	Frecuencia	Porcentaje
E = Excelente	14	39%
B = Bueno	18	50%
R = Regular	3	8%
M = Malo	0	0%
D = Deficiente	1	3%
TOTAL	36	100%

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

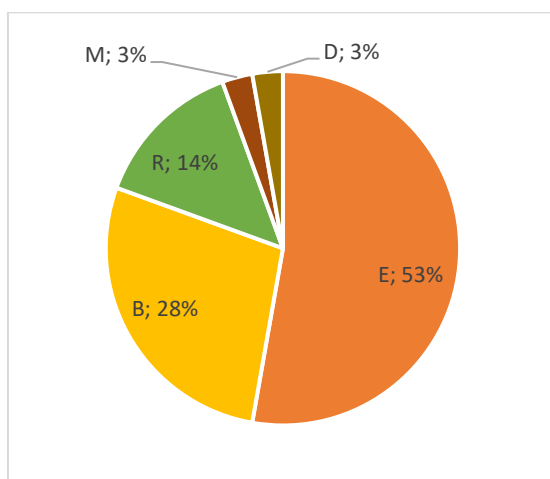


Figura 20. El grado de satisfacción del SIGU

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

Interpretación: En estos ítems de resultados de la encuesta aplicado a 36 docentes, en donde se aprecia una diferencia significativa sobre el resultado obtenido, notamos que 50% de docentes afirman un nivel bueno, 39% opinan un nivel excelente, 8% afirman que el nivel es regular, 0% manifiestan un nivel malo y 3% afirman deficiente.

Tabla 20.

Gestión carga horaria por semestre académico.

Nivel de Influencia	Frecuencia	Porcentaje
E = Excelente	14	39%
B = Bueno	16	44%
R = Regular	3	8%
M = Malo	2	6%
D = Deficiente	1	3%
TOTAL	36	100%

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

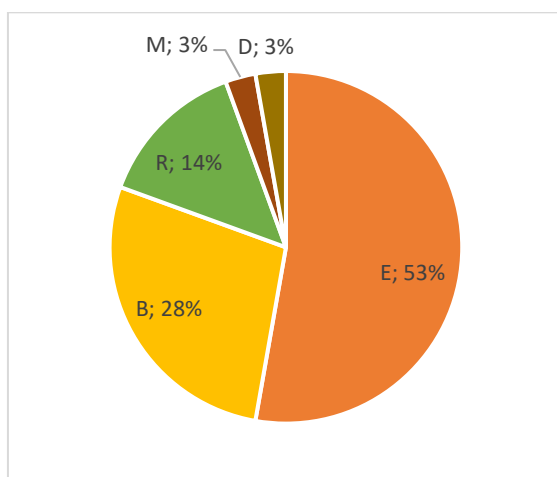


Figura 21. Gestión de carga horario por semestre académico.

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

Interpretación: Se observa en los resultados de la encuesta aplicado a 36 docentes, en donde se aprecia una diferencia significativa sobre el resultado obtenido, notamos que 44% de docentes afirman un nivel bueno, 39% opinan un nivel excelente, 8% afirman que el nivel es regular, 6% manifiestan un nivel malo y 3% afirman deficiente.

Tabla 21.

Factibilidad en llenado de notas.

Nivel de Influencia	Frecuencia	Porcentaje
E = Excelente	14	39%
B = Bueno	16	44%
R = Regular	3	8%
M = Malo	2	6%
D = Deficiente	1	3%
TOTAL	36	100%

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

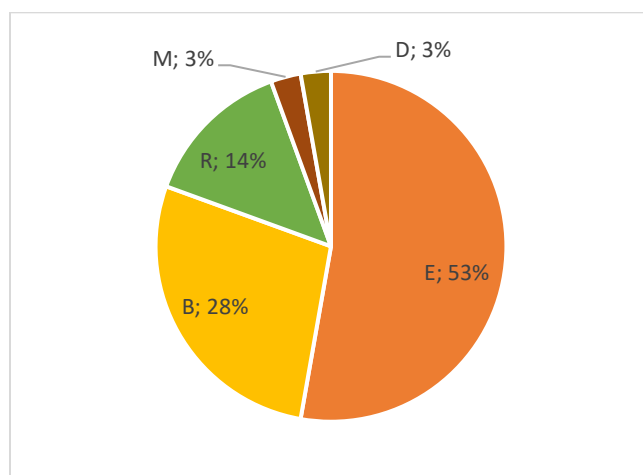


Figura 22. Factibilidad en llenado de notas.

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

Interpretación: Como se puede observar en los resultados de la encuesta aplicado a 36 docentes, en donde se aprecia una diferencia significativa sobre el resultado obtenido, notamos que 44% de docentes afirman un nivel bueno, 39% opinan un nivel excelente, 8% afirman que el nivel es regular, 6% manifiestan un nivel malo y 3% afirman deficiente.

Tabla 22.

Toma de asistencia de estudiantes con el SIGU.

Nivel de Influencia	Frecuencia	Porcentaje
E = Excelente	19	53%
B = Bueno	12	33%
R = Regular	3	8%
M = Malo	0	0%
D = Deficiente	2	6%
TOTAL	36	100%

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

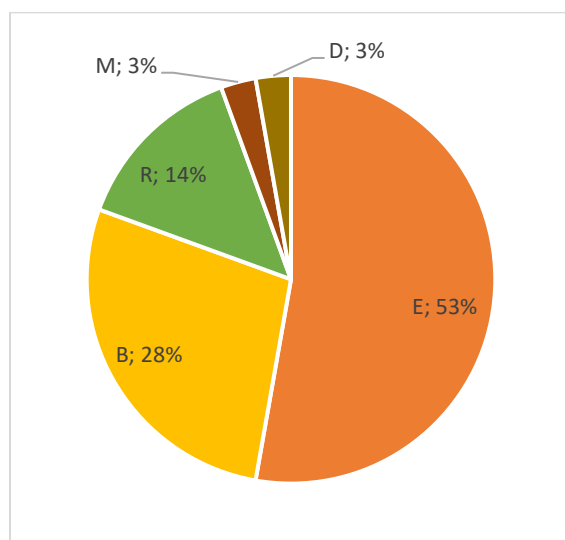


Figura 23. La toma de asistencia de estudiantes con el SIGU

Interpretación: Analizando los resultados de la encuesta aplicado a 36 docentes, en donde se aprecia una diferencia significativa sobre el resultado obtenido, notamos que 53% de docentes afirman un nivel excelente, 33% opinan un nivel bueno, 8% afirman que el nivel es regular, 6% manifiestan un nivel malo y 0% afirman deficiente.

Tabla 23.

Información adecuada para el rol de docente.

Nivel de Influencia	Frecuencia	Porcentaje
E = Excelente	17	53%
B = Bueno	16	33%
R = Regular	1	8%
M = Malo	1	0%
D = Deficiente	1	6%
TOTAL	36	100%

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

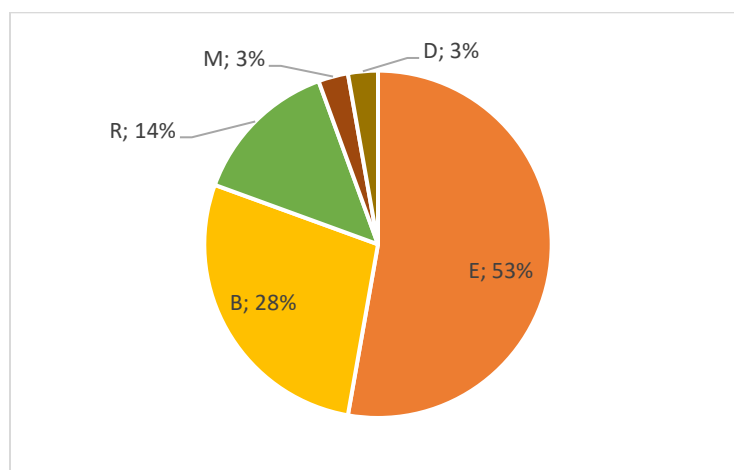


Figura 24. Información adecuada para el rol de docente.

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

Interpretación: Observando los resultados de la encuesta aplicado a 36 docentes, en donde se aprecia una diferencia significativa sobre el resultado obtenido, notamos que 47% de docentes afirman un nivel excelente, 44% opinan un nivel bueno, 3% afirman que el nivel es regular, 3% manifiestan un nivel malo y 3% afirman deficiente.

Tabla 24.

Reporte de notas y registro de evaluación.

Nivel de Influencia	Frecuencia	Porcentaje
E = Excelente	17	47%
B = Bueno	14	39%
R = Regular	4	11%
M = Malo	1	3%
D = Deficiente	0	0%
TOTAL	36	100%

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

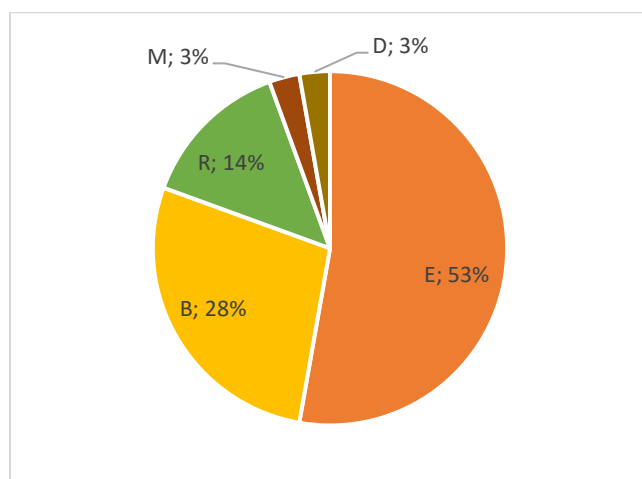


Figura 25. Reporte de notas y registro de evaluación.

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

Interpretación: Los resultados obtenidos de la encuesta aplicado a 36 docentes, en donde se aprecia una diferencia significativa sobre el resultado obtenido, notamos que 47% de docentes afirman un nivel excelente, 39% opinan un nivel bueno, 11% afirman que el nivel es regular, 3% manifiestan un nivel malo y 0% afirman deficiente.

Tabla 25.

Facilidad en ingreso de información que solicita el SIGU.

Nivel de Influencia	Frecuencia	Porcentaje
E = Excelente	19	53%
B = Bueno	10	28%
R = Regular	5	14%
M = Malo	1	3%
D = Deficiente	1	3%
TOTAL	36	100%

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

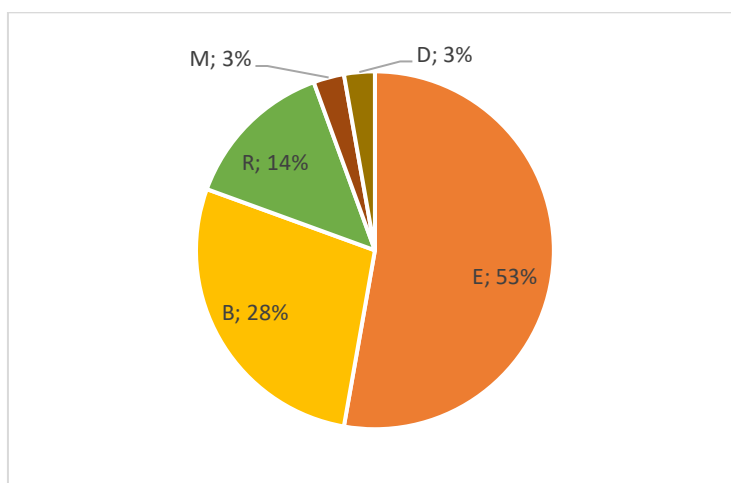


Figura 26. Facilidad en ingreso información que solicita el SIGU.

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

Interpretación: Luego de observar los resultados de la encuesta aplicado a 36 docentes, en donde se aprecia una diferencia significativa sobre el resultado obtenido, notamos que 53% de docentes afirman un nivel excelente, 28% opinan un nivel bueno, 14% afirman que el nivel es regular, 3% manifiestan un nivel malo y 3% afirman deficiente.

3.1.3. Resultados de la Encuesta Intranet Administrativos

Tabla 26.

El aspecto y diseño del SIGU.

Nivel de Influencia	Frecuencia	Porcentaje
E = Excelente	2	20%
B = Bueno	6	60%
R = Regular	1	10%
M = Malo	1	10%
D = Deficiente	0	0%
TOTAL	10	100%

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

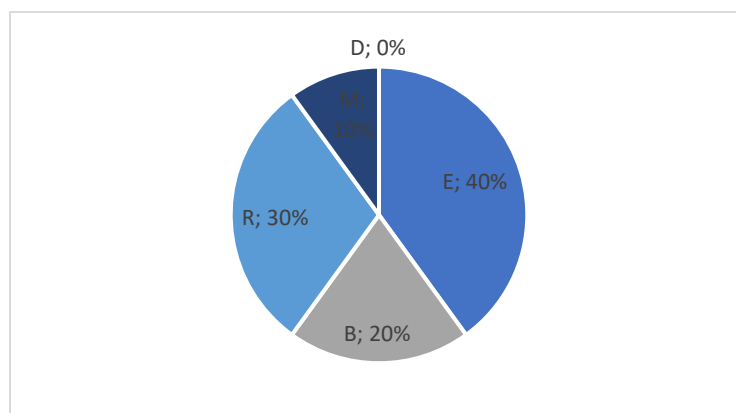


Figura 27. El aspecto y diseño del SIGU

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

Interpretación: Luego de observar los resultados de la encuesta aplicado a 10 administrativos, en donde se aprecia una diferencia significativa sobre el resultado obtenido, notamos que 60% de administrativos afirman un nivel bueno, 20% opinan un nivel excelente, 10% afirman que el nivel es regular, 10% manifiestan un nivel malo y 0% afirman deficiente.

Tabla 27.

Usabilidad del SIGU.

Nivel de Influencia	Frecuencia	Porcentaje
E = Excelente	2	20%
B = Bueno	5	50%
R = Regular	2	20%
M = Malo	1	10%
D = Deficiente	0	0%
TOTAL	10	100%

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

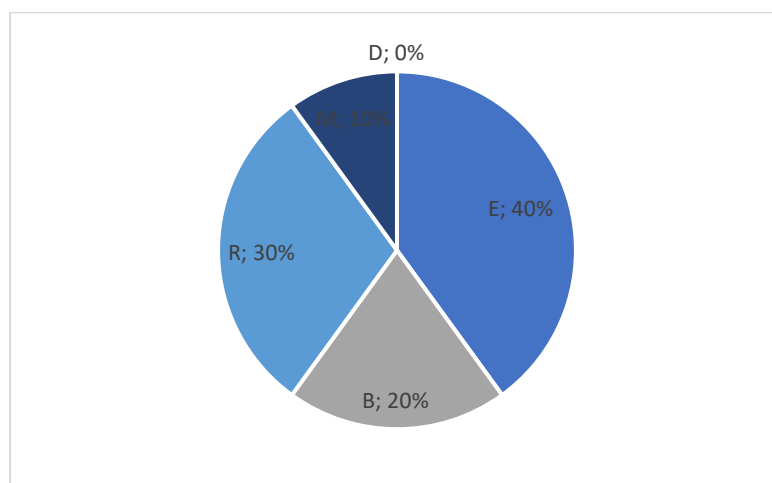


Figura 28. Usabilidad del SIGU.

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

Interpretación: De acuerdo a los resultados de la encuesta aplicado a 10 administrativos, en donde se aprecia una diferencia significativa sobre el resultado obtenido, notamos que 50% de administrativos afirman un nivel bueno, 20% opinan un nivel excelente, 20% afirman que el nivel es regular, 10% manifiestan un nivel malo y 0% afirman deficiente.

Tabla 28.

Funcionabilidad del SIGU.

Nivel de Influencia	Frecuencia	Porcentaje
E = Excelente	2	20%
B = Bueno	5	50%
R = Regular	2	20%
M = Malo	1	10%
D = Deficiente	0	0%
TOTAL	10	100%

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

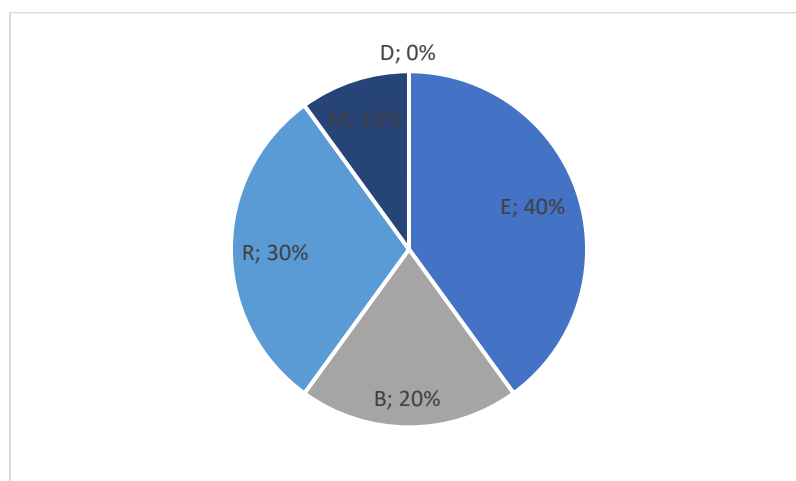


Figura 29. Funcionabilidad del SIGU.

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

Interpretación: De acuerdo los resultados de la encuesta aplicado a 10 administrativos, en donde se aprecia una diferencia significativa sobre el resultado obtenido, notamos que 50% de administrativos afirman un nivel bueno, 20% opinan un nivel excelente, 20% afirman que el nivel es regular, 10% manifiestan un nivel malo y 0% afirman deficiente.

Tabla 29.

El grado de satisfacción del SIGU.

Nivel de Influencia	Frecuencia	Porcentaje
E = Excelente	4	40%
B = Bueno	3	30%
R = Regular	3	30%
M = Malo	0	0%
D = Deficiente	0	0%
TOTAL	10	100%

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

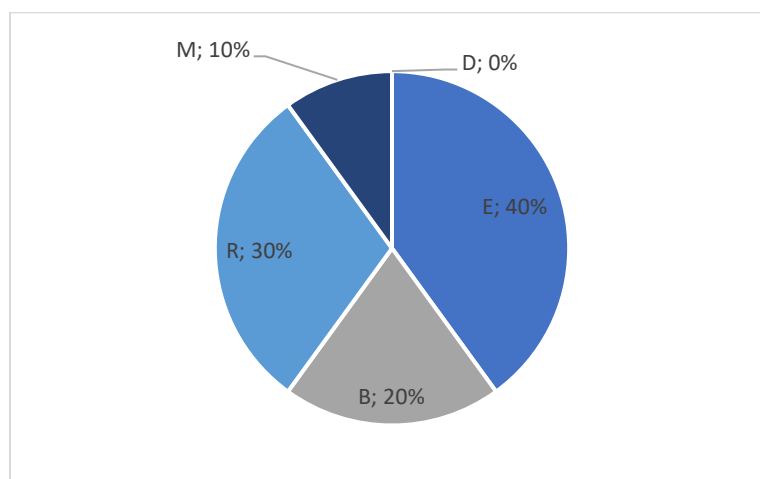


Figura 30. El grado de satisfacción del SIGU.

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

Interpretación: Analizando los resultados de la encuesta aplicado a 10 administrativos, en donde se aprecia una diferencia significativa sobre el resultado obtenido, notamos que 40% de administrativos afirman un nivel excelente, 30% opinan un nivel bueno, 30% afirman que el nivel es regular, 0% manifiestan un nivel malo y 0% afirman deficiente.

Tabla 30.

El nivel de satisfacción en gestión y procesos administrativos.

Nivel de Influencia	Frecuencia	Porcentaje
E = Excelente	2	20%
B = Bueno	4	40%
R = Regular	3	30%
M = Malo	1	10%
D = Deficiente	0	0%
TOTAL	10	100%

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

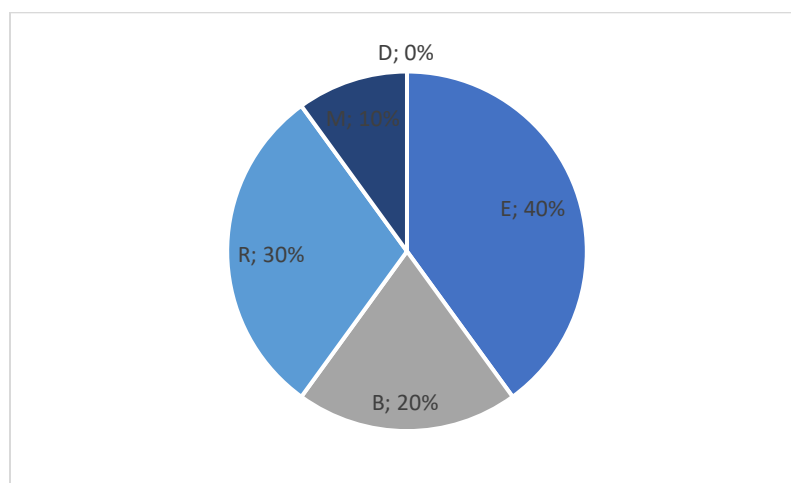


Figura 31. El nivel de satisfacción en gestión y procesos administrativos.

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

Interpretación: De acuerdo a los resultados de la encuesta aplicado a 10 administrativos, en donde se aprecia una diferencia significativa sobre el resultado obtenido, notamos que 40% de administrativos afirman un nivel bueno, 30% opinan un nivel regular, 20% afirman que el nivel es excelente, 10% manifiestan un nivel malo y 0% afirman deficiente.

Tabla 31.

Cumplimiento de gestiones y procesos administrativos.

Nivel de Influencia	Frecuencia	Porcentaje
E = Excelente	2	20%
B = Bueno	4	40%
R = Regular	4	40%
M = Malo	0	0%
D = Deficiente	0	0%
TOTAL	10	100%

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

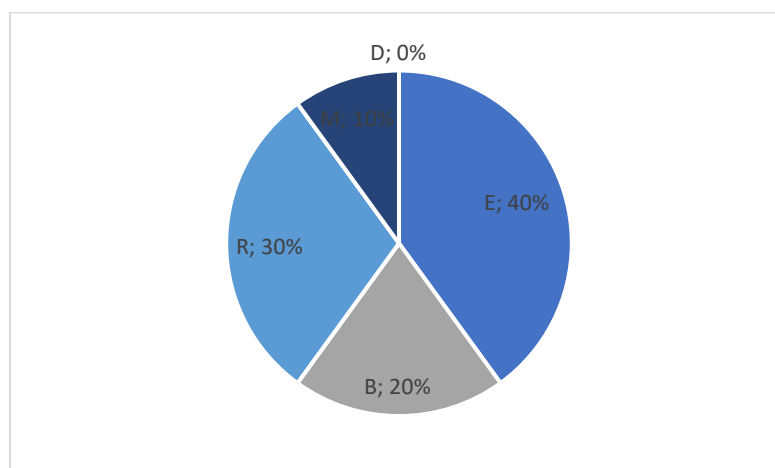


Figura 32. Cumplimiento de gestiones y procesos administrativos.

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

Interpretación: Como se puede ver en los resultados de la encuesta aplicado a 10 administrativos, en donde se aprecia una diferencia significativa sobre el resultado obtenido, notamos que 40% de administrativos afirman un nivel bueno, 40% opinan un nivel regular, 20% afirman que el nivel es excelente, 0% manifiestan un nivel malo y 0% afirman deficiente.

Tabla 32.

El nivel de satisfacción del SIGU en alumnos y docentes.

Nivel de Influencia	Frecuencia	Porcentaje
E = Excelente	1	10%
B = Bueno	5	50%
R = Regular	3	30%
M = Malo	1	10%
D = Deficiente	0	0%
TOTAL	10	100%

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

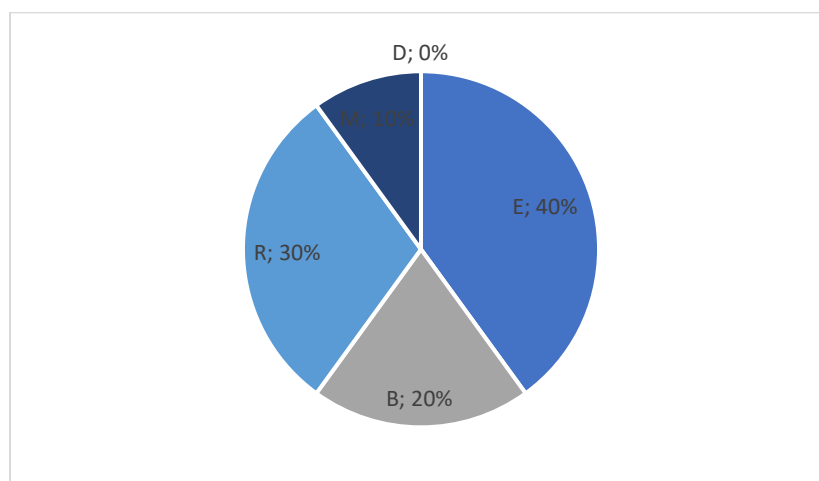


Figura 33. El nivel de satisfacción del SIGU en alumnos y docentes.

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

Interpretación: De acuerdo a los resultados de la encuesta aplicado a 10 administrativos, en donde se aprecia una diferencia significativa sobre el resultado obtenido, notamos que 50% de administrativos afirman un nivel bueno, 30% opinan un nivel regular, 10% afirman que el nivel es excelente, 10% manifiestan un nivel malo y 0% afirman deficiente.

Tabla 33.

Eficiencia de reportes generados.

Nivel de Influencia	Frecuencia	Porcentaje
E = Excelente	2	20%
B = Bueno	4	40%
R = Regular	2	20%
M = Malo	2	20%
D = Deficiente	0	0%
TOTAL	10	100%

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

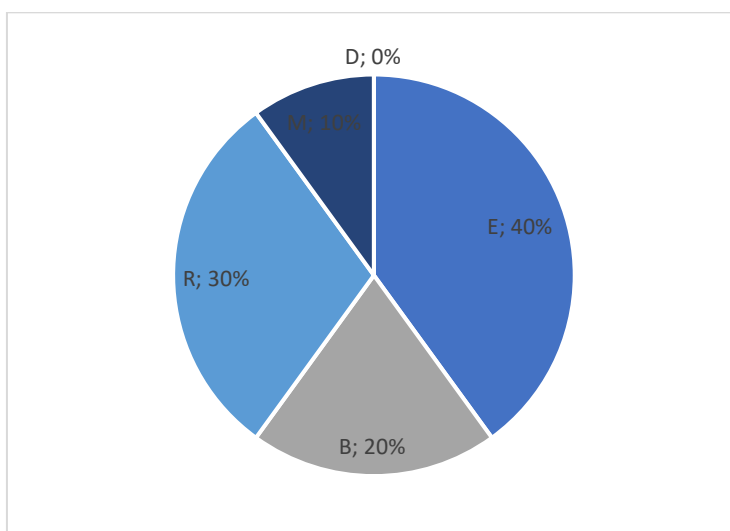


Figura 34. Eficiencia de reportes generados.

Interpretación: Según los resultados de la encuesta aplicado a 10 administrativos, en donde se aprecia una diferencia significativa sobre el resultado obtenido, notamos que 40% de administrativos afirman un nivel bueno, 20% opinan un nivel regular, 20% afirman que el nivel es excelente, 10% manifiestan un nivel malo y 0% afirman deficiente.

Tabla 34.

Cumplimiento y/o búsquedas de información administrativo.

Nivel de Influencia	Frecuencia	Porcentaje
E = Excelente	0	0%
B = Bueno	6	60%
R = Regular	3	30%
M = Malo	1	10%
D = Deficiente	0	0%
TOTAL	10	100%

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

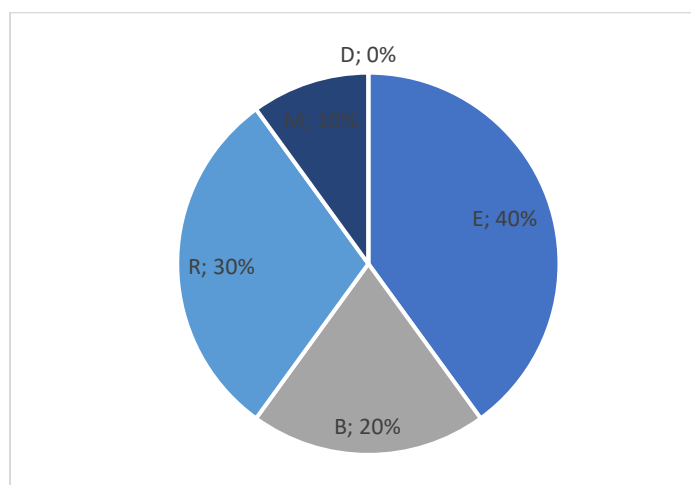


Figura 35. Cumplimiento y/o búsquedas de información administrativo

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

Interpretación: analizando los resultados de la encuesta aplicado a 10 administrativos, en donde se aprecia una diferencia significativa sobre el resultado obtenido, notamos que 60% de administrativos afirman un nivel bueno, 30% opinan un nivel regular, 0% afirman que el nivel es excelente, 10% manifiestan un nivel malo y 0% afirman deficiente.

Tabla 35.

Procesamiento de la información con el SIGU.

Nivel de Influencia	Frecuencia	Porcentaje
E = Excelente	2	20%
B = Bueno	4	40%
R = Regular	4	40%
M = Malo	0	0%
D = Deficiente	0	0%
TOTAL	10	100%

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

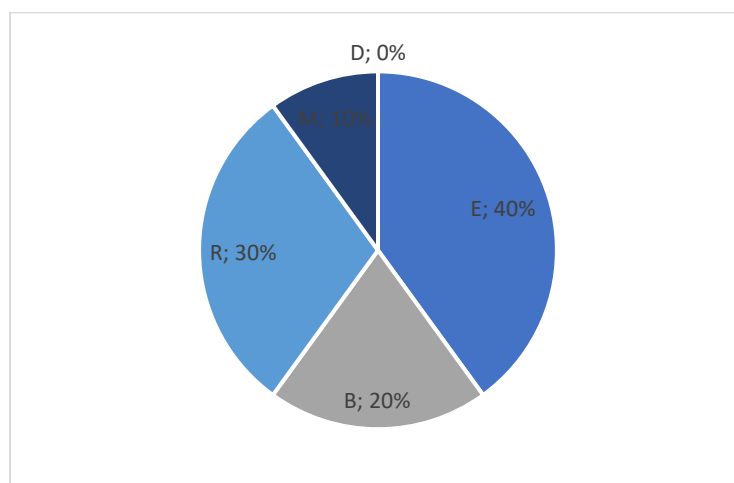


Figura 36. Procesamiento de la información con el SIGU

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

Interpretación: Se observa los resultados de la encuesta aplicado a 10 administrativos, en donde se aprecia una diferencia significativa sobre el resultado obtenido, notamos que 40% de administrativos afirman un nivel bueno, 40% opinan un nivel regular, 20% afirman que el nivel es excelente, 0% manifiestan un nivel malo y 0% afirman deficiente.

Tabla 36.

Nivel de toma de decisiones sobre los procesos administrativos.

Nivel de Influencia	Frecuencia	Porcentaje
E = Excelente	4	20%
B = Bueno	2	40%
R = Regular	3	40%
M = Malo	1	0%
D = Deficiente	0	0%
TOTAL	10	100%

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

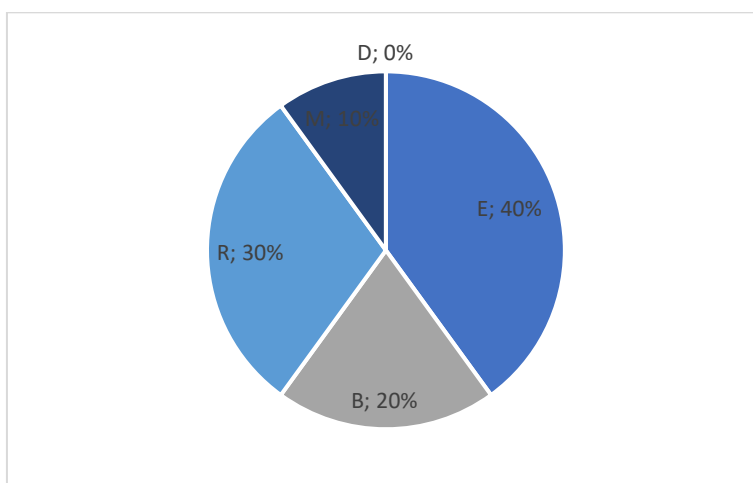


Figura 37. El nivel de toma de decisiones sobre los procesos administrativos.

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

Interpretación: Luego de observar los resultados de la encuesta aplicado a 10 administrativos, en donde se aprecia una diferencia significativa sobre el resultado obtenido, notamos que 40% de administrativos afirman un nivel excelente, 30% opinan un nivel regular, 20% afirman que el nivel es bueno, 10% manifiestan un nivel malo y 0% afirman deficiente.

3.1.4. Contrastación de Resultados (Indicadores)

Para contrastar la hipótesis se aplicó una encuesta a los estudiantes, docente y personal administrativo de la Universidad para el Desarrollo Andino que utilizaran el Sistema Integrado de Gestión Universitaria. A continuación, se muestran los rangos para el nivel de aprobación que se utilizarán para analizar las encuestas:

Tabla 37.

Pesos para el Nivel de Aprobación.

Rango	Nivel de Aprobación	Peso
E	Excelente	5
B	Bueno	4
R	Regular	3
M	Malo	2
D	Deficiente	1

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

Es importante señalar que los usuarios a los cuales se les aplicó dicha encuesta se conformaron por 420 estudiantes, 36 docentes y 10 personal administrativo, dando un total de 466 encuestados.

Los valores se calcularon en base a las respuestas proporcionadas por los usuarios, ya que ellos se encuentran involucrados en el proceso de evaluación académica y administrativa. Para realizar la ponderación correspondiente de las preguntas aplicadas en las encuestas se tomó como base la escala de Likert (rango de ponderación: [1-5]). Para cada pregunta se contabilizó la frecuencia de ocurrencia para cada una de los posibles tipos de respuesta y por cada encuestado, luego se calculó el puntaje total y puntaje promedio, A continuación, se muestra el proceso para hallar los resultados.

Se utilizó la siguiente fórmula para calcular en puntaje total:

$$PT_i = \sum_{j=1}^5 (F_{ij} * P_j)$$

Donde:

PT_i = Puntaje total de la pregunta i-esima

F_{ij} = Frecuencia j – esima de la pregunta i – esima

P_j = Peso j – esima

El promedio ponderado por cada pregunta se calcula de acuerdo a la siguiente relación:

$$\overline{PP}_i = \frac{PT_i}{n}$$

Donde:

\overline{PP}_i = promedio de puntaje total de la pregunta i-esima

$n = 420$ estudiantes

$n = 36$ docentes

$n = 10$ administrativos

La siguiente tabla es el modelo de cuadro resumen de las encuestas realizadas a los estudiantes, docentes y administrativos para evaluar los indicadores cuantitativos, que

servirá para el análisis previo sobre el nivel de influencia del Sistema Integrado de Gestión Universitaria en el área académica y administrativa

Tabla 38.

Método de ponderación y cálculo de puntaje total de los resultados.

N°	Pregunta	Nivel de Aprobación (Pesos)					Puntaje Total	Puntaje Promedio
		E	B	R	M	D		
		5	4	3	2	1	PTi	\overline{PPi}
1	P1	P1,1	P1,2	P1,3	P1,4	P1,5	$PTi = \sum_{j=1}^5 (F1j * Pj)$	$\frac{PT1}{n}$
		$PT = (P1,1 * 5) + (P1,2 * 4) + (P1,3 * 3) + (P1,4 * 2) + (P1,5 * 1) = PTi$						

$$\frac{PT1}{n} = \overline{PPi}$$

Donde:

- ✓ n = Usuarios
- ✓ PT = Puntaje Total
- ✓ \overline{PPi} = Puntaje Promedio

Σ

TOTAL

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

3.1.4.1. Análisis de resultados del Indicador Intranet Alumno

Para contrastar la hipótesis se aplicó una encuesta a los alumnos sobre intranet alumno. Estas encuestas han sido tabuladas de manera que se calculen los resultados conseguidos de acuerdo a los rangos que se muestran en la tabla 37. La siguiente

tabla se presenta la tabulación de estudiantes respecto al nivel de influencia del Sistema de Gestión Universitaria (Intranet Alumno).

Tabla 39.
Valores obtenidos de las encuestas aplicada a los Alumnos

TABULACIÓN DE ENCUESTA - INTRANET ALUMNO									
N°	PREGUNTAS	E	B	R	M	D	Puntaje total	Puntaje promedio	Total, encuestadas
1	El aspecto/diseño del SIGU es amigable.	86	200	111	13	10	1599	3.807	420
2	El SIGU es entendible y fácil de usar.	83	174	132	23	8	1561	3.717	420
3	El SIGU funciona correctamente, sin errores.	53	148	161	42	16	1440	3.429	420
4	Cuál es su grado de satisfacción con el servicio del SIGU.	47	193	154	19	7	1514	3.605	420
5	El SIGU te permite realizar la matrícula online.	60	124	110	74	52	1326	3.157	420
6	El SIGU te permite revisar el avance de tus notas durante el semestre académico.	112	174	90	27	17	1597	3.802	420
7	El SIGU permite consultar tu asistencia a los diferentes cursos.	116	176	89	26	13	1616	3.848	420
8	El SIGU te permite ver tu récord académico y tu avance curricular.	96	181	104	27	12	1582	3.767	420
9	El SIGU te brinda la información universitaria necesario (Sílabos, reglamentos, TUPA, Etc.)	86	167	104	37	26	1510	3.595	420
10	El SIGU te permite ver todos los pagos realizados como: matrícula, pago de pensión y otros pagos.	91	144	113	46	26	1488	3.543	420
11	El SIGU te permite ver tus horarios de clases.	95	137	98	60	30	1467	3.493	420
12	EL SIGU te permite ver en cuantos cursos estas matriculado y cuantos créditos llevas.	122	166	89	29	14	1613	3.840	420
	SUMATORIA:	1047	1984	1355	423	231			
							TOTAL	43.602	5040

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

Se muestran los resultados obtenidos luego de aplicar la encuesta, para ello, se analizó los datos agrupando las preguntas, destinadas al indicador Nivel de influencia del Sistema Integrado de Gestión Universitaria de los alumnos en la administración de sistema (Intranet Alumno) obteniendo el siguiente resultado.

Tabla 40.

Resumen de Nivel de Influencia del SIGU (Intranet Alumno).

Nivel de Influencia de Estudiantes		Frecuencia (Fa)	Porcentaje (%)
Excelente	5	1047	20.77%
Bueno	4	1984	39.37%
Regular	3	1355	26.88%
Malo	2	423	8.39%
Deficiente	1	231	4.58%
TOTAL		5040	100.00%

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

A continuación, se presenta el gráfico estadístico sobre el Nivel de influencia del Sistema Integrado de Gestión Universitaria – Intranet Alumno.

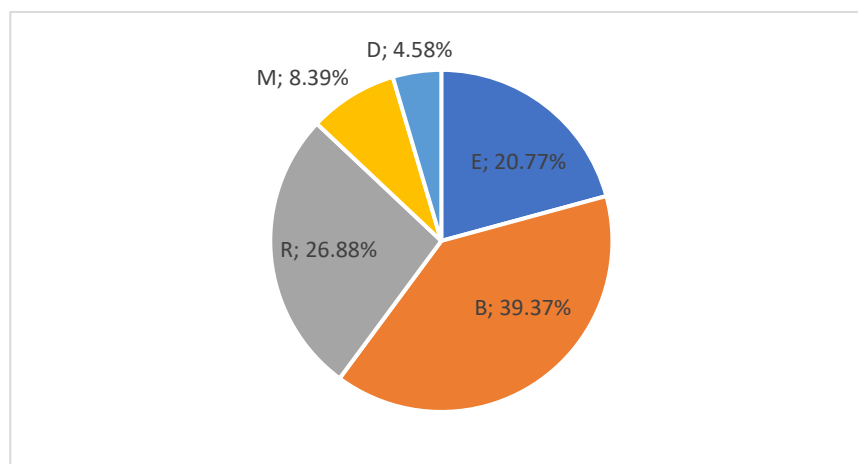


Figura 38. Gráfico Estadística de Nivel de Influencia del SIGU (Intranet Alumno).

Interpretación: Analizando los resultados de la encuesta aplicado a 420 alumnos, en donde se aprecia una diferencia significativa sobre el resultado obtenido, donde la mayor convergencia de los resultados altos en las categorías bueno, regular y excelente, ello permite concluir que el Sistema Integrado Gestión Universitario influye favorablemente en gestión académica y administrativa brindando información oportuna a los estudiantes Universidad para el Desarrollo Andino.

Discusión: Los resultados obtenidos para el objetivo general muestran la influencia significativa y favorable del Sistema Integrado Gestión Universitaria en el área académica y administrativa brindando información adecuado a los estudiantes de la Universidad para el Desarrollo Andino.

3.1.4.2. Análisis de resultados del Indicador Intranet Docente

De la misma forma para contrastar la hipótesis se aplicó una encuesta a los docentes sobre la Intranet Docentes. Estas encuestas han sido tabuladas de manera que se calculen los resultados obtenidos de acuerdo a los rangos que se muestra en la tabla 37. La siguiente tabla se presenta la tabulación de estudiantes respecto al nivel de influencia del Sistema de Gestión Universitaria (Intranet Docente).

La siguiente tabla se presenta la tabulación de docentes respecto al nivel de influencia del Sistema de Gestión Universitaria en el área académica y administrativa de la Universidad para el Desarrollo Andino (Intranet Docente).

Tabla 41.

Valores obtenidos de las encuestas aplicada a los Docente.

TABULACIÓN DE ENCUESTA - INTRANET DOCENTE									
N°	PREGUNTAS	E	B	R	M	D	Puntaje total	Puntaje promedio	Total, encuestados
		5	4	3	2	1			
1	El aspecto/diseño del SIGU es amigable.	12	19	5	0	0	151	4.194	36
2	El SIGU es entendible y fácil de usar.	14	17	5	0	0	153	4.250	36
3	El SIGU funciona correctamente, sin errores.	16	15	3	1	1	152	4.222	36
4	Cuál es su grado de satisfacción con el servicio del SIGU.	14	18	3	0	1	152	4.222	36
5	La carga horaria en el SIGU le ayuda a gestionar su tiempo.	14	16	3	2	1	148	4.111	36
6	El llenado de notas es factible de realizar en el SIGU (vía internet).	14	16	3	2	1	148	4.111	36
7	La toma de asistencia de estudiantes en el SIGU, le ayuda a llevar un mejor control.	19	12	3	0	2	154	4.278	36
8	El tiempo que demora en llenar las actas de notas en los plazos establecidos en el SIGU es el apropiado.	17	12	5	1	1	151	4.194	36
9	El SIGU brinda información adecuada para su rol de docente.	17	16	1	1	1	155	4.306	36
10	El reporte de notas que arroja el SIGU, es el mismo que usted maneja en su registro auxiliar.	17	14	4	1	0	155	4.306	36
11	Llenar la información que le solicita el SIGU es fácil de realizar. (Ejem. SILABO)	19	10	5	1	1	153	4.250	36
	SUMATORIA:	173	165	40	9	9			
							TOTAL	46.444	396

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

Se muestran los resultados obtenidos luego de aplicar la encuesta, para ello, se analizó los datos agrupando las preguntas, destinadas al indicador Nivel de influencia del SIGU a los docentes en el manejo de sistema (Intranet Docentes) obteniendo el siguiente resultado.

Tabla 42.

Resumen de Nivel de Influencia del SIGU (Intranet Docentes).

Nivel de Influencia de Docentes	Frecuencia (Fa)	Porcentaje (%)
Excelente	5	43.69%
Bueno	4	41.67%
Regular	3	10.10%
Malo	2	2.27%
Deficiente	1	2.27%
TOTAL	396	100.00%

A continuación, se presenta el gráfico estadístico sobre la influencia de Nivel de Influencia del Sistema Integrado de Gestión Universitaria – Intranet Docente.

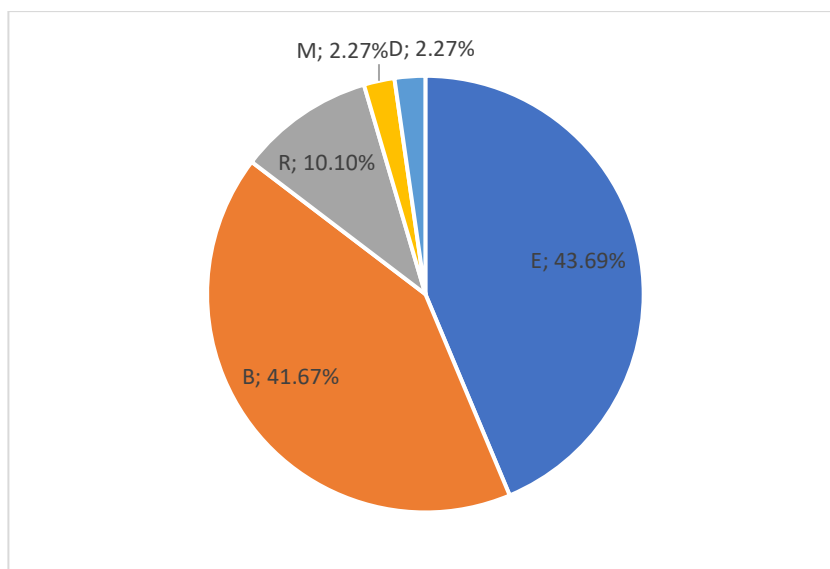


Figura 39. Estadística de Nivel de Influencia del SIGU (Intranet Docentes).

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

Interpretación: En la figura 39 describe los resultados de la encuesta aplicado a 36 docentes, en donde se aprecia una diferencia significativa sobre el resultado obtenido, donde la mayor convergencia de los resultados altos en las categorías excelente y bueno,

ello permite concluir que el SIGU influye favorablemente en gestión académica brindando información adecuada a los docentes de la UDEA.

Discusión: Los resultados obtenidos para el objetivo general muestran la influencia significativa y favorable del Sistema Integrado de Gestión Universitaria en el área académica y administrativa de la Universidad para el Desarrollo Andino.

3.1.4.3. Análisis de resultados del Indicador Intranet Administrativos

De la misma forma para contrastar la hipótesis se aplicó una encuesta a los administrativos sobre la Intranet Administrativos. Estas encuestas han sido tabuladas de manera que se calculen los resultados obtenidos de acuerdo a los rangos que se presenta en la tabla 37. La siguiente tabla se presenta la tabulación de estudiantes respecto al nivel de influencia del Sistema de Gestión Universitaria en el área académica y administrativa de la Universidad para el Desarrollo Andino (Intranet Administrativos).

Tabla 43.

Valores obtenidos de las encuestas aplicado a los Administrativos.

TABULACIÓN DE ENCUESTA - INTRANET ADMINISTRATIVOS									
Nº	PREGUNTAS	E	B	R	M	D	Puntaje total	Puntaje promedio	Total encuestados
1	El aspecto/diseño del SIGU es amigable.	2	6	1	1	0	39	3.900	10
2	El SIGU es entendible y fácil de usar.	2	5	2	1	0	38	3.800	10
3	El SIGU funciona correctamente.	2	5	2	1	0	38	3.800	10
4	Cuál es su grado de satisfacción con el servicio del SIGU.	4	3	3	0	0	41	4.100	10
5	El SIGU le facilita la gestión y los procesos que maneja en su área.	2	4	3	1	0	37	3.700	10
6	Con el SIGU la gestión y los procesos que maneja en su área se realiza de forma eficiente.	2	4	4	0	0	38	3.800	10
7	Cree usted que SIGU, ofrece un mejor servicio a los alumnos y docentes de la UDEA.	1	5	3	1	0	36	3.600	10

8	Los reportes actuales que arroja el SIGU son suficientes para el manejo óptimo en su área.	2	4	2	2	0	36	3.600	10
9	El SIGU le permite agilizar sus tareas y/o búsquedas de información en un determinado momento.	0	6	3	1	0	35	3.500	10
10	El SIGU procesa de manera rápida la información.	2	4	4	0	0	38	3.800	10
11	El SIGU ayuda en el ahorro de tiempo para la toma de decisiones.	4	2	3	1	0	39	3.900	10
	SUMATORIA:	23	48	30	9	0			
							TOTAL	41.500	110

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

Se muestran los resultados obtenidos luego de aplicar la encuesta, para ello, se analizó los datos agrupando las preguntas, destinadas al indicador Nivel de influencia del Sistema Integrado de Gestión Universitaria a los Administrativos en el manejo de sistema (Intranet Administrativos) obteniendo el siguiente resultado.

Tabla 44.

Resumen de Nivel de Influencia del SIGU (Intranet Administrativos).

Nivel de Influencia de Administrativos	Frecuencia (Fa)	Porcentaje (%)
Excelente	5	20.91%
Bueno	48	43.64%
Regular	30	27.27%
Malo	9	8.18%
Deficiente	0	0.00%
TOTAL	110	100.00%

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

A continuación, se presenta el gráfico estadístico sobre la influencia de Nivel de influencia del Sistema Integrado de Gestión Universitaria – intranet alumno

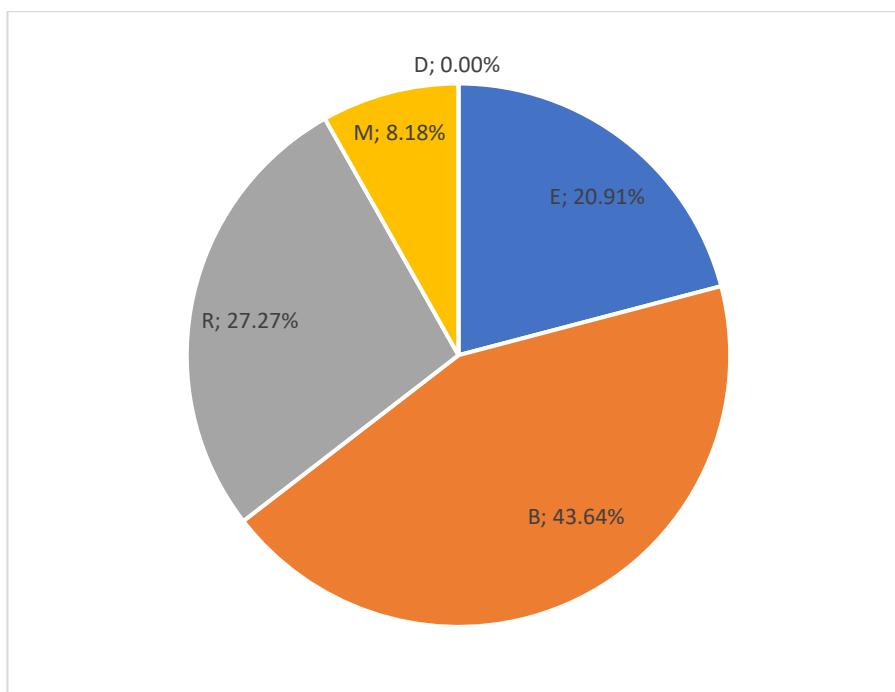


Figura 40. Estadística de Nivel de Influencia del SIGU (Intranet Administrativos).

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

Interpretación: en la figura 40 describe los resultados de la encuesta aplicado a 10 administrativos, en donde se aprecia una diferencia significativa sobre el resultado obtenido, donde la mayor convergencia de los resultados altos en las categorías bueno, regular y excelente, ello permite concluir que el SIGU influye favorablemente en el área académica y administrativa de la universidad para el desarrollo andino.

Discusión: Según los resultados conseguidos para el objetivo general muestran la influencia significativa y favorable del Sistema Integrado de Gestión Universitaria en el área académica y administrativa de la Universidad para el Desarrollo Andino.

3.1.5. Prueba de Hipótesis

En la presente investigación de la prueba de la hipótesis se realizó mediante la distribución de chi-cuadrado.

Chi – Cuadrado Calculado

Para obtener el valor de Chi-Cuadrado calculado se tiene la formula.

$$X^2_{calc} = \sum \frac{(f_0 - f_e)^2}{f_e}$$

f_0 : Frecuencia del valor observado.

f_e : Frecuencia del valor esperado.

Grado de Libertad v

$$v = (Cantidad\ de\ filas - 1)(Cantidad\ de\ Columnas - 1)$$

Nivel de significancia: 5% ($\alpha = 0.05$) para nivel de confianza de 95%

Valor del parámetro p: $p = 1 - Nivel\ de\ significancia$

Criterios de decisión:

Si p-valor > 0.05 acepta Hipótesis nula H_0

Si p-valor ≤ 0.05 rechaza Hipótesis nula H_1

H_0 = El Sistema Integrado de Gestión Universitaria no influye en el área Académica y Administrativa de la Universidad para el Desarrollo Andino.

H_1 : El Sistema Integrado de Gestión Universitaria influye significativamente en el área Académica y Administrativa de la Universidad para el Desarrollo Andino.

Tabla 45.

Tabla de Contingencia.

			Sistema Integrado de Gestión Universitaria					Total
			Deficiente	Malo	Regular	Bueno	Excelente	
Gestión Académica y Administrativa	Deficiente	Observado	2	2	5	1	0	10
		Esperado	,2	,5	3,0	4,2	2,1	10,0
	Malo	Observado	2	4	7	1	0	14
		Esperado	,2	,7	4,2	5,9	3,0	14,0
	Regular	Observado	2	14	50	43	8	117
		Esperado	2,0	6,0	34,9	49,2	24,9	117,0
	Bueno	Observado	2	3	59	115	46	225
		Esperado	3,9	11,6	67,1	94,6	47,8	225,0
	Excelente	Observado	0	1	18	36	45	100
		Esperado	1,7	5,2	29,8	42,1	21,2	100,0
	Total	Observado	8	24	139	196	99	466
		Esperado	8,0	24,0	139,0	196,0	99,0	466,0

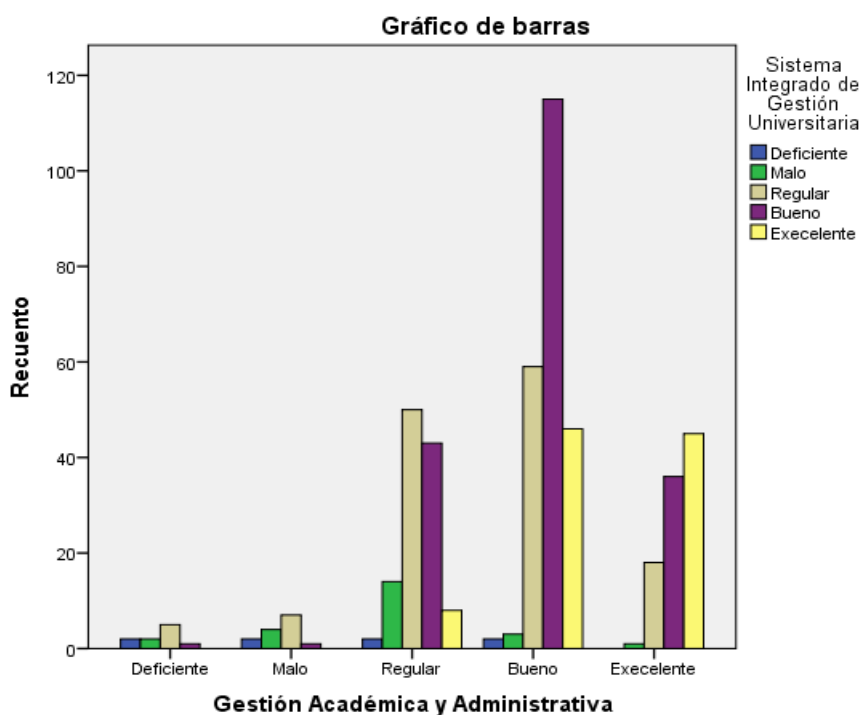
Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

Tabla 46.

Prueba de Chi-Cuadrado

PRUEBAS DE CHI-CUADRADO			
	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	145,606 ^a	16	,000
Razón de verosimilitud	123,449	16	,000
Asociación lineal por lineal	100,987	1	,000
N de casos válidos	466		

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).



Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

Interpretación: Debido a que se ha obtenido una $p_valor = .000 < 0.05$ entonces se rechaza la hipótesis H_0 y se acepta la hipótesis H_1 : se concluye que el Sistema Integrado de Gestión Universitaria influye significativamente de un nivel bueno en el área Académica y Administrativa de la Universidad para el Desarrollo Andino.

3.1.6. Discusión de resultados

De acuerdo a los resultados conseguidos de la presente investigación, se evaluó el nivel de influencia de Sistema Integrado de Gestión Universitaria en el área académica y administrativa de la Universidad para el Desarrollo Andino de la ciudad de Lircay 2019, para determinar si la variable independiente influye significativamente en la variable dependiente. Puesto que, en un primer instante, aplicando la encuesta a los estudiantes se obtuvo un 39.52% de nivel de influencia bueno y 29.05% de influencia Excelente, en conclusión, indica que el nivel de influencia es de bueno. Del mismo modo aplicando la encuesta a los docentes se obtuvo un 53% de nivel de influencia Excelente y 28% de influencia bueno, en conclusión, indica que el nivel de influencia es de excelente. Por otro lado, con respecto a la encuesta aplicado a los administrativos se obtuvo un 40% de nivel de influencia Excelente y 30% de influencia regular, predominando la opción excelente que indica que el nivel de influencia es de excelente.

Finalmente, el Sistema Integrado de Gestión Universitaria si influye significativamente de manera favorable en las áreas académicas y administrativas en la Universidad para el Desarrollo Andino, ya que se viene mejorando algunas necesidades en el área académicas y administrativas teniendo en cuenta las incidencias tanto de los alumnos, docentes y administrativos.

Así mismo según los encuestados, el Sistema Integrado de Gestión Universitaria es de buena calidad que viene cumpliendo con los requisitos exigidos por comunidad educativa de la Universidad para el Desarrollo Andino de la ciudad de Lircay.

Conclusiones

A la finalización de la presente investigación, se llegó a las siguientes conclusiones:

1. Con la implementación del Sistema Integrado de Gestión Universitaria se logró evaluar la influencia en el área de académica y administrativa de la Universidad para el Desarrollo Andino – Lircay en el año 2019, donde la percepción de la comunidad educativa (Alumnos, Docentes y administrativos) de la Universidad para el Desarrollo Andino categoriza como bueno, regular y excelente desde la implementación del Sistema Integrado de Gestión Universitaria.
2. Efectivamente la implementación de Sistema Integrado de Gestión Universitaria si influye significativamente de manera favorable en las áreas académicas y administrativas de la Universidad para el Desarrollo Andino, ya que se viene mejorando algunas necesidades que en las áreas académicas y administrativas teniendo en cuenta las incidencias tanto de los alumnos, docentes y administrativos.
3. El Sistema Integrado de Gestión Universitaria implementado en la Universidad para el Desarrollo Andino, alcanza un nivel de calidad de uso, eficiencia, funcionabilidad, usabilidad y seguridad es buena, ya que, según los resultados conseguidos en la encuesta realizado a los alumnos, docentes y personal administrativo, el software cumple con los requerimientos exigidos por parte de los usuarios finales; ello garantiza que se implementó un software de buena calidad.

Recomendaciones

1. Se recomienda a los directores, administradores y promotores de las diferentes instituciones educativas del nivel superior realizar un plan de implementación de un sistema académico vía web ya que influye de manera propicio en los procesos de gestión académica y administrativa de la institución.
2. Se recomienda a los agentes educativos promover la implementación de sistemas informáticos en sus instituciones educativas, ya que con ello los procesos de gestiones tanto académicas y administrativas son optimizados evitando ser impreciso ya que se mostrará información actualizada y en forma rápido para los usuarios finales.
3. Se recomienda a los desarrolladores de software determinar las herramientas de almacenamiento y de implementación, indicando la plataforma en el cual será desarrollado el producto software final y cumpliendo las exigencias según los requerimientos de los usuarios, para así de esa manera desarrollar un software de buena calidad.
4. Se recomienda a los investigadores a emplear diferentes métricas de software, así como estándares ISO para evaluar la calidad del producto software de calidad, realizando comparaciones entre métricas e interactuando con los beneficiarios finales ya sean en proceso de desarrollo o en realización del software.

Referencias bibliográficas

- CÁCERES, E. A. (2014). *ANÁLISIS Y DISEÑO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN*.
- CASTELLANOS, L. (2011). *DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN BAJO UN ENFOQUE INCREMENTAL*. MARACAIBO.
- CORONEL SANCHEZ, J. H. (2018). *IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA WEB DE GESTIÓN ACADÉMICA PARA MEJORAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE DAMMERT BELLIDO*. CAJAMARCA - PERÚ: REPOSITORIO INSTITUCIONAL DIGITAL - UNP.
- FRIEND MONTESDEOCA, L. P. (2016). *IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA WEB PARA LA ESCUELA "ARMADA NACIONAL" ADAPTADO AL NUEVO MODELO EDUCATIVO ECUATORIANO*. GUAYAQUIL - ECUADOR: REPOSITORIO UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL.
- LÓPEZ, J. S. (2012). *SISTEMA OPERATIVO, SOFTWARE DE APLICACIÓN*. ANAYA MULTIMEDIA.
- MONSALVE GIRALDO, J. C., & SIERRA SUAREZ, L. A. (2016). *SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA GESTIÓN ACADÉMICA DEL INSTITUTO JEROME S. BRUNER*. CARTAGENA DE INDIAS: REPOSITORIO INSTITUCIONAL UNIVERSIDAD DE CARTAGENA.
- PAREDES LÓPEZ, K. E. (2017). *SISTEMA WEB ACADÉMICO PARA MEJORAR LA GESTIÓN EDUCATIVA DEL COLEGIO TÚPAC AMARU II EN EL DISTRITO DE FLORENCIA DE MORA*. TRUJILLO - PERÚ: REPOSITORIO DE LA UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO.
- PRESSMAN, R. S. (2002). *INGENIERÍA DEL SOFTWARE*. MÉXICO: MCGRAW-HILL.

SAAVEDRA, Y. J. (2015). *SISTEMA WEB PARA LA GESTIÓN DOCUMENTAL EN LA EMPRESA DEVELOPMENT IT E.I.R.L.* LIMA.

SANTOS, K. K. (2016). *DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA WEB DE CONTROL Y GESTIÓN ACADÉMICO PARA EL INSTITUTO DE POSTGRADO DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA.* LA LIBERTAD - ECUADOR: REPOSITORIO UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA.

SOFT, J. (S.F.). *SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN UNIVERSITARIA.* LIMA.

TAPIA, J. F. (2018). *DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA WEB PARA LA GESTIÓN ACADÉMICA EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR VICENTE ROCAFUERTE DE GUAYAQUIL.* GUAYAQUIL – ECUADOR: REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL.

SITIOS WEB

BETANCOURT, V. (2012). INFORMÁTICA APLICADA. OBTENIDO DE [HTTPS://IRFEYAL.WORDPRESS.COM/INVESTIGACIONES/SISTEMAS-DE-INFORMACION/](https://irfeyal.wordpress.com/investigaciones/sistemas-de-informacion/)

KENDALL, K. E. (25 DE SEPTIEMBRE DE 2012). [HTTPS://LUISMORALESPORTAFOLIO.WORDPRESS.COM/](https://luismoralesportafolio.wordpress.com/). OBTENIDO DE [HTTPS://LUISMORALESPORTAFOLIO.WORDPRESS.COM/](https://luismoralesportafolio.wordpress.com/): [HTTPS://LUISMORALESPORTAFOLIO.WORDPRESS.COM/2012/09/24/SISTEMAS-DE-INFORMACION/](https://luismoralesportafolio.wordpress.com/2012/09/24/sistemas-de-informacion/)

LOPEZ PEÑA, C. (27 DE 09 DE 2012). SISTEMAS DE INFORMACIÓN. OBTENIDO DE [HTTPS://CHRISTIANLOPEZD.WORDPRESS.COM/2012/09/27/SISTEMAS-DE-INFORMACION/](https://christianlopezd.wordpress.com/2012/09/27/sistemas-de-informacion/)

Índice de abreviaturas y siglas

Figura 41.

Tabla de Abreviaturas y Siglas.

ABREVIATURAS Y SIGLAS	
Bach.	Bachiller
Mg.	Magister
SQL	Lenguaje de consultas estructuradas
PHP	Procesador de hipertexto
MYSQL	My Structured Query Language o Lenguaje de Consulta Estructurado
IDE	Entornos de desarrollo integrados
SI	Sistema de información
HTTP	Protocolo de transferencia de hipertexto
HTML	Lenguaje de Marcas de Hipertexto
SIGU	Sistema Integrado de Gestión Universitaria
MINEDU	Ministerio de Educación
SUNEDU	Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria
VD	Variable dependiente
VI	Variable independiente
UDEA	Universidad para el Desarrollo Andino

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

Glosario

- ✓ **Administrativos:** Según Pérez & Gardey (2010), Es una persona empleada en la administración de una empresa o de otra entidad. Su tarea consiste en ordenar, organizar y disponer distintos asuntos que se encuentran bajo su responsabilidad.
- ✓ **Análisis de Sistemas:** Es la ciencia encargada del análisis de sistemas grandes y complejos, y la interacción entre los mismos. Esta área se encuentra muy relacionada con la investigación operativa. También se denomina análisis de sistemas a una de las etapas de construcción de un sistema informático, que consiste en relevar la información actual y proponer los rasgos generales de la solución futura.
- ✓ **Asignaturas:** Es una materia de estudio o una unidad de enseñanza que generalmente dura un período académico, está dirigida por uno o más instructores (maestros o profesores) y tiene una lista fija de estudiantes. Una asignatura o curso es generalmente un tema individual. Los estudiantes pueden recibir una calificación y un crédito académico después de completar el curso.
- ✓ **Bootstrap:** Según Otto & Thornton (2011), Es una biblioteca multiplataforma o conjunto de herramientas de código abierto para diseño de sitios y aplicaciones web. Contiene plantillas de diseño con tipografía, formularios, botones, cuadros, menús de navegación y otros elementos de diseño basado en HTML y CSS, así como extensiones de JavaScript adicionales. A diferencia de muchos frameworks web, solo se ocupa del desarrollo front-end.
- ✓ **Calidad Académica:** Como un compromiso de todos hacia el desarrollo de un proyecto educativo integral, que responda a los múltiples factores que intervienen en el ideal de persona al que se apunta. De esta manera, nos orientamos hacia la excelencia y el buen

ejercicio de la autonomía, a fin de garantizar el cumplimiento cabal de la misión institucional: la formación de personas idóneas para el mundo de la vida y del trabajo, así como la generación y transferencia de conocimientos que contribuyan al desarrollo social y humano.

- ✓ **Carrera Profesional:** Es un continuo, en el que está muy claro qué puestos hemos ido ocupando y cuál es nuestra posición actual, pero resulta mucho menos evidente hacia dónde nos dirigimos. El futuro nos aguarda a todos y, como en todos los ámbitos de la vida, nuestro desarrollo profesional dependerá en gran medida de las decisiones que tomemos sobre nuestra carrera profesional.
- ✓ **Certificado de Estudio:** Es un documento oficial que acredita los estudios que una persona ha cursado y superado con éxito. El certificado de estudios normalmente se conoce como título, aunque no siempre es posible acreditar los estudios realizados mediante un título.
- ✓ **Convalidaciones de Asignaturas:** Es el proceso por el cual se exonera al estudiante del seguimiento de determinadas asignaturas, por tener estudios aprobados en otra institución.
- ✓ **Discusión:** Es un discurso o una conversación en la que se intercambian puntos de vista, potencias y críticas entre dos o más personas sobre un tema propuesto a debatir. A menudo los grupos poseen ideas o visiones contrapuestas.
- ✓ **Diseño de Sistema:** Es el arte de definir la arquitectura de hardware y software, componentes, módulos y datos de un sistema de cómputo, a efectos de satisfacer ciertos requerimientos. Es la etapa posterior al análisis de sistemas. El diseño de sistemas tiene un rol más respetado y crucial en la industria de procesamiento de datos. La importancia del software multiplataforma ha incrementado la ingeniería de software a costa de los diseños de sistemas.

- ✓ **Docentes:** Es quien se dedica profesionalmente a la enseñanza, bien con carácter general o bien especializado en una determinada área de conocimiento, asignatura, disciplina académica, ciencia o arte. Además de la transmisión de valores, técnicas y conocimientos generales o específicos de la materia que enseña, parte de la función pedagógica del profesor consiste en facilitar el aprendizaje para que el alumno(estudiante o discente) lo alcance de la mejor manera posible
- ✓ **Eficiencia:** Es la 'capacidad de disponer de alguien o de algo para conseguir lo que queremos determinadamente. No debe confundirse con la eficacia, que se define como 'la capacidad de lograr el efecto que se desea o se espera'.
- ✓ **Gestión Administrativa:** Es uno de los factores más importantes cuando se trata de montar un negocio, debido a que de ella dependerá el éxito que tenga dicho negocio o empresa.
- ✓ **Gestión Académica:** Se define como el proceso orientado a mejorar los proyectos educativos institucionales y los procesos pedagógicos, con el fin de responder a las necesidades educativas locales y regionales.
- ✓ **Laravel:** Según Otwell (2011), Laravel es un framework de código abierto para desarrollar aplicaciones y servicios web con PHP 5 y PHP 7. Su filosofía es desarrollar código PHP de forma elegante y simple, evitando el "código espagueti". Fue creado en 2011 y tiene una gran influencia de frameworks como Ruby on Rails, Sinatra y ASP.NET MVC.
- ✓ **Sistema:** es un objeto complejo cuyas partes o componentes se relacionan con al menos alguno de los demás componentes; puede ser material o conceptual. Todos los sistemas tienen composición, estructura y entorno, pero solo los sistemas materiales tienen mecanismos (o procesos), y solo algunos sistemas materiales tienen figura (forma).

Anexos

ANEXO N° 1

ENCUESTA APLICADA A LOS ALUMNOS



ENCUESTA SOBRE LA ENFLUENCIA DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN UNIVERSITARIA (SIGU) 2019

Queremos conocer su opinión sobre la influencia del Sistema Integrado de Gestión Universitaria (SIGU - Intranet Alumno). Recuerda que tus respuestas serán absolutamente confidenciales y servirán para seguir mejorando.

1. Indica tu nivel de satisfacción según la escala de valoración:

E = Excelente

B = Bueno

R = Regular

M = Malo

D = Deficiente

N°	PREGUNTAS	E	B	R	M	D
		5	4	3	2	1
1	El aspecto/diseño del SIGU es amigable.					
2	El SIGU es entendible y fácil de usar.					
3	El SIGU funciona correctamente, sin errores.					
4	Cuál es su grado de satisfacción con el servicio del SIGU.					
5	El SIGU te permite realizar la matricula online.					
6	El SIGU te permite revisar el avance de tus notas durante el semestre académico.					
7	El SIGU permite consultar tu asistencia a los diferentes cursos.					
8	El SIGU te permite ver tu récord académico y tu avance curricular.					
9	El SIGU te brinda la información universitaria necesario (Silabos, reglamentos, TUPA, Etc.)					
10	El SIGU te permite ver todos los pagos realizados como: matricula, pago de pensión y otros pagos.					
11	El SIGU te permite ver tus horarios de clases.					
12	EL SIGU te permite ver en cuantos cursos estas matriculado y cuantos créditos llevas.					

13. Que funciones añadirías al SIGU?

.....

.....

14. Deja comentarios que ayude a mejorar el SIGU.

.....

ANEXO N° 2

ENCUESTA APLICADA A LOS DOCENTES



ENCUESTA SOBRE LA ENFLUENCIA DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN UNIVERSITARIA (SIGU) 2019

Queremos conocer su opinión sobre la influencia del Sistema Integrado de Gestión Universitaria (SIGU - Intranet Docente). Recuerda que tus respuestas serán absolutamente confidenciales y servirán para seguir mejorando.

1. Indica tu nivel de satisfacción según la escala de valoración:

E = Excelente

B = Bueno

R = Regular

M = Malo

D = Deficiente

N°	PREGUNTAS	E	B	R	M	D
		5	4	3	2	1
1	El aspecto/diseño del SIGU es amigable.					
2	El SIGU es entendible y fácil de usar.					
3	El SIGU funciona correctamente, sin errores.					
4	Cuál es su grado de satisfacción con el servicio del SIGU.					
5	La carga horaria en el SIGU le ayuda a gestionar su tiempo.					
6	El llenado de notas es factible de realizar en el SIGU (vía internet).					
7	La toma de asistencia de estudiantes en el SIGU, le ayuda a llevar un mejor control.					
8	El tiempo que demora en llenar las actas de notas en los plazos establecidos en el SIGU es el apropiado.					
9	El SIGU brinda información adecuada para su rol de docente.					
10	El reporte de notas que arroja el SIGU, es el mismo que usted maneja en su registro auxiliar.					
11	Llenar la información que le solicita el SIGU es fácil de realizar. (Ejem. SILABO)					

12. Que funciones añadirías al SIGU?

.....

13. Deja comentarios que ayude a mejorar el SIGU.

.....

ANEXO N° 3

ENCUESTA APLICADA A LOS ADMINISTRATIVOS



ENCUESTA SOBRE LA ENFLUENCIA DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN UNIVERSITARIA (SIGU) 2019

Queremos conocer su opinión sobre la influencia del Sistema Integrado de Gestión Universitaria (SIGU - Intranet Administrativos). Recuerda que tus respuestas serán absolutamente confidenciales y servirán para seguir mejorando.

1. Indica tu nivel de satisfacción según la escala de valoración:

E = Excelente

B = Bueno

R = Regular

M = Malo

D = Deficiente

N°	PREGUNTAS	E	B	R	M	D
		5	4	3	2	1
1	El aspecto/diseño del SIGU es amigable.					
2	El SIGU es entendible y fácil de usar.					
3	El SIGU funciona correctamente.					
4	Cuál es su grado de satisfacción con el servicio del SIGU.					
5	El SIGU le facilita la gestión y los procesos que maneja en su área.					
6	Con el SIGU la gestión y los procesos que maneja en su área se realiza de forma eficiente.					
7	Cree usted que SIGU, ofrece un mejor servicio a los alumnos y docentes de la UDEA.					
8	Los reportes actuales que arroja el SIGU son suficientes para el manejo óptimo en su área.					
9	El SIGU le permite agilizar sus tareas y/o búsquedas de información en un determinado momento.					
10	El SIGU procesa de manera rápida la información.					
11	El SIGU ayuda en el ahorro de tiempo para la toma de decisiones.					

12. Que funciones añadirías al SIGU?

.....

13. Deja comentarios que ayude a mejorar el SIGU.

.....

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

ANEXO N° 4

MATRIZ DE CONSISTENCIA

UNIVERSIDAD PARA EL DESARROLLO ANDINO: FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERÍA

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA INFORMÁTICA

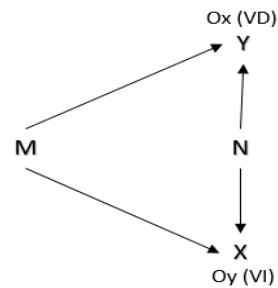
TÍTULO: “NIVELES DE INFLUENCIA DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN UNIVERSITARIA EN EL ÁREA ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA EN LA UDEA, LIRCA Y, 2019 ”

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	INDICADORES
<p>Problema General: ¿Cuál es el nivel de influencia del Sistema Integrado de Gestión Universitaria en el área Académica y Administrativa de la UDEA?</p>	<p>Objetivo General: Evaluar el nivel de influencia del Sistema Integrado de Gestión Universitaria en el área Académica y Administrativa de la UDEA.</p>	<p>El Sistema Integrado de Gestión Universitaria influye significativamente de un nivel bueno en el área Académica y Administrativa de la Universidad para el Desarrollo Andino.</p>	<p>Variable Independiente: Sistema Integrado de Gestión Universitaria (SIGU).</p> <p>Variables Dependiente: ✓ Gestión Académica ✓ Gestión Administrativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Funcionalidad • Fiabilidad • Usabilidad • Eficiencia • Mantenibilidad • Portabilidad • Intranet Alumno • Intranet Docente • Intranet Administrativa

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

Tipo:

- Descriptiva explicativa

Diseño:**Población:**

- ✓ 470 estudiantes
- ✓ 50 docentes
- ✓ 10 administrativos

Muestra:

- ✓ 420 estudiantes
- ✓ 36 docentes
- ✓ 10 administrativos

Esquema Donde:

M = Muestra

Y = Observación de variable (Gestión Académica y Administrativa)

X = Observación de variable (Sistema Integrado de Gestión Universitaria)

N = Nivel de influencia de ambas variables

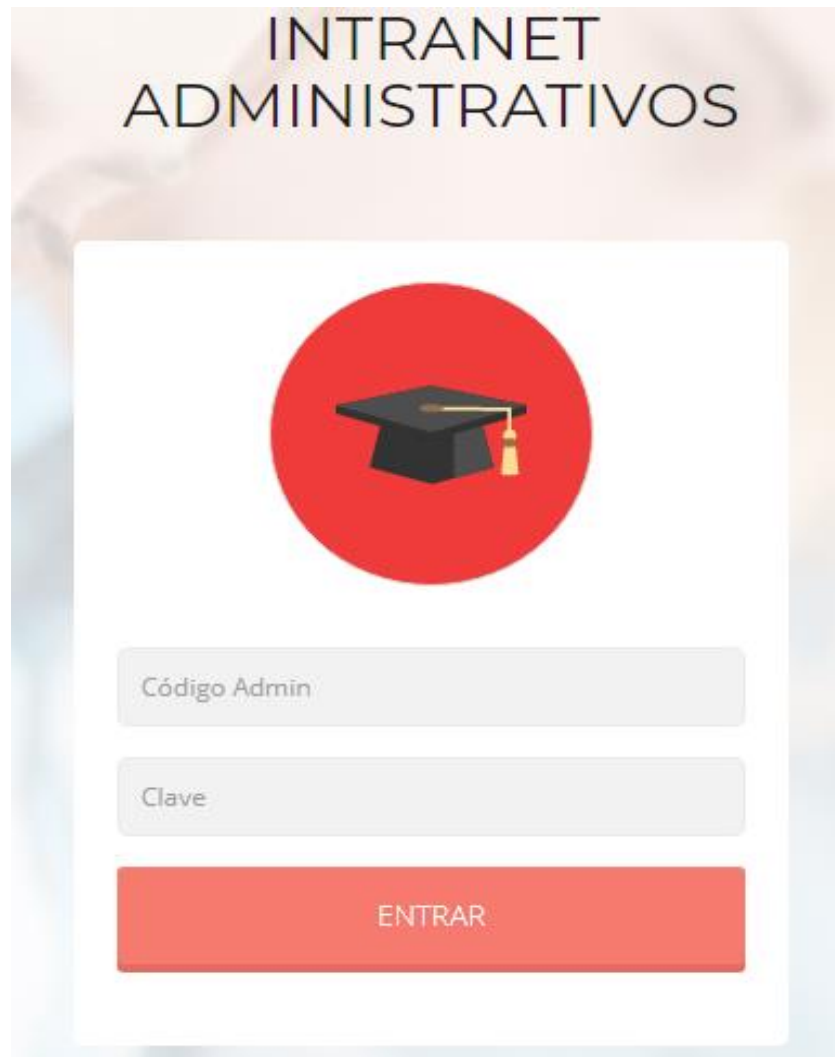
✓ Cuantitativo

✓ Encuesta

ANEXO N° 5

MANUAL DE USUARIO DE SIGU (INTRANET ADMINISTRATIVOS)

Para acceder al sistema informático Sistema Integrado de Gestión Universitaria debemos ingresar al portal web e ingresar la siguiente url: <http://udea.sigu.pe/admin/entrar>, se abrirá la siguiente página, donde ingresaremos nuestro usuario y contraseña y por último le damos clic en entrar.



The image shows a login interface for 'INTRANET ADMINISTRATIVOS'. At the top, the text 'INTRANET ADMINISTRATIVOS' is displayed in a large, black, sans-serif font. Below this, there is a red circular icon containing a black graduation cap with a gold tassel. Underneath the icon are two light gray input fields. The first field is labeled 'Código Admin' and the second is labeled 'Clave'. At the bottom of the form is a prominent red button with the word 'ENTRAR' written in white, uppercase letters.

Figura 1. Acceso al Intranet Administrativos (udea.sigu.pe/admin/entrar)

En la Figura 2: Se muestra la interfaz estructurada donde nos muestra la visión, misión, la estadística de matriculados en el semestre actual.



Figura 2. Administración de Menú

En la figura 3: Nos muestra el módulo de planes de estudio, es la matriz estructurada de las áreas obligatorias de la currícula de cada alumno y proporciona cálculos académicos para los avances y la matricula que debe estar activada y revisada.

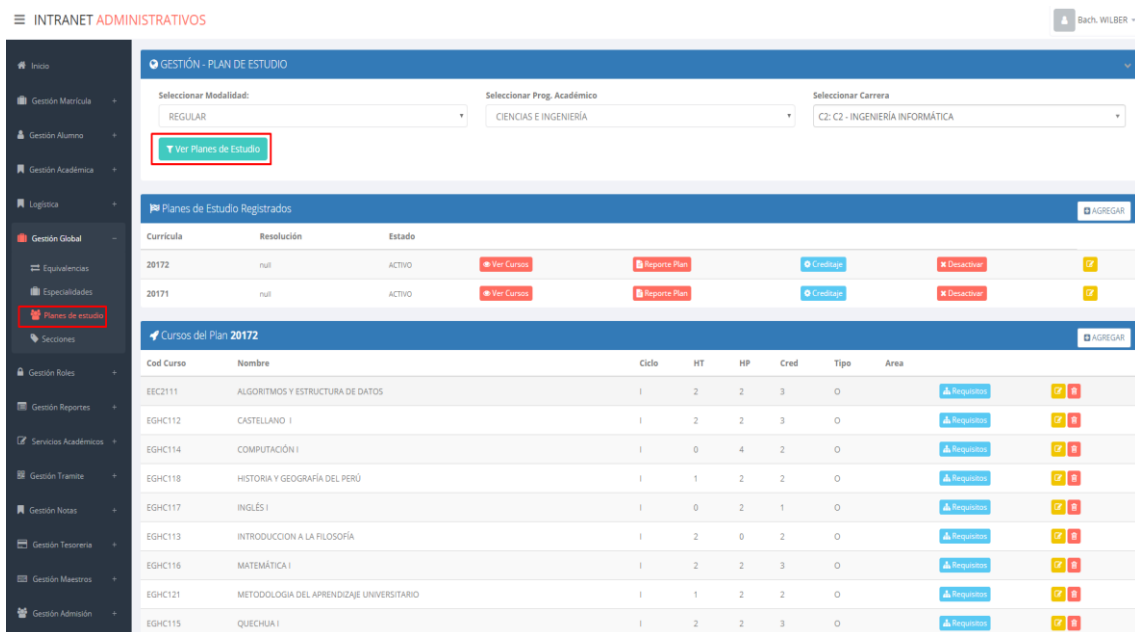


Figura 3. Gestión de Plan de Estudios

En la figura 4: Este proceso seleccionara los cursos que se abrirán para un determinado periodo académico, Solo se podrán matricular en los cursos seleccionados aquí. Al generar grupos o secciones puede asignar vacantes en bloque, y desde esta sección se puede hacer individualmente. También puedes ver la cantidad de matriculados por curso.

INTRANET ADMINISTRATIVOS

Bach. WILBER

GENERAR PROGRAMACION ACADEMICA PARA MATRICULA

Selección Tipo de Ciclo: Todos los Ciclos Ciclos Pares Ciclos Impares

Modalidad: Prog. Académico: Carrera: Plan:

Sede:

Planes de Estudio

Selección Periodo: Selección Secciones: Asig. Vac.:

Cod Plan	Cod Cu	Ciclo	Pre Req
20172	EEC211	T1	
20172	EGHC112	C2	CASTELLANO I
20172	EGHC113	C2	INTRODUCCION A LA FILOSOFÍA
20172	EGHC114	C2	COMPUTACIÓN I
20172	EGHC115	C2	QUECHUA I
20172	EGHC116	C2	MATEMÁTICA I
20172	EGHC117	C2	INGLÉS I
20172	EGHC118	C2	HISTORIA Y GEOGRAFÍA DEL PERÚ
20172	EGHC121	C2	METODOLOGIA DEL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO

Figura 4. Menú de administración de programa académica para matrícula.

En la figura 5: Nos muestra el módulo de matrícula, es donde el administrador de sistema configura para que los estudiantes se puedan matricularse desde su intranet. Desde aquí se configura las fechas y turnos de la matrícula.

Y también tiene la opción de generar el avance curricular y ficha de matrícula del alumno. Del mismo modo desde administrador se puede matricular a los estudiantes e imprimir la ficha de matrícula donde detalla la cantidad de cursos matriculados, turno, sección, horarios de clase y total de créditos matriculados en el semestre académico.

INTRANET ADMINISTRATIVOS Bach. WILBER

GESTION MATRÍCULA ALUMNO

Seleccionar Modalidad: Seleccionar Periodo: Tipo Matricula:

Seleccionar Prog. Académico: Seleccionar Carrera: Seleccionar Sede:

Código de Alumno: [Ver Ficha](#)

[Generar Fichas](#)
[Generar Ficha Alumno](#)
[Generar Avance Alumno](#)

Ficha Matricula El alumno registra pago de matricula

[Record Académico](#)

Cod Alu	Nombre	Turno	Créditos	PP	Estado	Inicio Mat	Fin Mat	Ciclo
	1722200701 - ARANGO LLACCTAHUAMAN, WALTER	- Cr	24 Cr	12,80	I	2019-04-24		5

[Cerrar Ficha](#) [Ver Reporte](#) [Ver Horario](#)

Detalle de Ficha [Agregar Cursos](#) Número de Créditos Pre-Matriculados: 25

CodEsp	Plan	Cod	Curso	PreReq	Ciclo	Veces	Créd	CODESC	Secc Matr
C2	20172	EEC2511	DISÑO DE BASE DE DATOS	EEC2412	V	0	4	C2	M1
C2	20172	EEC2512	PROGRAMACIÓN I	EEC2412	V	0	4	C2	M1
C2	20172	EEC2513	SIMULACIÓN DE SISTEMA		V	0	2	C2	M1
C2	20172	EGHC511	MORAL	EGHC411	V	0	2	C2	M1
C2	20172	ESC2511	INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES I	ESC2411	V	0	3	C2	M1

[Retirar](#) [Retirar](#) [Retirar](#) [Retirar](#) [Retirar](#)

Figura 5. Configuración de la Matricula de Alumnos

En la figura 6: Desde esta sección se puede asignar la carga docente al curso y colocar que evaluaciones registra y luego asignar los horarios, días, horas y minutos, así como la ubicación del aula. Del mismo modo podemos generar un reporte general de horario de clase con sus respectivos docentes.

INTRANET ADMINISTRATIVOS Bach. WILBER

PROGRAMACION DE HORARIOS Y DOCENTES

Seleccionar Modalidad: Seleccionar Periodo:

Seleccionar Prog. Académico: Seleccionar Carrera: Seleccionar Sede:

[Ver Grupos](#) [Reporte Horarios](#)

Secciones Registradas

Cod Plan	Cod Curso	Nombre	Prog. Académico	Ciclo	Secc	Horario
20172	EEC2111	ALGORITMOS Y ESTRUCTURA DE DATOS	C	1	M1	Ver Docentes Ver Horarios Reporte Horarios
20172	EGHC112	CASTELLANO I	C	1	M1	Ver Docentes Ver Horarios Reporte Horarios
20172	EGHC113	INTRODUCCION A LA FILOSOFÍA	C	1	M1	Ver Docentes Ver Horarios Reporte Horarios
20172	EGHC114	COMPUTACIÓN I	C	1	M1	Ver Docentes Ver Horarios Reporte Horarios
20172	EGHC115	QUECHUA I	C	1	M1	Ver Docentes Ver Horarios Reporte Horarios
20172	EGHC116	MATEMÁTICA I	C	1	M1	Ver Docentes Ver Horarios Reporte Horarios
20172	EGHC117	INGLÉS I	C	1	M1	Ver Docentes Ver Horarios Reporte Horarios
20172	EGHC118	HISTORIA Y GEOGRAFÍA DEL PERÚ	C	1	M1	Ver Docentes Ver Horarios Reporte Horarios
20172	EGHC121	METODOLOGIA DEL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO	C	1	M1	Ver Docentes Ver Horarios Reporte Horarios
20172	EEC2211	TEORÍA DE AUTOMATAS Y LENGUAJES FORMALES	C	2	M1	Ver Docentes Ver Horarios Reporte Horarios
20172	EGHC211	ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA	C	2	M1	Ver Docentes Ver Horarios Reporte Horarios
20172	EGHC212	MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE	C	2	M1	Ver Docentes Ver Horarios Reporte Horarios

Figura 6. Asignar Docentes y Horarios

En la figura 7: Esta opción nos muestra el avance curricular y récord académico por periodo o ciclo del estudiante, y a la vez los promedios obtenidos en el trascurso de avance curricular, el creditaje, pre-requisito, notas, número de veces llevado el curso y si existe algunas convalidaciones.

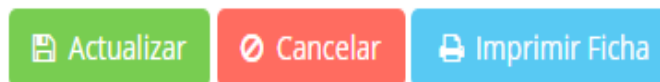
The screenshot shows a web application interface for student records. On the left is a dark sidebar with navigation options like 'Inicio', 'Gestión Matrícula', 'Gestión Alumno', and 'Record Académico'. The main content area is titled 'VER FICHA DEL ALUMNO' and features a search bar with the student ID '1312200701 - ARANGO LLACTAHUAMAN WILBER'. Below the search bar are buttons for 'Ver Record Académico' and 'Ver Avance Curricular', each with a PDF icon. To the right, the 'DATOS DEL ALUMNO' section displays fields for Name, Modality, Academic Program, Career, Semester, and Plan of Studies. Below this, there are two tables of academic records for periods 20131 and 20132. The first table for 'Periodo 20131' lists courses like 'LENGUA I (QUECHUA Y CASTELLANO)', 'MATEMÁTICA I', and 'INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES'. The second table for 'Periodo 20132' lists 'LENGUA II (CASTELLANO-QUECHUA)' and 'CRISTOLOGÍA'.

Código	Curso	Créd	Nota	Conva	Fecha	Resol Sub/Conv
EGHC111	LENGUA I (QUECHUA Y CASTELLANO)	4	12.00		2013-08-15	
EGHC116	MATEMÁTICA I	4	13.00		2013-08-15	
EGHC119	INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES	2	12.00		2013-08-14	
EGHC120	CÓMPUTO I Y METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO	3	14.00		2013-08-14	
EGHC123	INTRODUCCIÓN A LA BIBLIA	2	14.00		2013-08-14	
EGHC124	ANTROPOLOGÍA	3	12.00		2013-08-15	
ESCZ111	QUÍMICA	4	15.00		2013-08-14	

Código	Curso	Créd	Nota	Conva	Fecha	Resol Sub/Conv
EGHC214	LENGUA II (CASTELLANO-QUECHUA)	4	12.00		2013-12-13	
EGHC218	CRISTOLOGÍA	2	14.00		2013-12-13	

Figura 7. Ventana de Administración de Récord Académico y Curricular.

En la figura 8: Esta opción nos muestra los datos personales de los estudiantes, desde esta opción se puede actualizar e imprimir la ficha del estudiante. De la misma forma podemos visualizar la lista de alumnos matriculados por semestre académico seleccionado y generar un reporte en excel.



El Boton actualizar nos permite guardar los datos personales acatualizados, Cancelar nos permite cancelar el proceso de actualización de datos y Imprimir Ficha no pertime generar un pdf de con los datos relleno.

INTRANET ADMINISTRATIVOS Bach. WILBER

- Inicio
- Gestión Matrícula
- Gestión Alumno
- Alumno Datos
- Pagos
- Trámite carnets
- Admisión UDEA
- Cambio especialidad
- Record Académico
- Importar alumnos
- Reingreso
- Justificar Inasistencia
- Expedir alumno
- Cambio Situación
- Asistencia Ingresar
- Gestión Académica
- Logística
- Gestión Global
- Gestión Roles
- Gestión Reportes
- Servicios Académicos

¡DATOS ACADÉMICOS DEL ALUMNO!

CODIGO	Nota Adm	Turno
1312200701	18.00	MAÑANA
Prog. Académico	Carrera	
CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA INFORMÁTICA	
Sede	Modalidad	Plan
PRINCIPAL	REGULAR	20171

Subir foto
 Ningún archivo seleccionado

- Inicio
- Gestión Matrícula
- Gestión Alumno
- Alumno Datos
- Pagos
- Trámite carnets
- Admisión UDEA
- Cambio especialidad
- Record Académico
- Importar alumnos
- Reingreso
- Justificar Inasistencia
- Expedir alumno
- Cambio Situación
- Asistencia Ingresar
- Gestión Académica
- Logística
- Gestión Global
- Gestión Roles
- Gestión Reportes
- Servicios Académicos

¡DATOS PERSONALES DEL ALUMNO!

Nro Documento	Sexo	Fecha Nac.
71458858	MASCULINO	1993-11-11
ARANGO	LLACTAHUAMAN	WILBER
Telefono fijo	Celular	Email
981409731	981409731	a100l.arang@gmail.com
Domicilio	Prov	Dist
HUANCAVELICA	ANGARAES	LIRCAY
Dirección Av. Centenario - Lircay		

- Inicio
- Gestión Matrícula
- Gestión Alumno
- Alumno Datos
- Pagos
- Trámite carnets
- Admisión UDEA
- Cambio especialidad
- Record Académico
- Importar alumnos
- Reingreso
- Justificar Inasistencia
- Expedir alumno
- Cambio Situación
- Asistencia Ingresar
- Gestión Académica
- Logística
- Gestión Global
- Gestión Roles
- Gestión Reportes
- Servicios Académicos

¡DATOS DE PROCEDENCIA DEL ALUMNO!

Figura 8. Datos Personales del Estudiante

En la figura 9: La sección alumnos matriculados nos muestra alumnos matriculados por curso y por escuela profesional, desde esta opción podemos ver el reporte de asistencias de alumnos por curso y también se puede descargar las plantillas de registro auxiliar en Excel y PDF para la toma de asistencias. Del mismo modo podemos hacer una consulta a las asistencias de clase por fechas.

INTRANET ADMINISTRATIVOS Bach. WILBER

- Inicio
- Gestión Matrícula
- Gestión Alumno
- Gestión Académica
- Alumnos matriculados
- Carga docente
- Evaluaciones
- Gestión docente
- Asignar Sílabos
- Gestión Sílabo
- Asigna Evaluaciones
- Logística
- Gestión Global
- Gestión Roles
- Gestión Reportes
- Servicios Académicos
- Gestión Tramite
- Gestión Notas
- Gestión Tenencia

¡CARGA ACADÉMICA - ALUMNOS MATRICULADOS!

Modalidad:	Periodo:		
REGULAR	2019-I		
Prog. Académico	Carrera	Plan:	Sede:
CIENCIAS E INGENIERÍA	C2 - INGENIERÍA INFORMÁTICA	20172-	PRINCIPAL

Secciones Registradas

Cod Plan	Cod Curso	Nombre	Facu	Carrera	Ciclo	Sección	Alumnos
20172	EEC2111	ALGORITMOS Y ESTRUCTURA DE DATOS	C	C2	1	M1	<input type="button" value="Ver Alumnos"/> <input type="button" value="Conformidad"/> <input type="button" value="Asistencia"/> <input type="button" value="Plantilla"/>
20172	EGHC112	CASTELLANO I	C	C2	1	M1	<input type="button" value="Ver Alumnos"/> <input type="button" value="Conformidad"/> <input type="button" value="Asistencia"/> <input type="button" value="Plantilla"/>
20172	EGHC113	INTRODUCCION A LA FILOSOFÍA	C	C2	1	M1	<input type="button" value="Ver Alumnos"/> <input type="button" value="Conformidad"/> <input type="button" value="Asistencia"/> <input type="button" value="Plantilla"/>
20172	EGHC114	COMPUTACIÓN I	C	C2	1	M1	<input type="button" value="Ver Alumnos"/> <input type="button" value="Conformidad"/> <input type="button" value="Asistencia"/> <input type="button" value="Plantilla"/>
20172	EGHC115	QUECHUA I	C	C2	1	M1	<input type="button" value="Ver Alumnos"/> <input type="button" value="Conformidad"/> <input type="button" value="Asistencia"/> <input type="button" value="Plantilla"/>
20172	EGHC116	MATEMÁTICA I	C	C2	1	M1	<input type="button" value="Ver Alumnos"/> <input type="button" value="Conformidad"/> <input type="button" value="Asistencia"/> <input type="button" value="Plantilla"/>
20172	EGHC117	INGLÉS I	C	C2	1	M1	<input type="button" value="Ver Alumnos"/> <input type="button" value="Conformidad"/> <input type="button" value="Asistencia"/> <input type="button" value="Plantilla"/>
20172	EGHC118	HISTORIA Y GEOGRAFÍA DEL PERÚ	C	C2	1	M1	<input type="button" value="Ver Alumnos"/> <input type="button" value="Conformidad"/> <input type="button" value="Asistencia"/> <input type="button" value="Plantilla"/>
20172	EGHC121	METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO	C	C2	1	M1	<input type="button" value="Ver Alumnos"/> <input type="button" value="Conformidad"/> <input type="button" value="Asistencia"/> <input type="button" value="Plantilla"/>
20172	EEC2211	TEORÍA DE AUTOMATAS Y LENGUAJES FORMALES	C	C2	2	M1	<input type="button" value="Ver Alumnos"/> <input type="button" value="Conformidad"/> <input type="button" value="Asistencia"/> <input type="button" value="Plantilla"/>
20172	EGHC211	ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA	C	C2	2	M1	<input type="button" value="Ver Alumnos"/> <input type="button" value="Conformidad"/> <input type="button" value="Asistencia"/> <input type="button" value="Plantilla"/>

Figura 9. Alumnos Matriculados en el Periodo Actual

En la figura: 10: Nos muestra la carga académica de docente de acuerdo a la cantidad de cursos asignados, y también podemos ver desde esta opción el horario por docentes.

CARGA ACADÉMICA - POR CARRERA

CARGA ACADÉMICA - POR DOCENTE SELECCIONE PERIODO

Busqueda por Docente: 40628962 - QUISPE RAMOS Agripino Ver Carga

Secciones Registradas Reporte

Cod Plan	Cod Curso	Nombre	Prog. Académico	Espec	Ciclo	Grupo-Modalidad	Docentes
20172	EEC2312	INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA INFORMÁTICA	C	C2	3	M1 - 1	Ver Evaluaciones Acta Notas
20172	EEC2412	TEORÍA DE PROCESOS ORIENTADO A OBJETOS	C	C2	4	N1 - 1	Ver Evaluaciones Acta Notas
20172	EEC2511	DISEÑO DE BASE DE DATOS	C	C2	5	M1 - 1	Ver Evaluaciones Acta Notas
20172	EEC2513	SIMULACIÓN DE SISTEMA	C	C2	5	M1 - 1	Ver Evaluaciones Acta Notas
20172	EEC2711	PROGRAMACIÓN III	C	C2	7	T1 - 1	Ver Evaluaciones Acta Notas
20171	EEC2915	SISTEMAS DE GESTIÓN DE DATOS	C	C2	9	T1 - 1	Ver Evaluaciones Acta Notas
20171	EEC2918	TALLER DE ANÁLISIS Y DISEÑO DE SISTEMAS	C	C2	9	T1 - 1	Ver Evaluaciones Acta Notas

Figura 10. Carga Académica de Docentes

Desde la figura 11: Podemos ver y asignar las evaluaciones por curso y por escuela profesional y tenemos una opción para promediar las notas desde el administrador.

..CARGA ACADÉMICA - EVALUACIONES..

Seleccionar Modalidad: REGULAR Seleccionar Período: 2019-I

Seleccionar Prog. Académico: CIENCIAS E INGENIERÍA Seleccionar Carrera: C2 - INGENIERÍA INFORMÁTICA Seleccionar Sede: PRINCIPAL

Ver Grupos

Secciones Registradas

Cod Plan	Cod Curso	Nombre	Prog. Académico	Ciclo	Secc	Evaluaciones
20172	EEC2111	ALGORITMOS Y ESTRUCTURA DE DATOS	C	1	M1	Ver Evaluaciones Asignar Evaluaciones Promediar
20172	EGHC112	CASTELLANO I	C	1	M1	Ver Evaluaciones Asignar Evaluaciones Promediar
20172	EGHC113	INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA	C	1	M1	Ver Evaluaciones Asignar Evaluaciones Promediar
20172	EGHC114	COMPUTACIÓN I	C	1	M1	Ver Evaluaciones Asignar Evaluaciones Promediar
20172	EGHC115	QUECHUA I	C	1	M1	Ver Evaluaciones Asignar Evaluaciones Promediar
20172	EGHC116	MATEMÁTICA I	C	1	M1	Ver Evaluaciones Asignar Evaluaciones Promediar
20172	EGHC117	INGLÉS I	C	1	M1	Ver Evaluaciones Asignar Evaluaciones Promediar
20172	EGHC118	HISTORIA Y GEOGRAFÍA DEL PERÚ	C	1	M1	Ver Evaluaciones Asignar Evaluaciones Promediar
20172	EGHC121	METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO	C	1	M1	Ver Evaluaciones Asignar Evaluaciones Promediar
20172	EEC2211	TEORÍA DE AUTOMATAS Y LENGUAJES FORMALES	C	2	M1	Ver Evaluaciones Asignar Evaluaciones Promediar

Figura 11. Control de Evaluaciones

En la figura 12: Nos muestra los reportes como: reportes de actas de notas, registros de evaluación, asistencias de alumnos, docentes y justificación de inasistencias de alumnos, reporte de boletas de notas, reporte de boletas de matrículas, reporte de orden de méritos, reporte de estadísticas de matrículas, y los reportes de actividades de docentes que realizar en las clases.

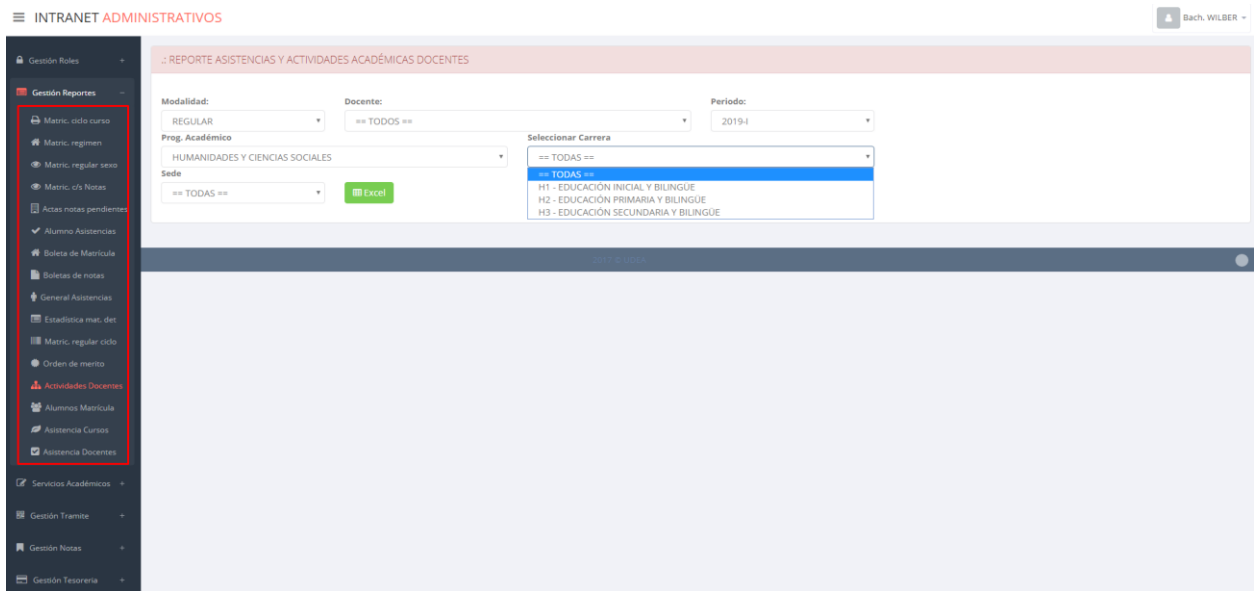


Figura 12. Menú de Administración de Reportes

En la figura 13: Desde esta ventana emitimos los certificados de estudios a los estudiantes y también podemos ver la lista de certificado emitidos o guardados.

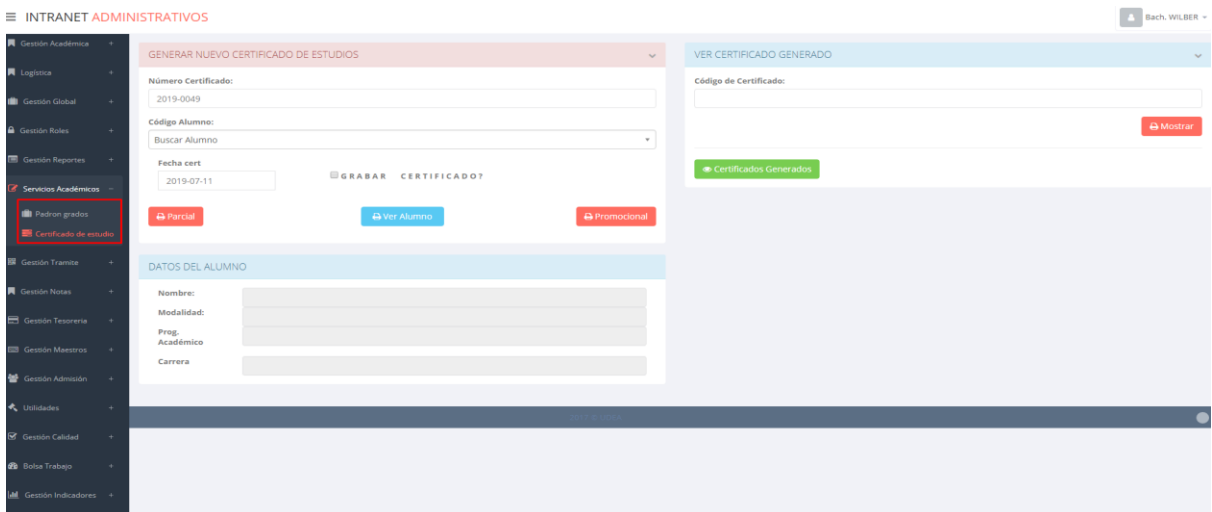


Figura 13. Servicios Académicos

En la figura 14: Esta opción nos permite gestionar los siguientes: ver los detalles de las evaluaciones, imprimir las actas de notas y acta oficial, prorroga de fecha para ingreso de notas, corrección de notas, atender las rectificaciones de notas, convalidaciones, ver historial de notas y atender los reclamos de notas de los estudiantes.

INTRANET ADMINISTRATIVOS

Bach. WILBER

=: VISUALIZAR NOTAS A DETALLE

Seleccionar Modalidad: REGULAR Seleccionar Periodo: 2019-I

Seleccionar Prog. Académico: HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES Seleccionar Carrera: H1 - EDUCACIÓN INICIAL Y BILINGÜE Plan: 2017- Sede: PRINCIPAL

Ver Grupos

Secciones Registradas

Plan	Cod Curso	Nombre	Prog. Académico	Ciclo	Secc	Ver Evaluaciones	Acta Notas	Planilla	Oficial
20172	EGHC112	CASTELLANO I	H	1	M1	Ver Evaluaciones	Acta Notas	Planilla	Oficial
20172	EGHC113	INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA	H	1	M1	Ver Evaluaciones	Acta Notas	Planilla	Oficial
20172	EGHC114	COMPUTACIÓN I	H	1	M1	Ver Evaluaciones	Acta Notas	Planilla	Oficial
20172	EGHC115	QUECHUA I	H	1	M1	Ver Evaluaciones	Acta Notas	Planilla	Oficial
20172	EGHC116	MATEMÁTICA I	H	1	M1	Ver Evaluaciones	Acta Notas	Planilla	Oficial
20172	EGHC117	INGLÉS I	H	1	M1	Ver Evaluaciones	Acta Notas	Planilla	Oficial
20172	EGHC118	HISTORIA Y GEOGRAFÍA DEL PERÚ	H	1	M1	Ver Evaluaciones	Acta Notas	Planilla	Oficial
20172	EGHC121	METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO	H	1	M1	Ver Evaluaciones	Acta Notas	Planilla	Oficial
20172	EGHC211	ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA	H	2	M1	Ver Evaluaciones	Acta Notas	Planilla	Oficial

Figura 14. Gestión Notas


En la figura 15: Este módulo de tesorería nos permite gestionar los siguientes como: configuración de pagos por estudiantes, escala de pagos, configuración de fechas de vencimiento de pagos, descuento de pensiones por modalidades, registro de tasas educacionales, pagos externos, pagos alumnos, reporte de liquidación por día, mes, y año, reportes por fechas, estadísticas de ingreso y egreso, detalle de pagos por alumno, historial de pagos, estado de pensiones por alumno.

INTRANET ADMINISTRATIVOS Bach. WILBER

MÓDULO DE PAGOS DE ALUMNOS

Seleccionar Período: 2019-I | Seleccionar Grupo: A
 Seleccionar Tipo de pago: CUOTA | Buscar Alumno: 1722202061 JANAMPA LLACTAHUAMAN HECTOR MIGUEL

[Ver Alumno](#)



JANAMPA LLACTAHUAMAN, HECTOR MIGUEL

Este alumno presenta una deuda de 1014.00

Modalidad: REGULAR

Sede: PRINCIPAL

Prog. Académico: CIENCIAS E INGENIERÍA

Carrera: INGENIERÍA INFORMÁTICA

Ciclo: 5

Acciones: [Ver Detalle de Pagos](#) | [Generar Cuentas](#) | [Ver Historial de Pagos](#) | [Record Académico](#)

Concepto:

Concepto	Vencimiento	Cantidad	Estado	Debe	Mora	Acciones
CUOTA 1	2019-03-29	0/1	Deuda	242.00	20.80	Pagar
CUOTA 2	2019-04-30	0/1	Deuda	242.00	14.40	Pagar
CUOTA 3	2019-05-31	0/1	Deuda	242.00	8.20	Pagar
CUOTA 4	2019-06-28	0/1	Deuda	242.00	2.60	Pagar

Figura15. Gestión Tesorería

En la figura 16: Este módulo nos permite gestionar el proceso de admisión, donde se registra a los postulantes de acuerdo a las modalidades de ingreso y también nos permite agregar a nuevo cliente potencial, imprimir la ficha del postulante, convertir de postulante a estudiante, reporte de clientes potenciales, gestionar vacantes por carrera profesional y modalidades de ingreso y reporte de vacantes por carrera profesional.

INTRANET ADMINISTRATIVOS Bach. WILBER

Registro de Clientes Potenciales

Seleccionar Proceso: COUNTER ADMISION 2019-I | [Ver Interesados](#) | [Nuevo Interesado](#)
 Buscar por Apellidos: Buscar Interesado | [Ver Interesado Individual](#)

Nro	Proceso	DNI	Ape Paterno	Ape Materno	Nombres	Correo	Celular	Fase	Acciones
1	COUNTER ADMISION 2019-I	72253690	NOA	CONDORI	ANGEL	-	962135065	OBTENIDO CERRADO	✓ 🔒 📄
2	COUNTER ADMISION 2019-I	72283390	POCCO	VARGAS	MAGALY	-	928203519	OBTENIDO CERRADO	✓ 🔒 📄
3	COUNTER ADMISION 2019-I	74536944	SUBILETE	LUQUE	NANCY CARINA	nancycarinasubilete@hotmail.com	972781020	OBTENIDO CERRADO	✓ 🔒 📄
4	COUNTER ADMISION 2019-I	72263922	ROMANI	ÑAHUINCOPA	ERIKA KAREN	erikakarenroman@gmail.com	921079572	OBTENIDO CERRADO	✓ 🔒 📄
5	COUNTER ADMISION 2019-I	74242141	DE LA CRUZ	RIJA	ROCIO ESTEFANY	delacruzruarocio@gmail.com	963144043	PERDIDO CERRADO	✓ 🔒 📄 🗑️
6	COUNTER ADMISION 2019-I	72240058	BELLIDO	MENDOZA	NAYELI	anyelibelido@gmail.com	918563634	OBTENIDO CERRADO	✓ 🔒 📄
7	COUNTER ADMISION 2019-I	72267548	ÑAHUINCOPA	AUCCASI	CARMEN	carmennahuincopaauccasi@gmail.com	967857711	OBTENIDO CERRADO	✓ 🔒 📄
8	COUNTER ADMISION 2019-I	73442348	CHOCCE	HUARCAYA	ORLANDO	orlando250499@gmail.com	968934341	IDENTIFICACIÓN	✓ 🔒 📄 🗑️
9	COUNTER ADMISION 2019-I	72239646	HUARANCCA	ÑAHUINCOPA	YENNY	yennyhuarancay@gmail.com	996808398	OBTENIDO CERRADO	✓ 🔒 📄
10	COUNTER ADMISION 2019-I	71240045	MARCAÑAUPA	ARANGO	ELIZABETH	marcanaupaarangoelizabeth27@gmail.com	939397223	OBTENIDO CERRADO	✓ 🔒 📄
11	COUNTER ADMISION 2019-I	71242258	MARCAÑAUPA	VARGAS	CARMEN ROSA	-	921075495	OBTENIDO CERRADO	✓ 🔒 📄
12	COUNTER ADMISION 2019-I	72273020	CAHUANA	POMA	ELIZABETH	elizacp2001@gmail.com	910160733	OBTENIDO CERRADO	✓ 🔒 📄
13	COUNTER ADMISION 2019-I	73079627	APARCO	HUAMANÍ	KEBIN	-	910436595	NECESITA ANALISIS	✓ 🔒 📄 🗑️

Figura16. Gestión Admisión

En la figura 17: Como parte de la calidad universitaria se integró este módulo al sistema S.I.G.U. con el objetivo de recoger las inquietudes de los alumnos respecto a nuestros profesores y los servicios de la universidad lo que nos permitirá ir mejorando la calidad académica (enseñanza aprendizaje).

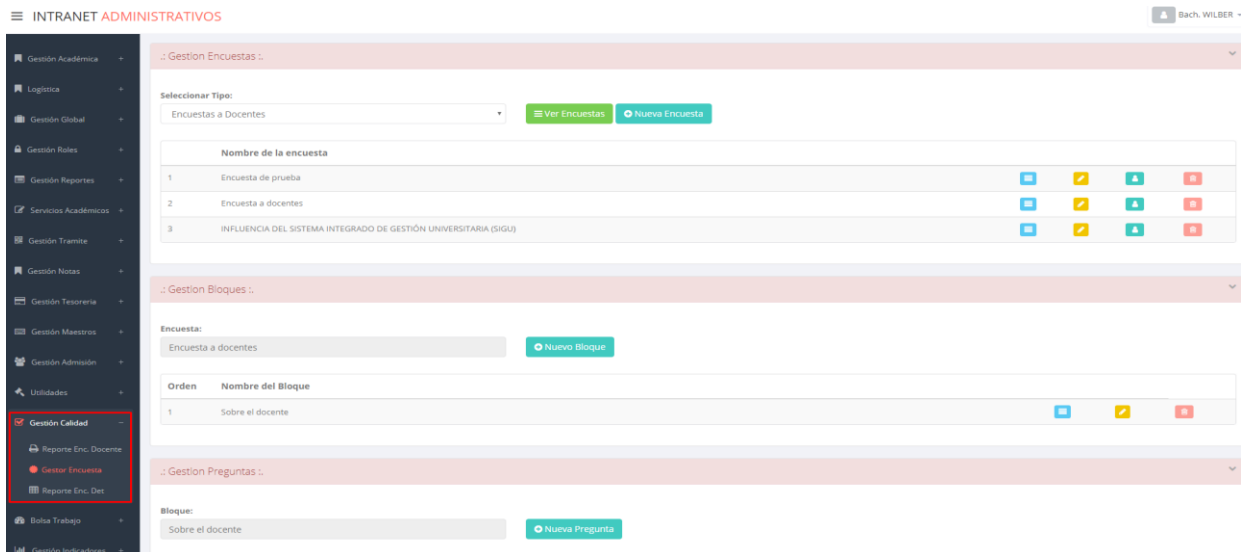


Figura 17. Gestión de Calidad

En la figura 18: Gestión maestro nos permite agregar, actualizar, eliminar y ver los periodos académicos, mantenimiento de modalidades, mantenimiento de universidades, mantenimiento de cursos, mantenimiento de tipos de pagos y mantenimiento de admisión.

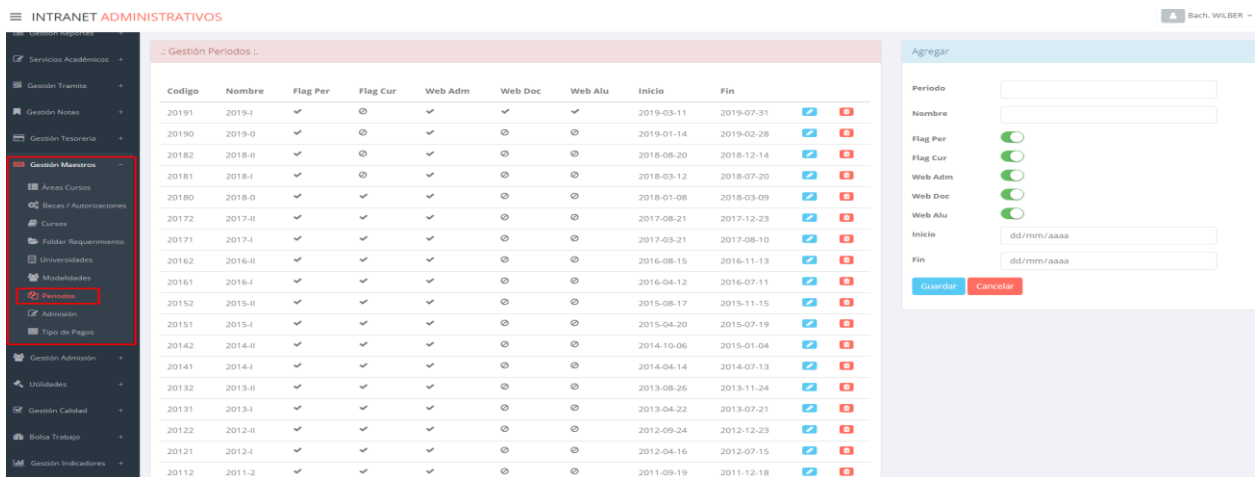


Figura 18. Gestión Maestro

En la figura 19: Desde esta opción la universidad ofrece a todos los estudiantes matriculados en el semestre actual programas y servicios de bienestar social en los que considera el servicio de Bolsa de Estudios.

The screenshot shows the 'INTRANET ADMINISTRATIVOS' interface. The top navigation bar includes the user name 'Bach. WILBER' and the date '19 July 2019'. The main content area features a dashboard with several key metrics: 6 OFERTAS, 1 EMPRESAS, 3 POSTULACIONES, 1 CONTRATADOS, and 273 VISITAS. Below the dashboard, there are tabs for 'GESTION DE EMPRESAS', 'GESTION DE OFERTAS', and 'POSTULACIONES'. The 'Gestion de Ofertas' section is active, displaying a table of job offers. The table has columns for 'Titulo', 'Empresa', 'Postulaciones', 'Solicitud', 'Accion', and 'Status'. The offers listed are for 'BOLSA DE ESTUDIOS' in various areas (AGRARIAS, INFORMÁTICA, COMUNICACIONES, RADIO, ADMINISTRACIÓN, SOPORTE TÉCNICO) at 'UNIVERSIDAD PARA EL DESARROLLO ANDINO'. The 'Status' for all offers is 'Aprobado'.

Titulo	Empresa	Postulaciones	Solicitud	Accion	Status
BOLSA DE ESTUDIOS - DIRECCIÓN AGRARIAS	UNIVERSIDAD PARA EL DESARROLLO ANDINO	0	2019-04-23	+ -	✓ Aprobado
BOLSA DE ESTUDIOS - DIRECCIÓN INFORMÁTICA	UNIVERSIDAD PARA EL DESARROLLO ANDINO	0	2019-04-23	+ -	✓ Aprobado
BOLSA DE ESTUDIOS - ÁREA COMUNICACIONES	UNIVERSIDAD PARA EL DESARROLLO ANDINO	0	2019-04-23	+ -	✓ Aprobado
BOLSA DE ESTUDIOS - ÁREA RADIO	UNIVERSIDAD PARA EL DESARROLLO ANDINO	0	2019-04-23	+ -	✓ Aprobado
BOLSA DE ESTUDIOS - ÁREA ADMINISTRACIÓN	UNIVERSIDAD PARA EL DESARROLLO ANDINO	0	2019-04-23	+ -	✓ Aprobado
BOLSA DE ESTUDIOS - SOPORTE TÉCNICO	UNIVERSIDAD PARA EL DESARROLLO ANDINO	3	2019-04-23	+ -	✓ Aprobado

Figura 19. Bolsa de Estudios

En la figura 20: Esta opción nos permite gestionar pabellones y aulas por cada facultad y periodo, a la vez podemos agregar, actualizar o eliminar aulas y pabellones y ver los reportes los horarios de clases por aulas.

INTRANET ADMINISTRATIVOS Bach. WILBER

MANTENIMIENTO DE PABELLONES Y AULAS

Seleccionar Prog. Académico: CIENCIAS E INGENIERÍA | Período: 2019-I

Ver Pabellones | Reporte Pabellones

Pabellones Registrados | + Nuevo Pabellón

Aulas Registradas | Pabellón: Pabellón 1 | + Nueva Aula

Cod Aula	Detalle	# Piso	Capacidad			
1	AULA 101	1	40	✓	✗	Horarios
2	AULA 102	1	38	✓	✗	Horarios
3	AULA 205	2	60	✓	✗	Horarios
4	AULA 206	2	20	✓	✗	Horarios
5	AULA 207	2	25	✓	✗	Horarios
6	AULA 301	3	18	✓	✗	Horarios
7	AULA 302	3	20	✓	✗	Horarios
8	AULA 303	3	40	✓	✗	Horarios
9	AULA 304	3	31	✓	✗	Horarios
10	AULA 305	3	40	✓	✗	Horarios
11	AULA 401	4	36	✓	✗	Horarios

Figura 20. Menú de Gestión de Aulas y Logística

En la figura 21: Esta opción muestra los indicadores como: estadística de promedio de notas por periodos, reporte de grados docentes y reporte de docente por tiempo (parciales y completo).

INTRANET ADMINISTRATIVOS Bach. WILBER

Logística

Seleccionar Período: 2019-I | Seleccionar Modalidad: REGULAR | Sede: PRINCIPAL | Seleccionar Facultad: CIENCIAS E INGENIERÍA

Visualizar Reporte | Reporte PDF

Periodo	[0-6>	[6-11>	[11-15>	[15-20]	Cantidad
20191	0.0%	0.0%	92.9%	7.1%	14

Grados Docentes
 Docentes Tiempo
 Promedio Notas

Figura 21. Gestión Indicadores

ANEXO N° 6

MANUAL DE USUARIO DEL SIGU (INTRANET DOCENTE)

Para acceder al sistema informático SIGU debemos ingresar al portal web e ingresar la siguiente url: <http://udea.sigu.pe/docente/entrar>, se abrirá la siguiente página, donde ingresaremos nuestro usuario y contraseña y por último le damos clic en entrar.

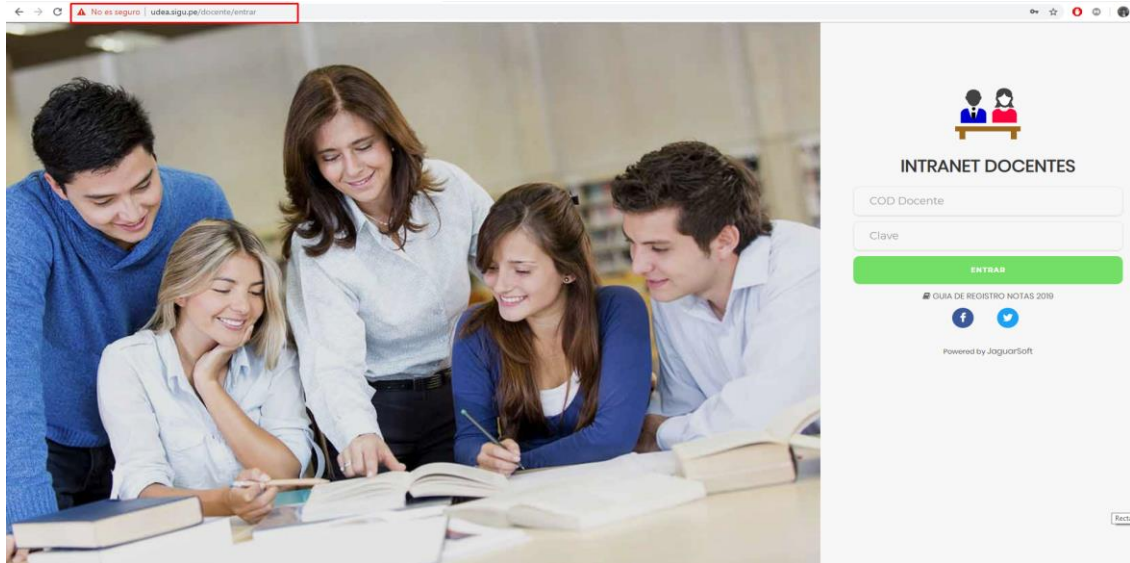


Figura 1. Acceso al Intranet Docente

En la figura 2: En su primer acceso a la intranet docentes debe cambiar sus claves de acceso, la primera clave es referente solo al acceso a su intranet y el segundo clave es para el ingreso de notas. Al guardar correctamente debe un mensaje de éxito.

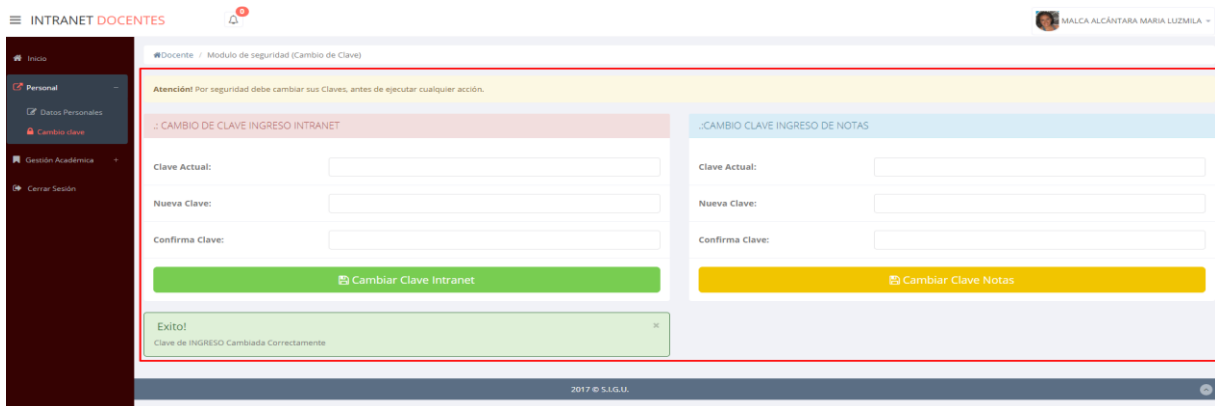


Figura 2. Cambio de Clave de Acceso

En la Figura 3: Se muestra la interfaz de inicio estructurada donde nos muestra el registro de asistencia a clases, cronograma de horarios por semana y enlaces a la biblioteca virtual y aplicaciones web.

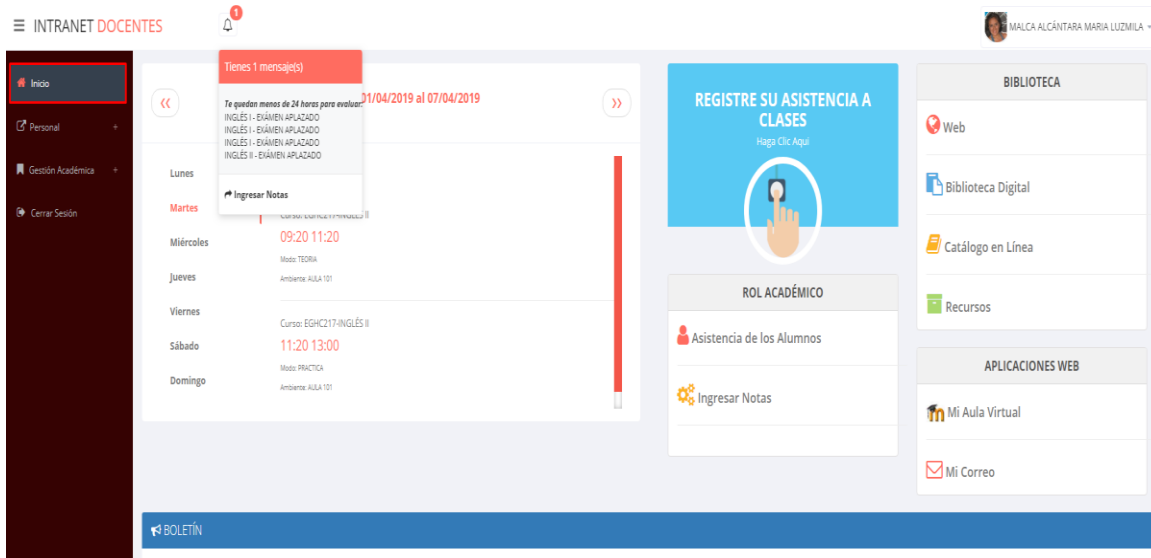


Figura 3. Interfaz Gráfica Intranet Docentes

En la figura 4: Esta opción nos muestra los datos generales del docente, en el cual el docente puede actualizar sus datos personales e imprimir su ficha relleno.

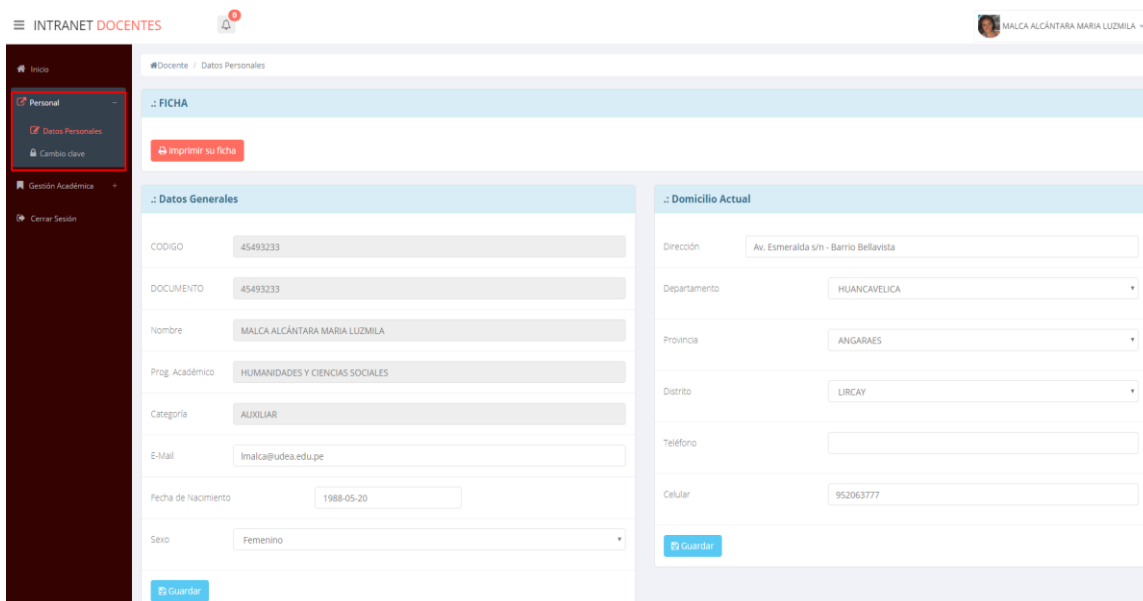


Figura 4. Menú Personal

En la figura 5: Para ingresar las evaluaciones de los estudiantes debe ingresar a la opción del menú: “ingresar notas” luego nos muestra la ventana para seleccionar la modalidad y el periodo académico de su carga lectiva, seguidamente dar clic en ver cursos. El sistema le mostrará sus cursos a cargo en el cual podemos ver las siguientes opciones: evaluaciones desde esta opción podemos ingresar las notas tareas académicas y practicas calificadas, consolidado de notas mostrará las de evaluaciones pendientes de ingresar, así como las fecha de límite para presentar las actas de notas y a la vez desde esta opción el docente lo promedia las notas finales, ver alumnos desde esta opciones podemos ver la lista de estudiantes matriculados al curso y plantilla desde esta opción podemos descargar un registro auxiliar de notas. Del mismo modo podemos imprimir las actas oficiales y registros de evaluaciones por cursos.

Resumen Notas | EGHC117-M1 INGLÉS I

Unidades

- EVALUACIONES1 (Tareas académicas - Prácticas Calificadas)
- EVALUACIONES2 (Tareas académicas - Prácticas Calificadas)
- EXÁMEN PARCIAL
- EXÁMEN FINAL
- EXÁMEN APLAZADO

Promedios Globales

- PROMEDIO FINAL PREVIO (PPP)
- PROMEDIO FINAL CURSO (PF)

Unidades:

[Ingresar Notas](#) | [Calcular Promedio](#)

#	Cod	Alumno	EVALUACIONES1 (Tareas académicas - Prácticas Calificadas)				EVALUACIONES2 (Tareas académicas - Prácticas Calificadas)				EXÁMEN PARCIAL	EXÁMEN FINAL	EXÁMEN APLAZADO	PPP	PF
			EVL1	EVL2	EVL3	PROM	EVL1	EVL2	EVL3	PROM	EP	EF	EXASUS		
1	191012A	BELITO YAURI, LUIS ANGEL	11.0	10.0	14.0	11.7	12.0	17.0	17.0	15.3	12.0	12.0	...	13	13
2	191007L	GALA LAPA, LUCIO TEODORO	11.0	13.0	10.0	11.3	14.0	12.0	12.0	12.7	13.0	13.0	...	12	12
3	191030L	HUAMAN DIAZ, SONIA	13.0	16.0	10.0	13.0	13.0	14.0	14.0	13.7	12.0	11.0	...	13	13
4	191030A	HULLCAS SALVATIERRA, GABRIEL	15.0	15.0	11.0	13.7	16.0	13.0	16.0	15.0	12.0	12.0	...	13	13

INTRANET DOCENTES

Help: Escribir a: E3 warango@udea.edu.pe - Telefono: 981409731

GESTION ACADÉMICA - MÓDULO DE NOTAS

Seleccionar Modalidad: REGULAR | Seleccionar Periodo: 2019-I

[Ver Cursos](#)

Carga Académica

Codigo	Nombre Curso	Plan	Sede	Carr	Ciclo	Secc	Ing. Notas	Consultar	Reporte	Plantilla	
EGHC117	INGLÉS I	20172	PRI	C1	1	M1	Evaluaciones	Consolidado Notas	Ver Alumnos	Conformidad	Plantilla
EGHC117	INGLÉS I	20172	PRI	C2	1	M1	Evaluaciones	Consolidado Notas	Ver Alumnos	Conformidad	Plantilla
EGHC217	INGLÉS II	20172	PRI	C2	2	M1	Evaluaciones	Consolidado Notas	Ver Alumnos	Conformidad	Plantilla
EGHC117	INGLÉS I	20172	PRI	H1	1	M1	Evaluaciones	Consolidado Notas	Ver Alumnos	Conformidad	Plantilla
EGHC117	INGLÉS I	20172	PRI	H2	1	M1	Evaluaciones	Consolidado Notas	Ver Alumnos	Conformidad	Plantilla
EGHC117	INGLÉS I	20172	PRI	H3	1	M1	Evaluaciones	Consolidado Notas	Ver Alumnos	Conformidad	Plantilla
EGHC217	INGLÉS II	20172	PRI	H1	2	M1	Evaluaciones	Consolidado Notas	Ver Alumnos	Conformidad	Plantilla

2017 © S.L.G.U.

Figura 5. Ingresar Notas

En la figura 6: Desde esta opción el docente podrá seleccionar la modalidad y el periodo para buscar sus cursos programados y luego al hacer clic en ver cursos. El sistema le mostrará sus cursos programados. Al hacer clic en registrar asistencia le mostrará una ventana para registrar asistencias del alumno matriculados al curso y luego guardar. Siguiendo la opción tenemos el reporte de asistencia, desde esta opción podemos generar un reporte de asistencias primero debe seleccionar el intervalo de fechas y hacer clic en el botón indicado y tenemos la última opción plantilla desde aquí podemos descargar un formato auxiliar para registro de asistencias.

INTRANET DOCENTES

Help: Escribir a: ewarango@udea.edu.pe - Teléfono: 981409731

PERSONAL MALCA ALCÁNTARA MARIA LUZMILA

Inicio

Personal

Gestión Académica

Ingresar Notas

Atender Reclamos

Asistencia Alumnos

Sílabos

Resultados Encuestas

Horario Clases

Cerrar Sesión

GESTION ACADÉMICA - ASISTENCIA DE ALUMNOS

Seleccionar Modalidad: REGULAR

Seleccionar Período: 2019-I

Ver Cursos

Carga Académica - Asistencia

Cod Curso	Nombre	Plan	Sede	Espec	Ciclo	Sección	Registrar Asistencia	Reporte Asistencia	Plantilla
EGHC117	INGLÉS I	20172	PRI	C1	1	M1	Registrar Asistencia	Reporte Asistencia	Plantilla
EGHC117	INGLÉS I	20172	PRI	C2	1	M1	Registrar Asistencia	Reporte Asistencia	Plantilla
EGHC217	INGLÉS II	20172	PRI	C2	2	M1	Registrar Asistencia	Reporte Asistencia	Plantilla
EGHC117	INGLÉS I	20172	PRI	H1	1	M1	Registrar Asistencia	Reporte Asistencia	Plantilla
EGHC117	INGLÉS I	20172	PRI	H2	1	M1	Registrar Asistencia	Reporte Asistencia	Plantilla
EGHC117	INGLÉS I	20172	PRI	H3	1	M1	Registrar Asistencia	Reporte Asistencia	Plantilla
EGHC217	INGLÉS II	20172	PRI	H1	2	M1	Registrar Asistencia	Reporte Asistencia	Plantilla

2017 © S.I.G.U.

Figura 6. Asistencias de Alumnos

En la figura 7: Esta opción nos permite gestionar los sílabos por cursos asignados en un periodo lectivo, desde esta opción podemos publicar y modificar los sílabos por curso, una vez publicado los estudiantes podrán ver y descargar los sílabos desde su intranet.

INTRANET DOCENTES MALCA ALCÁNTARA MARIA LUZMILA

Inicio

Personal

Gestión Académica

- Ingresar Notas
- Atender Reclamos
- Asistencia Alumnos
- Sílabos
- Resultados Encuestas
- Horario Clases

Cerrar Sesión

Cursos a Cargo

Modalidad	Prog. Académico	CODESC	Cod Curso	Nombre	Ciclo	Sílabo
REGULAR	CIENCIAS E INGENIERÍA	C1	EGHC117	INGLÉS I	I	Sílabo
REGULAR	CIENCIAS E INGENIERÍA	C2	EGHC117	INGLÉS I	I	Sílabo
REGULAR	CIENCIAS E INGENIERÍA	C2	EGHC117	INGLÉS I	I	Sílabo
REGULAR	CIENCIAS E INGENIERÍA	C2	EGHC217	INGLÉS II	II	Sílabo
REGULAR	HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	H1	EGHC117	INGLÉS I	I	Sílabo
REGULAR	HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	H1	EGHC217	INGLÉS II	II	Sílabo
REGULAR	HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	H2	EGHC117	INGLÉS I	I	Sílabo
REGULAR	HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	H3	EGHC117	INGLÉS I	I	Sílabo

Carga Académica

Seleccionar Modalidad: REGULAR Período: 2019-I Ver Cursos

Curso	Sílabo
EGHC117 - INGLÉS I	Descargar
EGHC117 - INGLÉS I	Descargar
EGHC217 - INGLÉS II	Descargar
EGHC117 - INGLÉS I	Descargar
EGHC117 - INGLÉS I	Descargar
EGHC117 - INGLÉS I	Descargar
EGHC217 - INGLÉS II	Descargar

Guardar Silabo de EGHC117 - INGLÉS I Archivo adjunto

Subir archivo

Seleccionar archivo Ningún archivo seleccionado Eliminar silabo adjunto

UNIFA UNIVERSIDAD PARA EL DESARROLLO ANDINO FACULTAD CIENCIAS E INGENIERÍA

Figura 7. Gestión Syllabus

En la figura 8: Desde esta opción podemos visualizar los resultados de la encuesta que realizaron los estudiantes a los docentes y también muestra los promedios globales y las estadísticas de puntajes obtenidos de cada curso que dicta.

INTRANET DOCENTES LAURENTE CHUQUIVALRI Mery Marleny

Inicio

Personal

Gestión Académica

- Ingresar Notas
- Atender Reclamos
- Asistencia Alumnos
- Sílabos
- Resultados Encuestas
- Horario Clases

Cerrar Sesión

GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSITARIA

Esta información se esta acumulando en la base de datos de la universidad para los fines futuros pertinentes
Si su promedio es igual o mayor a dieciséis(16), reciba nuestras mas sinceras felicitaciones por su resultado obtenido y deseamos que continúe manteniendo y/o mejorando su nivel académico por el prestigio de nuestra Universidad

Seleccione el periodo que desea visualizar: 2018-II Ver Resultados

Medios de Encuesta (Dar click para ver detalle)

Calificación	Rango
Excelente	[19-20]
Muy bueno	[18-19]
Bueno	[16-18]
Regular	[14-16]
Mal	[10-14]
Deficiente	[0-10]

Curso	Promedio
EGHC117(M1)	~17.00
EGHC217(M1)	~16.50
ESC2613(M1)	~16.00
EGHC117(M1)	~15.50
EGHC217(M1)	17.00

Figura 8. Resultados de Encuesta

En la figura 9: Desde esta opción podemos consultar los horarios asignados en el periodo lectivo y desde la opción imprimir horario podemos generar en pdf.

HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
07:00-08:00							
08:00-09:00				07:40-09:20 AULA 403 - EGHCI17(M1) INGLÉS I			
09:00-10:00		09:20-11:20 AULA 101 - EGHCI17(M1) INGLÉS II		09:20-11:20 AULA 305 - EGHCI17(M1) INGLÉS I			
10:00-11:00			10:30-12:10 AULA 101 - EGHCI17(M1) INGLÉS I				
11:00-12:00		11:20-13:00 AULA 101 - EGHCI17(M1) INGLÉS II					
12:00-13:00							
13:00-14:00							
14:00-15:00							
15:00-16:00							
16:00-17:00							
17:00-18:00							

Figura 9. Horarios de Clase

ANEXO N° 7

MANUAL DE USUARIO DEL SIGU (INTRANET ALUMNO)

Para acceder al sistema informático SIGU debemos ingresar al portal web e ingresar la siguiente url: <http://udea.sigu.pe/alumno/entrar>, se abrirá la siguiente página, donde ingresaremos nuestro usuario y contraseña y por último le damos clic en entrar.



Figura 1. Acceso a Intranet Alumno

En la figura 2: Cuando ingresamos por primera vez a nuestra intranet, por seguridad, debes cambiar la clave temporal, el sistema está inhabilitado hasta que cambies tu clave de acceso.

The screenshot shows the 'INTRANET ALUMNOS' interface. The user is logged in as 'ARANGO LLACCTAHUAMAN, WALTER'. The main content area is titled 'CAMBIO DE CLAVE INGRESO INTRANET'. It contains three input fields: 'Clave Actual', 'Nueva Clave', and 'Confirma Clave'. Below these fields is a blue button labeled 'Cambiar Clave'. A sidebar on the left contains navigation options: 'Inicio', 'Personal' (with sub-items 'Datos Personales' and 'Cambio Clave'), 'Matrícula', 'Académica', 'Tramites y Folder', and 'Cerrar Sesión'. The 'Cambio Clave' option is highlighted with a red box.

Figura 2. Cambiar Clave Temporal

En la figura 3: La página de inicio te muestra la información académica como reglamentos, calendarios académicos, bolsas de trabajo y más.

The screenshot shows the 'INTRANET ALUMNOS' interface. The user is logged in as 'ARANGO LLACCTAHUAMAN, WALTER'. The main content area is titled 'BIENVENIDO A LA NUEVA INTRANET - S.I.G.U.'. It features a 'Misión' section with text about the university's commitment to integral development, and a 'Visión' section with text about the university's role in the Andean region. Below these sections are two links for downloading PDFs: 'Calendario de actividades académicas 2018' and 'Reglamento de Matrícula para estudiantes de antegrado'. A red button labeled 'BOLSA DE TRABAJO' is visible. The page also includes a 'BOLETÍN' section with a large banner for 'CALENDARIO ACADÉMICO 2019 CICLO 2019-I'. The calendar table is as follows:

Actividad	Fechas
Envío de exámenes finales a su Director de Escuela Profesional.	Hasta el 2 de julio
Exámenes finales (a los ciclos que llenen más de 7 cursos se puede prorrogar 1 día de exámenes)	Del 03 al 11 de julio

Figura 3. Interfaz Inicio Intranet Alumno

En la figura 4: Desde esta opción los alumnos pueden actualizar los datos generales. Esta información es importante llenar, porque es el medio que se utilizará para comunicarse con los alumnos y es requisito para algunos procesos y desde el botón imprimir esta ficha puedes imprimir la ficha de datos personales.

INTRANET ALUMNOS

Alumno / Datos Personales

Datos Generales

Nombre: ARANGO LLACCTAHUAMAN, WALTER

Prog. Académico: CIENCIAS E INGENIERÍA

Código: 1722200701

E-Mail: walter11arango@gmail.com

DNI: 72264054

Fecha de Nacimiento: 1998-05-06

Sexo: Masculino

Domicilio Actual

Dirección: Av. Centenario - Santa Rosa

Departamento: HUANCAVELICA

Provincia: ANGARAES

Distrito: LIRCAY

Teléfono: Celular: 951501072

Lugar de Nacimiento:

País: PERU | Departamento: HUANCAVELICA

Provincia: ANGARAES | Distrito: LIRCAY

Botones: Guardar, Imprimir esta ficha

Figura 4. Datos Personales

En la figura 5: El alumno puede matricularse desde su intranet, previamente la administración académica debe generar la ficha de matrícula y asignar los turnos. El alumno puede visualizar los créditos disponibles a matricularse y el promedio ponderado del periodo anterior. A continuación, al hacer clic en prematricula se mostrará los cursos disponibles a matricularse, donde los códigos de los cursos rojos significan los desaprobados del anterior ciclo y donde obligatoriamente debe a matricularse. El alumno deberá seleccionar un curso y hacer clic en el botón inscribirse y seleccionar un horario, docente y turno a matricularse, al finalizar las inscripciones debe confirmar prematricula.

Confirmar Pre - Matricula

Plan	Curso	Nombre	Ciclo	Créd	Turno	Rep
2016	ACFEG107	DEPORTES	I	2.0		1
2016	ACFEG207	DANZAS	II	2.0		0

Inscribirse en ACFEG207 - DANZAS

Espec	Cod Curso	Turno	Matr	Horario
EN	ACFEG207	M1	30/50	VI 08:00 - 10:00 CANCHARI CAMPOS CESAR WILLIAM
EN	ACFEG207	M2	42/50	LU 08:00 - 10:00 CANCHARI CAMPOS CESAR WILLIAM

Cancelar

Figura 5. Pre-Matricula

En la figura 6: Al finalizar la matricula se muestra un resumen con los cursos matriculados y el total de créditos matriculados. El botón ficha matricula podrá imprimir la boleta de matrícula del alumno.

RESUMEN DE PRE- MATRICULA

N°	Carrera	Curso	Ciclo	Turno	Cred	Horarios
1	EN	ACFEG207 - DANZAS	II	M2	2.0	LU 08:00 - 10:00 - CANCHARI CAMPOS CESAR
2	EN	ANHEG205 - ANATOMIA HUMANA	II	M2	4.0	MI 08:00 - 11:00 - VERA CUADROS JOSE EFREN
3	EN	CSSEG203 - CIENCIAS SOCIALES EN SALUD	II	M2	2.0	JU 10:00 - 13:00 - HUGO HUMBERTO INCA RUPAY
4	EN	ENFEP206 - ENFERMERIA CLINICA II	II	M2	6.0	MI 08:00 - 10:00 - VILLEGAS FELIX TERESA LEONOR
5	EN	FISEG201 - FISICA APLICADA	II	M2	3.0	MI 14:00 - 16:00 - BAUTISTA PUENTE LUIS ALBERTO
6	EN	MTUEG202 - METODOLOGIA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO	II	M2	3.0	JU 14:00 - 16:00 - PATIÑO RIVERA ALBERTO
7	EN	PSDEG204 - PSICOLOGIA DEL DESARROLLO HUMANO	II	M2	3.0	LU 14:00 - 16:00 - JESUS BALBIN EVELYN JEANNET

Total Cursos Matriculados	7
Total Créditos Matriculados	23

[Ficha Matricula](#)

Figura 6. Resumen Pre-Matricula

En la figura 7: Más opciones de matrícula, el alumno tiene opción de comunicarse con el administrador de matrícula para que reciba asesoramiento en los cursos a matricularse. Para ello existe un módulo de chat en línea.



Figura 7. Consultas Online

En la figura 8: Esta opción nos permite visualizar el avance curricular desde I a X ciclo, los cursos que tienen pre requisitos. Los periodos que llevó los cursos y las veces que fue matriculado al curso y más.

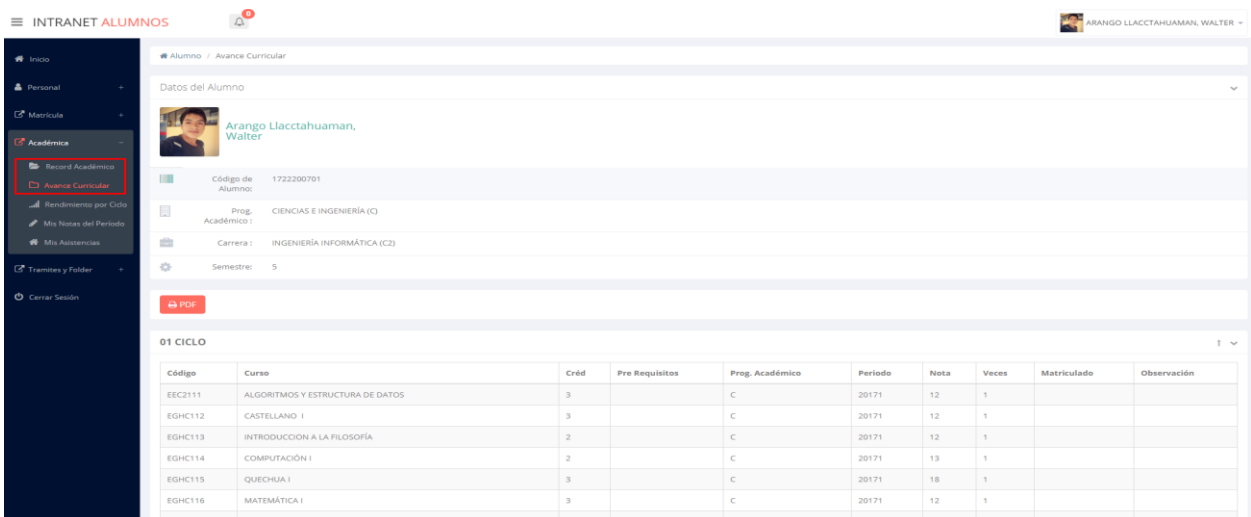


Figura 8. Avance Curricular

En la figura 9: El rendimiento por periodo te permite ver en forma resumida tus avances por ciclo académico.

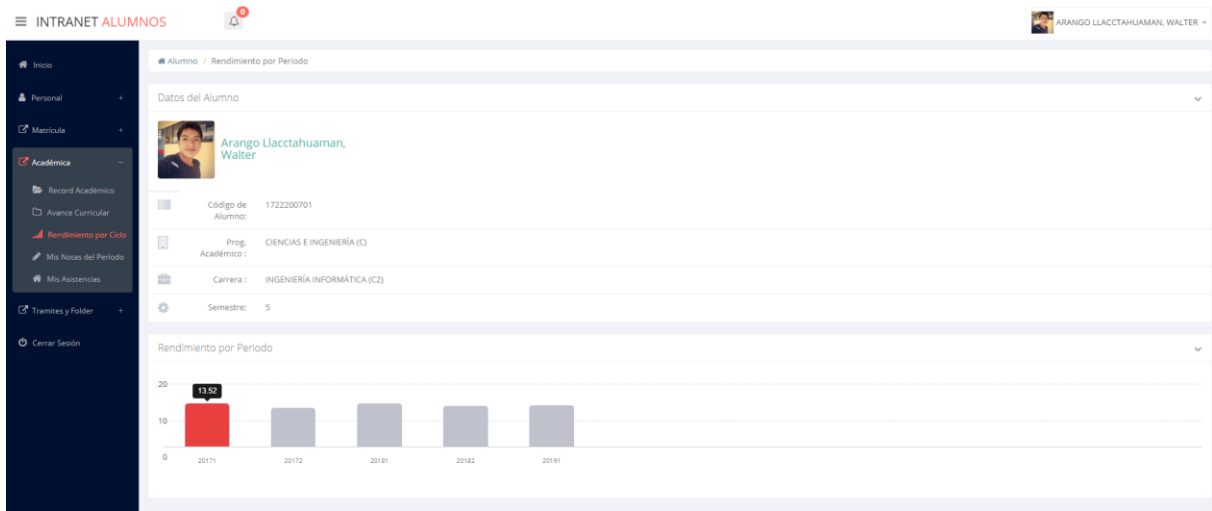


Figura 9. Rendimiento por Ciclo

En la figura 10: Esta opción te mostrará el porcentaje de asistencias que has tenido en cada uno de los cursos y también puedes ver las asistencias de forma detallada desde la opción detalle.

N°	Código	Curso	Sección	Estado	Asistencias	% Asistencias	Detalle
1	EEC2511	DISEÑO DE BASE DE DATOS	M1	M	[23 de 25]	92%	[Detalle]
2	EEC2512	PROGRAMACIÓN I	M1	M	[22 de 23]	95.65%	[Detalle]
3	EEC2513	SIMULACIÓN DE SISTEMA	M1	M	[12 de 13]	92.31%	[Detalle]
4	EGHC511	MORAL	M1	M	[13 de 13]	100%	[Detalle]
5	ESC2511	INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES I	M1	M	[14 de 16]	87.5%	[Detalle]
6	ESC2512	ESTADÍSTICA Y PROBABILIDADES	M1	M	[7 de 8]	87.5%	[Detalle]
7	ESC2513	MÉTODOS NUMÉRICOS	M1	M	[23 de 25]	92%	[Detalle]
8	ESC2514	CONTABILIDAD GERENCIAL	M1	M	[11 de 11]	100%	[Detalle]

Figura 10. Asistencias Alumno

En la figura 11: Desde esta opción podrás consulta las notas por curso del periodo lectivo y la ver los sílabos por curso.

INTRANET ALUMNOS ESCOBAR HUILLCAS, FLOR DE BELEN

Inicio Personal Matrícula Académica Record Académico Avance Curricular Rendimiento por Ciclo **Mis Notas del Periodo** Mis Asistencias Tramites y Folder Cerrar Sesión

.. CURSOS MATRICULADOS EN EL PERIODO - MIS NOTAS

Periodo: 2019-I [Boleta de Notas](#)

N°	Código	Curso	Sección	Estado	
1	EEH1611	ESTIMULACIÓN OPORTUNA DE 0 A 3 AÑOS	N1	M	Ver Notas
2	EEH1612	APRESTAMIENTO INTEGRAL EN EDUCACIÓN INICIAL EIB - I	N1	M	Ver Notas
3	EEH1614	DIÁCTICA DE COMUNICACIÓN EN L1	N1	M	Ver Notas Ver Sílabo
4	EEH1615	PROBLEMAS DE APRENDIZAJE	N1	M	Ver Notas Ver Sílabo
5	ESH1613	MATERIALES EDUCATIVOS EN EIB	N1	M	Ver Notas
6	PPH1611	SIMULACIÓN DE CLASES	N1	M	Ver Notas

IMPORTANTE! VERIFIQUE QUE TODAS SUS EVALUACIONES FIGUREN EN EL DETALLE DE NOTAS.

Figura 11. Ver Notas del Periodo Lectivo

En la figura 12: Desde esta opción podemos ver el estado de los pagos de pensiones de enseñanza y el reporte de todos los pagos realizados.

INTRANET ALUMNOS ESCOBAR HUILLCAS, FLOR DE BELEN

Inicio Personal Matrícula Académica **Tramites y Folder** Mis Tramites Estado de mi Folder **Estado de mis Pagos** Cerrar Sesión

.. PAGOS REALIZADOS

N°	Concepto	Fecha de pago	Total pagado
1	MATRICULA REGULAR	2019-03-11	130.00
2	CARNET UNIVERSITARIO	2019-03-11	20.00
3	CONVALIDACIÓN TRASLADO INTERNO POR CURSO	2019-03-19	30.00

.. CRONOGRAMA DE CUOTAS

N°	Concepto	Fecha Vencimiento	Total a Pagar	Pago	Estado
1	CUOTA 1	2019-03-29	164.70	164.70	Pago
2	CUOTA 2	2019-04-30	164.70	164.70	Pago
3	CUOTA 3	2019-05-31	164.70	164.70	Pago
4	CUOTA 4	2019-06-28	164.70	164.70	Pago
5	CUOTA 5	2019-07-26	164.70	164.70	Pago

Figura 12. Reporte y Estado de Pagos

ANEXO N° 9

REPORTE DE ALUMNOS MATRICULADOS POR CICLO Y TURNO



UNIVERSIDAD PARA EL DESARROLLO ANDINO

Resolución N° 034-2016-SUNEDU/CD

Oficina de Registros Académicos

Lugar y Fecha: Lircay - 2019-07-31 13:03:21

REPORTE MATRICULADOS POR CARRERA

Prog. Académico : H - HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

Fecha : 2019-07-31 13:03:21

Carrera : H1 - EDUCACIÓN INICIAL Y BILINGÜE

Modalidad : REGULAR

Periodo Académico : 20191

Página : 1

1 SEMESTRE - SECCION M1 : 36 MATRICULADOS

N	CODIGO	NOMBRE COMPLETO	SECCION	PLAN EST
1	191010A	ACUÑA ÑAHUI, NOEMI	M1	20172
2	191037A	APARCO SEGAMA, KAREN LIZ	M1	20172
3	191023A	ARANGO VARGAS, TANIA ESTEFANI	M1	20172
4	191003A	ARROYO ZUÑIGA, DULA ROSARIO	M1	20172
5	191020A	AUCCASI LLACCTA, PEREGRINA	M1	20172
6	191010C	BELLIDO MENDOZA, NAYELI	M1	20172
7	191028C	CAHUANA POMA, ELIZABETH	M1	20172
8	191027C	CHAHUAYLACC JANAMPA, BRIGIDA	M1	20172
9	191036C	CURASMA RAMOS, MADELEY LUZ	M1	20172
10	191032L	DE LA CRUZ ESCOBAR, LUZ GUADALUPE	M1	20172
11	191017L	ENRIQUEZ TAIBE, SORAYDA	M1	20172
12	191014A	GALVEZ SACHA, LUZ MARIA	M1	20172
13	191019A	HUAIRO LIZANA, CARMEN	M1	20172
14	191013L	HUILLCAS CHOCCELAHUA, EDITH LUZ	M1	20172
15	191018L	HUINCHO CHOQUE, ERIKA	M1	20172
16	191005L	JANAMPA LIMA, BLANCA INEZ	M1	20172
17	191025A	JORGE PADILLA, LUZ MARINA	M1	20172
18	191014C	LAURA RODRIGUEZ, FLOR DE MARIA	M1	20172
19	191029C	LAZARO UNOCC, LUCILA	M1	20172
20	191027A	LLACCTA TORRES, CECILIA VERONICA	M1	20172
21	191001C	LLANCARI CHOCCELAHUA, NOEMI	M1	20172
22	191041A	MANRIQUE SEDANO, ROSA VICTORIA	M1	20172
23	191021C	MARCAS APARCO, CECILIA	M1	20172
24	182001A	MEZAHUAMAN HILARIO, MARISOL	M1	20172
25	191010L	NUÑEZ LAPA, FLOR YANETH	M1	20172

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

ANEXO N° 10

REPORTE DE CARGA ACADÉMICA POR DOCENTE

REPORTE CARGA ACADEMICA

Docente : BENDEZÚ URETA Rolando Yossef

Periodo Académico : 2019I

Página : 1

COD CUR	GRP	NOM CUR	ESP	MOD	SEDE	CIC	HORARIOS				
EEC2016	M1	EVALUACIÓN DE SIST	C2	REGULAR	PRINCIPAL	10	NO HAY HORARIOS ASIGNADOS				
EEC2311	M1	TEORÍA GENERAL DE	C2	REGULAR	PRINCIPAL	3	LUNES	11:20	13:00	TEO	AULA 303 / Pabellón 1
							VIERNES	07:40	09:20	PRA	AULA 303 / Pabellón 1
EEC2713	T1	SEGURIDAD DE SISTEM	C2	REGULAR	PRINCIPAL	7	LUNES	18:10	19:50	TEO	AULA 404 / Pabellón 1
							VIERNES	14:30	18:10	TEO	AULA 401 / Pabellón 1
EEC2715	T1	REDES DE COMPUTADOR	C2	REGULAR	PRINCIPAL	7	LUNES	14:30	16:10	TEO	AULA 404 / Pabellón 1
							MIÉRCOLES	16:10	18:10	PRA	AULA 404 / Pabellón 1
EEC2716	T1	ARQUITECTURA DE COM	C2	REGULAR	PRINCIPAL	7	NO HAY HORARIOS ASIGNADOS				
EEC2917	T1	SISTEMAS DE INFORMA	C2	REGULAR	PRINCIPAL	9	MARTES	16:10	19:50	TEO	AULA 402 / Pabellón 1
							MIÉRCOLES	14:30	16:10	PRA	AULA 403 / Pabellón 1
ESC2311	M1	LEGISLACIÓN APLICA	C2	REGULAR	PRINCIPAL	3	JUEVES	11:20	13:00	TEO	AULA 303 / Pabellón 1
ESC2611	T1	INVESTIGACIÓN DE O	C2	REGULAR	PRINCIPAL	7	NO HAY HORARIOS ASIGNADOS				
ESC2913	T1	INFORMÁTICA INDUST	C2	REGULAR	PRINCIPAL	9	LUNES	16:10	18:10	TEO	AULA 303 / Pabellón 1
							JUEVES	18:10	20:50	PRA	AULA 303 / Pabellón 1
ESC2914	T1	GESTIÓN DE PYMES	C2	REGULAR	PRINCIPAL	9	NO HAY HORARIOS ASIGNADOS				

HORAS SEMANALES: 27h

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

ANEXO N° 11

REPORTE DE MATRICULADOS POR FACULTAD Y CARRERA SEGÚN CICLO

MATRICULADOS POR PROG. ACADÉMICO Y CARRERA SEGUN CICLOS ACADEMICOS

AÑO: 20192 REGIMEN REGULAR

N	PROG. ACADÉMICO Y CARRERA	SEGUN CICLOS ACADEMICOS										Comp.	TOTAL	
		1er Sem.	2do Sem.	3er Sem.	4to Sem.	5to Sem.	6to Sem.	7mo Sem.	8vo Sem.	9no Sem.	10mo Sem.			
1	CIENCIAS E INGENIERÍA													
	CIENCIAS AGRARIAS		4		6		16		11		20			57
	INGENIERÍA INFORMÁTICA	13	24	10	13	12	18		17		27			134
		13	28	10	19	12	34		28		47			191
2	HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES													
	EDUCACIÓN INICIAL Y BILINGÜE	9	34		36		34	18	14		14			159
	EDUCACIÓN PRIMARIA Y BILINGÜE	5	13		4		7				5			34
	EDUCACIÓN SECUNDARIA Y BILINGÜE	5	16		19		21		12		8			81
		19	63		59		62	18	26		27			274

Total alumnos: 465

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).

ANEXO N° 12

REPORTE DE INDICADORES DE CERTIFICADO DE ESTUDIAN POR ALUMNO



UNIVERSIDAD PARA EL DESARROLLO ANDINO

Anti hatun yachay wasi, iskay simi yachachiyi umalliq

RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO N° 034-2016 - SUNEDU/CD

VICERRECTORADO ACADÉMICO

CIENCIAS E INGENIERÍA

CERTIFICADO DE ESTUDIOS N° 2019-0054

Oficina de Registros Académicos

Que don(ña): ARANGO LLACTAHUAMAN, WILBER con código N° 1312200701 alumno(a) de la Escuela Profesional de: INGENIERÍA INFORMÁTICA, de la Especialidad de

Ha cursado las asignaturas siguientes habiendo obtenido en sus evaluaciones finales los calificativos que a continuación indican:

CÓDIGO	ASIGNATURA	CREDITOS	CALIFICATIVOS		
			LETRAS	NÚMEROS	FECHA
CICLO I					
EGHC111	LENGUA I (QUECHUA Y CASTELLANO)	4	Doce	(12)	2013-08-15
EGHC116	MATEMÁTICA I	4	Trece	(13)	2013-08-15
EGHC119	INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES	2	Doce	(12)	2013-08-14
EGHC120	CÓMPUTO I Y METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO	3	Catorce	(14)	2013-08-14
EGHC123	INTRODUCCIÓN A LA BIBLIA	2	Catorce	(14)	2013-08-14
EGHC124	ANTROPOLOGÍA	3	Doce	(12)	2013-08-15
ESC2111	QUÍMICA	4	Quince	(15)	2013-08-14
CICLO II					
EGHC214	LENGUA II (CASTELLANO-QUECHUA)	4	Doce	(12)	2013-12-13
EGHC218	CRISTOLOGÍA	2	Catorce	(14)	2013-12-13
EGHC219	FILOSOFÍA	2	Trece	(13)	2013-12-13
EGHC220	CÓMPUTO II Y NOCIONES DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	4	Catorce	(14)	2013-12-13
ESC2211	ECOLOGÍA	2	Catorce	(14)	2013-12-13
ESC2212	ÁLGEBRA LINEAL	4	Once	(11)	2013-12-13
ESC2312	CÁLCULO I	4	Doce	(12)	2013-12-13
CICLO III					
EEC2311	TEORÍA GENERAL DE SISTEMAS	3	Trece	(13)	2014-08-11
EGHC412	DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA	2	Catorce	(14)	2014-08-11
ESC2313	CÁLCULO II	4	Doce	(12)	2014-08-11
ESC2315	FÍSICA PARA INGENIERÍA INFORMÁTICA	4	Doce	(12)	2014-08-11
ESC2316	ANÁLISIS CRÍTICO DEL DESARROLLO MUNDIAL E INTERCULTURALIDAD	2	Trece	(13)	2014-08-12
ESC2317	MATEMÁTICA DISCRETAS	4	Catorce	(14)	2014-08-11
ESH311	PSICOLOGÍA GENERAL	3	Trece	(13)	2014-08-11
CICLO IV					
EEC2211	TEORÍA DE AUTÓMATAS Y LENGUAJES FORMALES	3	Doce	(12)	2015-01-26
EEC2414	SISTEMAS DIGITALES	3	Doce	(12)	2015-01-26
EEC2415	ALGORITMOS	4	Trece	(13)	2015-01-26
ESC2413	CÁLCULO III	4	Trece	(13)	2015-01-26
ESC2414	PROBLEMÁTICA DE LA FE	2	Doce	(12)	2014-01-26
ESC2415	REALIDAD E IDENTIDAD NACIONAL	2	Doce	(12)	2015-01-26
ESC2416	ESTADÍSTICA PARA INGENIERÍA I	4	Trece	(13)	2015-01-27

Fuente: (Elaboración Propia, 2019).